**Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**«*ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА*»**

**Инструкция для выполнения заданий закрытого типа:**

- на выполнение теста обучающемуся дается 20 минут;

- каждый обучающийся решает 10 тестовых заданий, выбранных из базы тестовых заданий;

- при ответе на каждое задание обучающийся должен выбрать один или все правильные ответы, согласно указанию перед каждым тестовым заданием;

- тестирование проводится с использованием тестов на бумажном носителе;

- критерии оценивания: зачтено – 5 и более правильных ответов, не зачтено – 4 и менее правильных ответов.

**Инструкция для выполнения заданий открытого типа:**

- каждому обучающемуся выдается два задания открытого типа на бумажном носителе;

- время на подготовку развернутого ответа на полученные задания – 15-20 минут;

- развернутый ответ по каждому заданию обучающийся озвучивает преподавателю в процессе своего ответа;

- критерии оценивания:

«зачтено» - обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически его излагает, не затрудняется с ответами, или обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения, или обучающийся усвоил основной материал, но допускает неточности и испытывает затруднения в выполнении заданий;

«не зачтено» - обучающийся не показал знания по изучаемому материалу.

**Семестр изучения:** *3*

**Компетенция**: *УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.*

Результаты обучения:

Знает:

*- способы поиска, критического анализа и синтеза норм российского законодательства применительно к конкретным жизненным ситуациям;*

*- основы системного подхода при решении задач повседневной жизнедеятельности.*

Умеет:

*- использовать нормы права для критического анализа и синтеза правовой информации, применения системно-правового подхода для решения задач обучения, осуществления представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами*;

Владеет:

*- навыками поиска и критического анализа правовой информации, применения системного подхода для решения задач повседневной деятельности.*

Перечень заданий закрытого типа:

|  |
| --- |
| Текст задания |
| 1. Каким образом право и мораль соотносятся по кругу регулируемых общественных отношений?   **Выберите один правильный ответ –**  а) регулируют одни и те же отношения;  б) мораль регулирует более широкий круг отношений;  в) право регулирует более широкий круг отношений;  г) они регулируют одни и те же отношения, но при этом существуют отношения, которые регулируются только моралью, и есть отношения, которые регулируются только правом. |
| 1. Укажите вариант ответа, максимально верно характеризующий норму права.   **Выберите один правильный ответ –**  а) условие реализации правового предписания;  б) правило поведения, установленное государством и направленное на регулирование общественных отношений;  в) предположение о возможных последствиях исполнения предписания;  г) условия, предусматривающие возможность уклонения от юридических санкций. |
| 1. Нормативный правовой акт – это:   **Выберите один правильный ответ–**  а) такой правовой акт, который содержит индивидуальное властное предписание, вынесенное компетентным органом в результате решения конкретного юридического дела;  б) правовой акт, принятый полномочным на то органом, который содержит правовые нормы, общие установления, рассчитанные, как правило, на многократное применение и распространяющиеся на неопределенный круг лиц;  в) это правовой акт, который содержит разъяснение смысла юридических норм. |
| 1. Федеральный конституционный закон считается принятым, если он одобрен большинством:   **Выберите один правильный ответ –**  а) не менее трех четвертей голосов от числа голосовавших сенаторов Совета Федерации и не менее двух третей голосов от числа голосовавших депутатов Государственной Думы;  б) не менее двух третей голосов от общего числа сенаторов Совета Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;  в) не менее трех четвертей голосов от общего числа сенаторов Совета Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;  г) не менее двух третей голосов от общего числа сенаторов Совета Федерации и не менее трех четвертей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы. |
| 1. Федеральные законы принимаются:   **Выберите один правильный ответ –**  а) Советом Федерации;  б) Государственной Думой;  в) Советом Федерации с одобрения Государственной Думы;  г) Президентом РФ. |
| 1. Укажите вариант ответа, содержащий определение подзаконного НПА.   **Выберите один правильный ответ–**  а) это изданный на основе и во исполнение закона акт, содержащие юридические нормы;  б) это принятый в особом порядке акт правотворческого органа, обладающий высшей юридической силой и направленный на регулирование наиболее важных общественных отношений; |
| 1. Указы Президента РФ – это:   **Выберите один правильный ответ –**  а) законы;  б) подзаконные акты;  в) локальные акты;  г) акты толкования права. |
| 1. Укажите вариант ответа, содержащий определение правоприменительного акта.   **Выберите один правильный ответ –**  а) это такой правовой акт, который содержит индивидуальное властное предписание, вынесенное компетентным органом в результате решения конкретного юридического дела.  б) это правовой акт, принятый полномочным на то органом и содержащий правовые нормы, т.е. предписания общего характера и постоянного действия, рассчитанные на многократное применение.  в) это правовой акт, содержащий нормы права и принятый органом исполнительной власти по поручению парламента. |
| 1. Обратная сила закона – это:   **Выберите один правильный ответ–**  а) распространение его действия на общественные отношения, существовавшие до момента его вступления в законную силу;  б) распространение его действия на общественные отношения, возникшие после его вступления в законную силу;  в) распространение его действия как на общественные отношения, существовавшие до момента его вступления в законную силу, так и на общественные отношения, возникшие после его вступления в законную силу. |
| 1. Конституция это:   **Выберите один правильный ответ–**  а) система основных правил поведения в государстве и обществе;  б) система основных законов государства;  в) система юридических норм, обладающих высшей юридической силой и регулирующих общие принципы формирования и функционирования высших органов государственной власти;  г) система юридических норм, обладающих высшей юридической силой и регулирующих основы положения личности в обществе и государстве, основы государственно-территориального устройства и общие принципы организации государственной власти. |
| 1. Актами Правительства РФ не являются:   **Выберите один правильный ответ–**  а) указы;  б) постановления;  в) распоряжения. |
| 1. Конституционное право, как отрасль права:   **Выберите один правильный ответ –**  а) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия государства и личности, федеративного устройства, прав человека, организации и деятельности системы органов государственной власти  б) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере местного самоуправления  в) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере исполнительно-распорядительной деятельности государства |
| 1. Административно-правовой метод регулирования отличает от гражданско-правового:   **Выберите один правильный ответ –**  а) юридическое неравенство субъектов;  б) судебный характер защиты нарушенных прав субъектов;  в) договорной характер отношений субъектов. |
| 1. Какие общественные отношения регулирует транспортное право:   **Выберите один правильный ответ –**  а) уголовно-правовые;  б) гражданско-правовые;  в) как публично-правовые, так и частноправовые. |
| 1. Государственное регулирование деятельности в области гражданской авиации осуществляется:   **Выберите один правильный ответ –**  а) Министерством обороны Российской Федерации;  б) Министерством транспорта Российской Федерации;  в) Министерством промышленности и торговли Российской Федерации. |
| 1. Какой из перечисленных документов (категорий документов) имеет приоритет над остальными из перечисленных:   **Выберите один правильный ответ –**  а) федеральные правила использования воздушного пространства;  б) авиационные правила;  в) федеральные авиационные правила;  г) сертификационные требования (базисы);  д) воздушный кодекс РФ. |

Перечень заданий открытого типа:

|  |
| --- |
| Текст задания |
| 1.Что понимается под нормой права? |
| 2.Дайте определение нормам морали. |
| 3. Что понимается под отраслью права? |
| 4. Какие методы правового регулирования Вам известны? |
| 5. Дайте определение административному праву как отрасли российского права. |
| 6. Дайте определение трудовому праву как отрасли российского права. |
| 7.Дайте определение гражданскому праву как отрасли российского права. |
| 8.Назовите две группы общественных отношений, регулируемых нормами гражданского права. |
| 9.Дайте определение транспортному праву как отрасли российского права. |
| 10.Дайте определение финансовому праву как отрасли российского права. |
| 11.Каким нормативным актом определена система федеральных органов исполнительной власти России? |
| 12.Каким нормативным актом определена действующая структура федеральных органов исполнительной власти России? |
| 13.Какие правовые последствия вызывают индивидуальные правовые акт? |
| 14.Перечислите основные документы (категории документов), регламентирующих работу воздушного транспорта в России. |
| 15.Приведите схему (иерархию) воздушного законодательства РФ. |
| 16.В каком документе (категории документов) приведены условия, при которых требуется обязательная сертификация или регистрация беспилотного воздушного судна? |

**Семестр изучения:** *3*

**Компетенция**: *УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.*

Результаты обучения:

Знает:

*- правила правокультурного поведения при осуществлении представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами;*

*- порядок реализации норм права в процессе правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям.*

Умеет:

*- принимать обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе,*

*- правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.*

Владеет:

|  |
| --- |
| *-навыками применения сформированных умений и знаний для решения практических задач по применению норм права в процессе обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям.* |
|  |

Перечень заданий закрытого типа:

|  |
| --- |
| Текст задания |
| 1. Государственное регулирование деятельности в области гражданской авиации осуществляется:   **Выберите один правильный ответ –**  а) Министерством промышленности и торговли;  б) Министерством обороны Российской Федерации;  в) Министерством транспорта Российской Федерации. |
| 1. Как называется социальное отношение, регулируемое нормами права:   **Выберите один правильный ответ–**  а) правоотношение;  б) правоспособность;  в) правонарушение. |
| 1. Какое из понятий подразумевается в этом определении: «Предусмотренная нормами права способность лично, своими действиями приобретать права и обязанности, а также осуществлять права и обязанности»:   **Выберите один правильный ответ–**  а) дееспособность;  б) правоспособность;  в) правосубъектность. |
| 1. К признакам правонарушения ***не*** относятся:   **Выберите один правильный ответ–**  а) противоправность и законность;  б) наказуемость и виновность  в) виновность и противоправность. |
| 5.Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания:  **Выберите один правильный ответ –**  а) правонарушение;  б) проступок;  в) преступление. |
| 6.Вина правонарушителя включает в себя два момента:  **Выберите один правильный ответ –**  а) интеллектуальный и волевой;  б) волевой и имманентный;  в) интеллектуальный и выносливый. |
| 7. К формам вины относят:  **Выберите один правильный ответ –**  а) умысел;  б) проступок;  в) крайняя необходимость. |
| 8.Перевод работника на другое предприятие или перевод на другую должность возможно при:  **Выберите один правильный ответ –**  а) необходимости рабочего процесса;  б) согласии работника;  в) требовании руководства. |
| 9. Главенствующее место среди локальных норм трудового права занимает:  **Выберите один правильный ответ –**  а) трудовой распорядок;  б) должностная инструкция;  в) коллективный договор. |
| 10.Какой документ является основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника?  **Выберите один правильный ответ –**  а) трудовая книжка;  б) паспорт ;  в) рекомендательные письма. |
| 11.Юридическое лицо наделяется административной дееспособностью с момента:  **Выберите один правильный ответ –**  а) принятия решения его учредителями о создании данного юридического лица;  б) государственной регистрации в качестве юридического лица;  в) открытия финансового счета. |
| 12.Структура федеральных органов исполнительной власти России определена:  **Выберите один правильный ответ–**  а) распоряжением Президента России;  б) указом Президента России;  в) постановлением Правительства России. |
| 13.Государственная служба Российской Федерации:  **Выберите один правильный ответ –**  а) профессиональная служебная деятельность граждан Российской Федерации;  б) профессиональная служебная деятельность граждан Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий Российской Федерации; федеральных органов государственной власти, иных федеральных государственных органов; субъектов Российской Федерации; органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов субъектов Российской Федерации; лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации; лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации;  в) профессиональная служебная деятельность граждан Российской Федерации в судах, прокуратуре, иных органах власти. |
| 14.Служебные документы отличаются от правовых актов тем, что:  **Выберите один правильный ответ–**  а) служебные документы не влекут непосредственно юридических последствий;  б) служебные документы не могут быть предпосылкой издания правовых актов;  в) служебные документы не отличаются от правовых актов управления. |
| 15.Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации сфере деятельности, является:  **Выберите один правильный ответ –**  а) служба;  б) Правительство России;  в) министерство. |

Перечень заданий открытого типа:

|  |
| --- |
| Текст задания |
| 1. Дайте определение трудовой договора. |
| 1. Дайте определение «сверхурочной работы». |
| 1. Дайте определение правонарушению. |
| 1. Дайте определение дисциплинарного проступка. |
| 5.Дайте определение административному правонарушению. |
| 6.Дайте определение юридическому составу  административного правонарушения. |
| 7.Назовите виды юридической ответственности. |
| 8.Дайте определение административное наказанию. |
| 9.Дайте определение материальной ответственности. |
| 10.Дайте определение гражданско-правовой ответственности. |
| 11.Какие виды дисциплинарных взысканий работодатель имеет право применить к работнику? |
| 12. Дайте определение преступлению. |
| 13.Назовите юридические признаки состава преступления. |
| 14. Дайте определение наказанию за преступление. |
| 15.Кто осуществляет помилование в Российской Федерации? |

**Семестр изучения:** *3*

|  |
| --- |
| **Компетенции**: УК-9 - *Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.*  Результаты обучения: |
| Знает:  *- правовые основы деятельности по обеспечению требований к доступности объектов и услуг для инвалидов на транспорте*  Умеет:  *- осуществлять социальную и профессиональную деятельность с инвалидами и лицами* с *ограниченными возможностями здоровья;*  Владеет:  - *навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.*  Перечень заданий закрытого типа:   |  | | --- | | Текст задания | | 1. Согласно российскому законодательству под инвалидом понимается лицо, которое имеет нарушение здоровья   **Продолжите определение, выбрав один правильный ответ –**  а) со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты  б) с временным расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности на неопределенный срок;  в) со стойким или временным расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности на срок не менее одного года. | | 1. Ограничение жизнедеятельности – это:   **Выберите один правильный ответ–**  а) полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью;  б) полная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью на срок не менее одного года;  в) полная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью на неопределенный срок. | | 3.Принципиальные подходы к созданию доступной среды жизнедеятельности определены:  **Выберите один правильный ответ–**  а) Конвенцией ООН о защите прав инвалидов и социально дезадаптированных лиц;  б) Конвенцией ООН о правах инвалидов;  в) Меморандумом ООН о защите прав инвалидов и этнических меньшинств. | | 4. В число принципов создания доступной среды жизнедеятельности инвалидов относится принцип:  **Выберите один правильный ответ–**  а)«адаптивности»;  б)«безбарьерности»;  в) «универсального дизайна». | | 5. Принцип, согласно которому вид предметов, обстановок, программ и услуг, призван сделать их в максимально возможной степени пригодными к использованию для всех людей именуется принципом:  **Выберите один правильный ответ–**  а) «разумного приспособления»;  б) «универсального дизайна»;  в) «безбарьерности». | | 6. К числу принципов создания доступной среды жизнедеятельности инвалидов относится принцип:  **Выберите один правильный ответ–**  а) «безбарьерности»;  б) «адаптивности»;  в) «разумного приспособления». | | 7. Идеология решения задачи организации социальной, деловой и иной адаптации инвалидов в общество ориентирована на: **Выберите один правильный ответ–**  а) социальную дезадаптацию;  б) социальную интеграцию;  в) психологическую унификацию. | | 8. Социальная интеграция формируется на основе:  **Выберите один правильный ответ–**  а) единства мировоззрения;  б) унификации потребностей;  в) социальной ответственности бизнес-сообщества. | | 9. К барьерам доступности жизнедеятельности инвалидов относятся:  **Выберите один правильный ответ–**  а) физические и идеологические барьеры;  б) физические и информационные барьеры;  в) экономические и политические барьеры. | | 10. К физическим барьерам доступности жизнедеятельности инвалидов относятся:  **Выберите один правильный ответ–**  а) барьеры во внешней среде  б) барьеры, возникающие под воздействием формы и содержания информации;  в) препятствия психологического характера и угрозы личной безопасности. | | 11. Создание доступности окружающей среды для инвалидов заключается в:  **Выберите один правильный ответ–**  а) ликвидации препятствий психологического характера и угроз личной безопасности инвалида;  б) устранении барьеров, с которыми может столкнуться инвалид  в) минимизации рисков взаимодействия инвалида с окружающей средой посредством изоляции (самоизоляции) инвалида. | | 12. Определение видов нарушений функций организма человека используется:  **Выберите один правильный ответ–**  а) для установления группы инвалидности;  б) для установления степени ограничения способности к жизнедеятельности;  в) для признания лица инвалидом;  г) во всех указанных случаях. | | 13. К основным категориям жизнедеятельности человека не относится способность к:  **Выберите один правильный ответ–**  а) общению;  б) восприятию;  в) обучению;  г) самообслуживанию | | 14. Квота для приема на работу инвалидов в целях обеспечения гарантии трудовой занятости инвалидов устанавливается в:  **Выберите один правильный ответ–**  а) организациях независимо от организационно-правовых форм и форм собственности;  б) органах государственной власти и государственных организациях;  в) государственных и муниципальных организациях. | | 15. Установление в коллективных или индивидуальных трудовых договорах условий труда инвалидов, ухудшающих положение инвалидов по сравнению с другими работниками:  **Выберите один правильный ответ–**  а) может устанавливаться только по соглашению с инвалидом;  в) может быть установлена исключительно в части определения продолжительности ежегодного и дополнительного оплачиваемых отпусков по соглашению с профессиональным союзом;  в) не допускается. |   Перечень заданий открытого типа:   |  | | --- | | Текст задания | | 1. Какова роль Конвенций о правах инвалидов в организации работ по обеспечению условий доступности для людей с инвалидностью? | | 2.Какая деятельность определяется Конвенцией о правах инвалидов как «разумное приспособление»? | | 3.Как определяется Конвенцией о правах инвалидов «дискриминация по признаку инвалидности»? | | 4. Что означает «универсальный дизайн»? | | 5. Каким образом определено понятие «инвалид» в российском законодательстве? | | 6. В каком нормативном правовом акте содержится перечень условий, обеспечивающих беспрепятственный доступ инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур? | | 7. Как определяется понятие «ограничение деятельности»? | | 8.Какие бывают ограничения жизнедеятельности? | | 9.Что понимается под обеспечением доступности окружающей среды для инвалидов на воздушном транспорте? | | 10. Что понимается под ситуационной помощью инвалидам? | | 11. Каков порядок оказания ситуационной помощи инвалидам группы «К» при пользовании объектами транспортной инфраструктуры? | | 12. Код «О-Н» означает, что | | 13.Каким правонарушением является несоблюдение правил по обеспечению доступной среды? | | 14. Какая ответственность предусмотрена за неисполнение законодательства об обеспечении доступной среды для инвалидов? | | 15.Как можно охарактеризовать государство, называемое социальным? | |
| **Семестр изучения:** *3*   |  | | --- | | **Компетенции**: *УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности* |   Знает:  *- понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции,* *обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению.*  Умеет:  *- выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать его пресечению.*  Владеет:  *- навыками противодействия коррупционному поведению в процессе правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям.* |

Перечень заданий закрытого типа:

|  |
| --- |
| Текст задания |
| 1.Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются:  **Выберите один правильный ответ–**  а) в нарушении механизмов конкуренции;  б) в политической нестабильности;  в) угрозе демократии. |
| 2. Национальная стратегия противодействия коррупции определяет:  **Выберите один правильный ответ–**  а) основные направления государственной антикоррупционной политики на среднесрочную перспективу;  б) направления деятельности органов власти в текущем году;  в) формы антикоррупционной деятельности органов власти. |
| 3. К признакам коррупции относится наличие у должностного лица:  **Выберите один правильный ответ–**  а) заинтересованности в достижении общеполезного результата;  б) корыстной или иной личной заинтересованности;  в) исключительно корыстного интереса. |
| 4. Обязанность уведомлять о фактах склонения к совершению коррупционного проступка возлагается:  **Выберите один правильный ответ–**  а) на всех государственных служащих;  б) на государственных служащих, имеющих в непосредственном подчинении подчиненных;  в) на государственных служащих, занимающих должности, включенные в соответствующий перечень. |
| 5. В случае склонения к коррупционному нарушению должностное лицо, включенное в перечень, обязано: **Выберите один правильный ответ–**  а) сообщить об этом представителю нанимателя, а также в органы прокуратуры или иные государственные органы;  б) отказаться от получения незаконного вознаграждения и разъяснить склонявшему его лицу недопустимость коррупции в органах государственной власти, а также возможные для него неблагоприятные последствия;  в) сообщить о случае склонения его к коррупционному нарушению в комиссию по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулированию конфликта интересов. |
| 6. При назначении должность, включенную в перечень, гражданин обязан представить сведения о своих доходах, доходах супруга (супруги):  **Выберите один правильный ответ–**  а) за календарный год, предшествующий году подачи сведений;  б) за период с 1 января текущего года;  в) за последние три года. |
| 7. Обязанность по предоставлению сведений о расходах возложена на:  **Выберите один правильный ответ–**  а) всех государственных служащих;  б) должностных лиц, обязанных предоставлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;  в) работников, относящихся к категории руководителей, и государственных гражданских служащих, замещающих должности по главной группе должностей и выше. |
| 8. Основанием для проверки соблюдения запретов и ограничений, требований о предотвращении или урегулировании конфликта интересов  **Выберите один правильный ответ–**  а) может служить любая информация, в том числе, и анонимного характера;  б) не может служить информация анонимного характера;  в) может служить любая информация, в том числе, и анонимного характера, признанная руководителем подразделения кадровой службы по профилактике коррупционных и иных правонарушений достоверной и достаточной. |
| 9. Предметом взятки могут быть:  **Выберите один правильный ответ–**  а) деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера, оказываемые безвозмездно, но подлежащие оплате;  б) деньги, ценные бумаги и иное имущество;  в) деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера. |
| 10. К противоправным деяниям, относящимся к коррупционным преступлениям при любых условиях, относятся:  **Выберите один правильный ответ–**  а) незаконное предпринимательство;  б) получение взятки;  в) мошенничество. |
| 11. Не являются субъектами получения взятки работники государственных органов и государственных учреждений, исполняющие в них:  **Выберите один правильный ответ–**  а) профессиональные или технические обязанности, которые не относятся к организационно-распорядительным или административно-хозяйственным функциям;  б) технические или исполнительно-распорядительные обязанности;  в) административно-хозяйственные функции. |
| 12. За посредничество во взяточничестве может быть привлечено к ответственности  **Выберите один правильный ответ–**  а) любое лицо;  б) исключительно должностное лицо;  в) только должностное лицо, наделенное исполнительно-распорядительными полномочиями. |
| 13. Государственным служащим в связи с их должностным положением или в связи с исполнением ими служебных обязанностей не допускается дарение, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает: **Выберите один правильный ответ–**  а) 3 минимальных размеров оплаты труда;  б) 3 тыс. руб.;  в) 5 тыс. руб. |
| 14. Коррупционное правонарушение влечет за собой: **Выберите один правильный ответ–**  а) дисциплинарную, административную, уголовную или иную ответственность;  б) дисциплинарную либо административную ответственность;  в) административную или уголовную ответственность. |
| 15. К числу основных способов предотвращения и урегулирования конфликта интересов не относится: **Выберите один правильный ответ–**  а) изменение должностного или служебного положения государственного служащего;  б) отстранение от исполнения должностных обязанностей;  в) привлечение государственного служащего к ответственности. |
| 16. В случае выявления прокурором коррупциогенных норм в правовом акте Минтранса России он обязан оформить: **Выберите один правильный ответ–**  а) требование прокурора об изменении нормативного правового акта;  б) представление об устранении нарушения закона;  в) экспертное заключение. |

Перечень заданий открытого типа:

|  |
| --- |
| Текст задания |
| 1. Дайте определение коррупции. |
| 2.Каким нормативным правовым актом регламентируется деятельность по противодействию коррупции в Российской Федерации? |
| 3.Дайте определение деятельности по противодействию коррупции. |
| 4. Назовите основные направления деятельности по противодействию коррупции. |
| 5. Какое из направлений деятельности по противодействию коррупции на законодательном уровне признается приоритетным? |
| 6. Кто определяет основные [направления](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_301352/#dst100030) государственной политики в области противодействия коррупции? |
| 7.Назовите основные принципы, на которых основывается противодействие коррупции в Российской Федерации. |
| 8.Что представляют собой коррупционные правонарушения? |
| 9.Назовите признаки коррупционных противоправных деяний. |
| 10.Назовите виды коррупционных правонарушений по степени общественной опасности и сферам проявления. |
| 11. Дайте определение коррупционным преступлениям |
| 12. Что закон относит к числу административных коррупционных правонарушений? |
| 13. Кто применяет к государственному служащему меры дисциплинарной ответственности (дисциплинарные взыскания) за совершение коррупционного правонарушения, обладающего признаками дисциплинарного проступка? |
| 14. Какие действия обязан предпринять государственный гражданский служащий в случае обращения к нему в целях склонения к совершению коррупционного правонарушения обязан уведомлять? |
| 15.При каких условиях государственный служащий обязан представлять сведения о расходах? |