**Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

 **«ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

**Инструкция для выполнения заданий закрытого типа:**

- на выполнение теста обучающемуся дается 20 минут;

- каждый обучающийся решает 10 тестовых заданий, выбранных из базы тестовых заданий;

- при ответе на каждое задание обучающийся должен выбрать один или все правильные ответы, согласно указанию перед каждым тестовым заданием;

- тестирование проводится с использованием тестов на бумажном носителе;

- критерии оценивания: зачтено – 50% и более правильных ответов,

- не зачтено – менее 50% правильных ответов;

**Инструкция для выполнения заданий открытого типа:**

- каждому обучающемуся выдается два задания открытого типа на бумажном носителе;

- время на подготовку развернутого ответа на полученные задания – 15-20 минут;

- развернутый ответ по каждому заданию обучающийся сдаёт преподавателю на проверку.

Критерии оценивания:

«зачтено» - обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически его излагает, не затрудняется с ответами, или обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения, или обучающийся усвоил основной материал, но допускает неточности и испытывает затруднения в выполнении заданий;

«не зачтено» - обучающийся не показал знания по изучаемому материалу.

**Семестр изучения: *4***

**Компетенция:** *УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.*

Результаты обучения:

Знает: *основы охраны труда на производстве; причины, признаки и последствия техногенных и природных опасностей, способы защиты работников и населения от опасных факторов и последствий чрезвычайных ситуаций.*

Умеет: *оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь.*

Владеет: *навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности в быту и на производстве; методами прогнозирования возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций.*

Перечень заданий закрытого типа:

|  |
| --- |
| Текст задания |
| 1. Какова периодичность проведения обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда руководителей и специалистов?

*Выберите один правильный ответ*а) не реже чем один раз в годб) не реже чем один раз в три годав) на усмотрение руководителя организации |
| 1. Кто обязан проходить предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу?

*Выберите один правильный ответ*а) все принимаемые на работуб) лица в возрасте до 18 летв) работники, принимаемые на работу с вредными и опасными условиями трудаг) лица в возрасте до 18 лет и работники, принимаемые на работу с вредными и опасными условиями трудад) лица в возрасте до 18 лет; работники, принимаемые на работу с вредными и опасными условиями труда; работники с ненормированным рабочим днем |
| 1. Каковы сроки расследования несчастных случаев, в результате которого нетрудоспособность у пострадавшего наступила не сразу?

*Выберите один правильный ответ*а) в течение одного календарного месяца со дня поступления заявления пострадавшего или его доверенного лицаб) в течение 15 календарных дней со дня поступления заявления пострадавшего или его доверенного лицав) в течение 3 календарных дней со дня поступления заявления пострадавшего или его доверенного лица |
| 1. Каковы виды административной ответственности за нарушение требований охраны труда?

*Выберите один правильный ответ*а) предупреждениеб) административный штрафв) дисквалификация или административный арестг) все вышеназванные виды |
| 1. Комплексная безопасность – это …

*Выберите один правильный ответ*а) система мер, направленных на обеспечение защиты объекта или территории от различных видов угроз, включая физические, технические, экологические, информационные и другиеб) система мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья и жизни человека в техногенной среде обитанияв) меры по защите людей, материальных ценностейг) система сохранения здоровья и жизни человека. |
| 1. Что не является источником техногенной опасности (ИТО)?

*Выберите все правильные ответы*а) атомные электростанцииб) нефтеперерабатывающие заводыв. химические заводыг) сельскохозяйственные объекты, использующие пестициды, гербициды и удобренияд) металлургические заводые) газопроводыж) все выше перечисленное не является ИТОз) все выше перечисленное является ИТО |
| 1. Из каких составляющих складывается обеспечение безопасности информации?

*Выберите один или несколько правильных ответов*а) целостностьб) доступностьв) мониторингг) конфиденциальностьд) осведомленностье) все выше перечисленное вернож) все выше перечисленное неверно |
| 1. Политика безопасности – это …

*Выберите один правильный ответ*а) набор правил, процедур и практик, которые направлены на обеспечение безопасности информационных систем, ресурсов и информацииб) это документ, который определяет правила и процедуры по защите информации в организациив) комплекс организационных, технических и технологических мер по защите информации от неавторизованного доступа, разрушения, модификации, раскрытия и задержек в доступег) комплекс мер и активных действий по управлению и совершенствованию систем и технологий безопасности, включая информационную безопасность |
| 9. Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленные нормы:*Выберите один правильный ответ*а) оптимальныеб) безопасныев) условно безопасныег) допустимыед) стимулирующие |
| 10. Кровоостанавливающий жгут накладывают при … кровотечении: *Выберите один правильный ответ*а) венозномб) артериальномв) капиллярномг) паренхиматозномд) внутреннем |
| 11. Что является рабочей зоной?*Выберите один правильный ответ*а) Все места, где работник должен находиться или куда ему необходимо перемещаться в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя;б) Это пространство, где совокупность производственных, социальных и природных опасностей оказывают влияние на человека;в) Это пространство, на котором находится место постоянного или временного (непостоянного) пребывания работников;г) Это места, где работник находится постоянно или куда ему необходимо перемещаться, при этом на него оказывают влияния факторы производственной среды. |
| 12. Что не является источником техногенной опасности (ИТО)?*Выберите один правильный ответ*а) Атомные электростанции;б) Нефтеперерабатывающие заводы;в) Химические заводы;г) Сельскохозяйственные объекты;д) Металлургические заводы;е) Газопроводы;ж) Все выше перечисленное не является ИТО;з) Все выше перечисленное является ИТО. |
| 13. Опасность – это…*Выберите один правильный ответ*а) свойство объекта, выраженное в его способности причинять вред себе и другим объектам;б) это процессы, явления, предметы, оказывающие негативное влияние на жизнь и здоровье человека;в) осознаваемая, но не фатальная вероятность нанесения вреда кому-либо, чему-либо, определяемая наличием объективных и субъективных факторов, обладающих поражающими свойствами;г) все выше перечисленное верно;д) все выше перечисленное неверно. |
| 14. Что относится к физическим факторам опасностей?*Выберите несколько правильных ответов*а) Движущиеся машины и механизмы;б) Вещества и соединения, различные по агрегатному состоянию и обладающие токсическим воздействием;в) Недостаточная освещенность;г) Эмоциональные и интеллектуальные нагрузки;д) Электромагнитные излучения. |
| 15. Организационная защита состоит из …*Выберите несколько правильных ответов*а) программно-технического уровня;б) административного уровня;в) законодательного уровня;г) нормативно-правового уровня;д) технического уровня;е) процедурного уровня;ж) все выше перечисленное верно;з) все выше перечисленное неверно. |

Перечень заданий открытого типа:

|  |
| --- |
| Текст задания |
| 1. Перечислите виды инструктажей в процессе трудовой деятельности. |
| 2. Несчастный случай считается не связанным с производством, если он произошел в результате …  |
| 3. Крупное неблагоприятное событие (авария, стихийное бедствие и др.), влекущее за собой трагические последствия – это … |
| 4. Фактически физиологическая стоимость работы – это … |
| 5. Комплекс организационных, технических и технологических мер по защите информации от неавторизованного доступа, разрушения, модификации, раскрытия и задержек в доступе – это… |
| 6. Что относится к вреду, что относится к инциденту? *Проведите соответствие.*1) Вред – …2) Инцидент – …а. Опасное событие б. Повреждение ТУв. Поражениег. Опасностьд. Отказ ТУ  |
| 7. Перечислите виды инструктажей перед началом трудовой деятельности. |
| 8. Перечислите виды обучений в процессе трудовой деятельности. |
| 9. Перечислите виды обучений перед началом трудовой деятельности. |
| 10. Свойство информационных ресурсов, в том числе информации, связанное с тем, что они не станут доступными и не будут раскрыты для неуполномоченных лиц – это… |
| 11. Что характеризуется объемом воспринимаемой информации и определяется степенью напряжения внимания, плотностью поступающих сигналов, состоянием анализаторных систем, эмоциональным напряжением? |
| 12. Разрушение сооружений или технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв или выброс опасных веществ – это … |
| 13. Что относится к нормативно-технической основе, что относится к правовой основе? *Проведите соответствие.*1) Правовая основа – …2) Нормативно-техническая основа – …а. Санитарные нормы и правилаб. Правила безопасностив. Трудовой кодексг. Санитарные нормыд. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»  |
| 14. Свойство информационных ресурсов, в том числе информации, определяющее возможность их получения и использования по требованию уполномоченных лиц – это … |
| 15. Эквивалентный уровень шума в кабине локомотива *L*экв = 85 дБА. Определите класс условий труда, а также предложите методы (не менее 2) по компенсации вредного воздействия шума, если такое потребуется. |

**Компетенция:** *УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.*

Результаты обучения:

Знает: *базовые основы нормативно-правового обеспечения требований к доступности объектов и услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и маломобильных групп населения (МГН) на транспорте.*

Умеет: *оказывать ситуационную помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и другим маломобильным группам населения (МГН).*

Владеет: *навыками обеспечения безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и МГН на объектах транспортной инфраструктуры.*

Перечень заданий закрытого типа:

|  |
| --- |
| Текст задания |
| 1. Какие меры должны быть приняты владельцем пассажирской инфраструктуры, если действующие объекты невозможно полностью приспособить для обеспечения без барьерного доступа инвалидов:*Выберите один правильный ответ*а) обеспечить проведение мероприятий по приспособлению объектов инфраструктуры для доступа к ним инвалидов;б) согласовать с общественным объединением инвалидов меры, обеспечивающие доступ инвалидов к месту предоставления услуги;в) разработать проектные решения на новое строительство объектов при согласовании с органами исполнительной власти субъектов РФ и учетом мнения общественных объединений инвалидов;г) все перечисленные меры. |
| 2. Проектные решения в части обеспечения доступности пассажирской инфраструктуры для инвалидов, должны предусматривать:*Выберите один правильный ответ*а) досягаемость ими кратчайшим путем мест целевого посещения и беспрепятственного безопасного перемещения внутри зданий и на территории;б) эвакуацию из здания или в безопасную зону до возможного нанесения вреда их жизни и здоровью вследствие воздействия опасных факторов;в) получения своевременной, полноценной и качественной информации, позволяющей ориентироваться на объектах инфраструктуры и использовании оборудования;г) все перечисленные решения. |
| 1. Что относится к беспрепятственному доступу инвалидов к объектам пассажирской инфраструктуры:

*Выберите один правильный ответ*а) возможность их самостоятельного передвижения по объектам пассажирской инфраструктуры;б) возможность их передвижения в сопровождении только по прилегающей территории объекта пассажирской инфраструктуры;в) возможность их передвижения в сопровождении в транспортном средстве; г) все перечисленное. |
| 1. Для организации пассажирских перевозок ЖД транспортом работает

*Выберите один правильный ответ*а) центр пассажирских перевозок ОАО «РЖД»;б) центр содействия мобильности ОАО «РЖД»;в) центр организации перевозок маломобильных пассажиров. |
| 1. Для организации сопровождения и оказания помощи на вокзалах и остановочных пунктах ОАО «РЖД» необходимо оформить заявку не менее чем:

*Выберите один правильный ответ*а) за 24 часа до предстоящей поездки;б) за 48 часов до предстоящей поездки;в) за три дня до предстоящей поездки. |
| 6. Какие требования к обслуживающему персоналу направлены на обеспечение транспортной доступности для маломобильных пассажиров:*Выберите один правильный ответ*а) формирование современной культуры по обслуживанию маломобильных пассажиров;б) привлечение общественных организаций инвалидов к подготовке персонала дляпонимания работниками потребностей различных категорий инвалидов в помощи;в) подготовка персонала, связанного с обслуживанием маломобильных пассажиров;г) все изложенные требования. |
| 7. Какие компетенции специалиста в сфере обслуживания инвалидов на транспорте относятся к профессиональным?*Выберите один правильный ответ*а) работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями услуг;б) обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов;в) осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.г) все ответы верны |
| 8. Стеклянные двери для защиты от столкновения с ними инвалида должны иметь:*Выберите один правильный ответ*а) яркую контрастную маркировку;б) систему звукового предупреждения о столкновении;в) ограждение;г) механизм блокирования двери в открытом состоянии. |
| 9. В чем выражаются «лучшие практики» создания доступной среды на транспорте:*Выберите один правильный ответ*а) обеспечение безопасности и комфорта перевозки пассажиров с инвалидностью общественным транспортом;б) увеличение проведения прокурорских и следственных проверок по поводу фактов неправильно установленных групп инвалидности;в) увеличение объема продаж специализированной транспортной техники для инвалидов;г) расширение объема предоставляемых услуг инвалидам на транспорте. |
| 10. На кромках посадочной стороны перрона следует применять:*Выберите один правильный ответ*а) тактильные наземные указатели;б) предупредительные сигнальные полосы вдоль краев платформы и тактильные наземные указатели;c) предупредительные сигнальные полосы вдоль краев платформы. |
| 11. Правила взаимодействия с пассажирами с нарушением опорно-двигательного аппарата*Выберите один правильный ответ*а) нельзя брать руками любое вспомогательное средство для передвижения;б) если человек использует костыли – поддерживать со стороны больной ноги;в) если перелом руки – поддерживать со стороны здоровой руки;г) если есть возможность и согласие самого пассажира, то использовать кресло-коляску для передвижения по вокзалу;д) если есть просьба пассажира – то помочь перенести багаж;е) все правила верны. |
| 1. Перевозка кресла-коляски пассажира из числа инвалидов в автомобильном и городском наземном электрическом транспорте осуществляется

*Выберите один правильный ответ*а) при оплате провоза кресла-коляски в соответствии с тарифом провоза багажа;б) без взимания дополнительной платы;в) без взимания дополнительной платы при предъявлении документов об инвалидности. |
| 1. Что относится к маршрутам без препятствий для маломобильных пассажиров и инвалидов, которые прокладывают по кратчайшим направлениям:

*Выберите один правильный ответ*а) остановки общественного транспорта;б) входы и выходы с доступом для инвалидов и иных маломобильных пассажиров на вокзальные комплексы, справочно-информационные службы, информационные стойки и табло, пункты помощи пассажирам;в) средства передвижения;г) все перечисленные объекты. |
| 1. Визуальные и звуковые средства информации на пассажирских обустройствах должны представлять пассажирам-инвалидам следующие обязательные сведения:

*Выберите один правильный ответ*а) о входах и выходах на пассажирских обустройствах, по маршрутам их следования и орасположении и нумерации мест в вагонах;б) о всех доступных помещениях (билетных касс, туалетов, залов ожидания, ресторанов,аптек, камер хранения, комнат отдыха) и плане эвакуации в случае пожара;в) о расписании движения, включая отправление и прибытие, с указанием № платформ и о тарифах перевозки с сопровождающими (провоза их багажа) г) всех перечисленных сведениях. |
| 1. На каждой стоянке автотранспортных средств около предприятий сферы услуг для парковки специальных автотранспортных средств инвалидов, которые не должны занимать иные транспортные средства, выделяются бесплатно не менее:

*Выберите один правильный ответ*а) 5 процентов мест;б) 10 процентов мест;в) 15 процентов мест;г) 20 процентов мест. |

Перечень заданий открытого типа:

|  |
| --- |
| Текст задания |
| 1. Сколько всего групп инвалидности принято в России? |
| 2. Что понимают под универсальным дизайном. |
| 3. Назовите принципы универсального дизайна. |
| 4. Что такое инклюзивное образование? |
| 5. Чем реабилитация инвалидов отличается от их абилитации? |
| 6. В каком нормативном документе впервые была провозглашена идея инклюзивного подхода в образовании? |
| 7. Конвенции о правах инвалидов, образование инвалидов должно быть направлено на … |
| 8. Раскройте понятие «инклюзивное взаимодействие». |
| 9. Концептуальная база и ключевые категории инклюзивного образования. |
| 10. Информационное обеспечение инклюзивной образовательной среды. |
| 11. Безбарьерная среда: возможности и трудности ее реализации. |
| 12. Понятие и структура инклюзивной компетентности. |
| 13. Особенности взаимодействия в социуме с людьми с нарушениями слуха. |
| 14. Особенности взаимодействия в социуме с людьми с нарушениями зрения. |
| 15. Особенности взаимодействия в социуме с людьми с нарушением опорно-двигательного аппарата. |