**Примерные оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**«Правовая культура»**

**Инструкция для выполнения заданий закрытого типа:**

- на выполнение теста обучающемуся дается 20 минут;

- каждый обучающийся решает 10 тестовых заданий, выбранных из базы тестовых заданий;

- при ответе на каждое задание обучающийся должен выбрать один или все правильные ответы, согласно указанию перед каждым тестовым заданием;

- тестирование проводится с использованием тестов на бумажном носителе;

- критерии оценивания: зачтено – 5 и более правильных ответов, не зачтено – 4 и менее правильных ответов;

**Инструкция для выполнения заданий открытого типа:**

- каждому обучающемуся выдается два задания открытого типа на бумажном носителе;

- время на подготовку развернутого ответа на полученные задания – 15-20 минут;

- развернутый ответ по каждому заданию обучающийся озвучивает преподавателю в процессе своего ответа;

- критерии оценивания:

«зачтено» - обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически его излагает, не затрудняется с ответами, или обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения, или обучающийся усвоил основной материал, но допускает неточности и испытывает затруднения в выполнении заданий;

«не зачтено» - обучающийся не показал знания по изучаемому материалу.

**Семестр изучения:** 4

**Компетенция**: *УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.*

**Результаты обучения:**

**Знает:**

*-способы поиска, критического анализа и синтеза норм российского законодательства применительно к конкретным жизненным ситуациям;*

*-основы системного подхода при решении задач повседневной жизнедеятельности.*

**Умеет:**

*-использовать нормы права для критического анализа и синтеза правовой информации, применения системно-правового подхода для решения задач обучения, осуществления представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами*;

**Владеет:**

*-навыками поиска и критического анализа правовой информации, применения системного подхода для решения задач повседневной деятельности.*

Перечень заданий закрытого типа:

|  |
| --- |
| Текст задания |
| 1. Каким образом право и мораль соотносятся по кругу регулируемых общественных отношений?

**Выберите один правильный ответ -** а) регулируют одни и те же отношения;б) мораль регулирует более широкий круг отношений;в) право регулирует более широкий круг отношений;г) они регулируют одни и те же отношения, но при этом существуют отношения, которые регулируются только моралью, и есть отношения, которые регулируются только правом. |
| 1. Укажите вариант ответа, максимально верно характеризующий норму права.

**Выберите один правильный ответ -** а) условие реализации правового предписания;б) правило поведения, установленное государством и направленное на регулирование общественных отношений;в) предположение о возможных последствиях исполнения предписания;г) условия, предусматривающие возможность уклонения от юридических санкций. |
| 1. Нормативный правовой акт – это:

**Выберите один правильный ответ -** а) такой правовой акт, который содержит индивидуальное властное предписание, вынесенное компетентным органом в результате решения конкретного юридического дела;б) правовой акт, принятый полномочным на то органом, который содержит правовые нормы, общие установления, рассчитанные, как правило, на многократное применение и распространяющиеся на неопределенный круг лиц;в) это правовой акт, который содержит разъяснение смысла юридических норм. |
| 1. Федеральный конституционный закон считается принятым, если он одобрен большинством:

**Выберите один правильный ответ -** а) не менее трех четвертей голосов от числа голосовавших сенаторов Совета Федерации и не менее двух третей голосов от числа голосовавших депутатов Государственной Думы;б) не менее двух третей голосов от общего числа сенаторов Совета Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;в) не менее трех четвертей голосов от общего числа сенаторов Совета Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;г) не менее двух третей голосов от общего числа сенаторов Совета Федерации и не менее трех четвертей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы. |
| 1. Федеральные законы принимаются:

**Выберите один правильный ответ -** а) Советом Федерации;б) Государственной Думой;в) Советом Федерации с одобрения Государственной Думы;г) Президентом РФ. |
| 1. Укажите вариант ответа, содержащий определение подзаконного НПА.

**Выберите один правильный ответ -** а) это изданный на основе и во исполнение закона акт, содержащие юридические нормы;б) это принятый в особом порядке акт правотворческого органа, обладающий высшей юридической силой и направленный на регулирование наиболее важных общественных отношений; |
| 1. Указы Президента РФ – это

**Выберите один правильный ответ -** а) законы;б) подзаконные акты;в) локальные акты;г) акты толкования права. |
| 1. Укажите вариант ответа, содержащий определение правоприменительного акта.

**Выберите один правильный ответ -** а) это такой правовой акт, который содержит индивидуальное властное предписание, вынесенное компетентным органом в результате решения конкретного юридического дела.б) это правовой акт, принятый полномочным на то органом и содержащий правовые нормы, т.е. предписания общего характера и постоянного действия, рассчитанные на многократное применение.в) это правовой акт, содержащий нормы права и принятый органом исполнительной власти по поручению парламента. |
| 1. Обратная сила закона – это:

**Выберите один правильный ответ -** а) распространение его действия на общественные отношения, существовавшие до момента его вступления в законную силу;б) распространение его действия на общественные отношения, возникшие после его вступления в законную силу;в) распространение его действия как на общественные отношения, существовавшие до момента его вступления в законную силу, так и на общественные отношения, возникшие после его вступления в законную силу. |
| 1. Конституция это:

**Выберите один правильный ответ -** а) система основных правил поведения в государстве и обществе;б) система основных законов государства;в) система юридических норм, обладающих высшей юридической силой и регулирующих общие принципы формирования и функционирования высших органов государственной власти;г) система юридических норм, обладающих высшей юридической силой и регулирующих основы положения личности в обществе и государстве, основы государственно-территориального устройства и общие принципы организации государственной власти. |
| 1. Актами Правительства РФ не являются:

**Выберите один правильный ответ -** а) указы;б) постановления;в) распоряжения. |
| 1. Конституционное право, как отрасль права:

**Выберите один правильный ответ -** а) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия государства и личности, федеративного устройства, прав человека, организации и деятельности системы органов государственной власти б) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере местного самоуправленияв) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере исполнительно-распорядительной деятельности государства |
| 1. Административно-правовой метод регулирования отличает от гражданско-правового:

**Выберите один правильный ответ -** а) юридическое неравенство субъектов;б) судебный характер защиты нарушенных прав субъектов;в) договорной характер отношений субъектов. |
| 1. Какие общественные отношения регулирует транспортное право:

**Выберите один правильный ответ -** а) уголовно-правовые;б) гражданско-правовые;в) как публично-правовые, так и частноправовые. |
| 1. Государственное регулирование деятельности в области гражданской авиации осуществляется:

**Выберите один правильный ответ -** а) Министерством обороны Российской Федерации;б) Министерством транспорта Российской Федерации;в) Министерством промышленности и торговли Российской Федерации. |
| 1. Какой из перечисленных документов (категорий документов) имеет приоритет над остальными из перечисленных:

**Выберите один правильный ответ -** а) федеральные правила использования воздушного пространства;б) авиационные правила;в) федеральные авиационные правила;г) сертификационные требования (базисы);д) воздушный кодекс РФ. |

Перечень заданий открытого типа:

|  |
| --- |
| Текст задания |
| 1.Что понимается под нормой права? |
| 2.Дайте определение нормам морали. |
| 3. Что понимается под отраслью права? |
| 4. Какие методы правового регулирования Вам известны? |
| 5.Дайте определение административному праву как отрасли российского права. |
| 6. Дайте определение трудовому праву как отрасли российского права. |
| 7.Дайте определение гражданскому праву как отрасли российского права. |
| 8.Назовите две группы общественных отношений, регулируемых нормами гражданского права. |
| 9.Дайте определение транспортному праву как отрасли российского права. |
| 10.Дайте определение финансовому праву как отрасли российского права. |
| 11.Каким нормативным актом определена система федеральных органов исполнительной власти России? |
| 12.Каким нормативным актом определена действующая структура федеральных органов исполнительной власти России? |
| 13.Какие правовые последствия вызывают индивидуальные правовые акт? |
| 14.Перечислите основные документы (категории документов), регламентирующих работу воздушного транспорта в России. |
| 15.Приведите схему (иерархию) воздушного законодательства РФ. |
| 16.В каком документе (категории документов) приведены условия, при которых требуется обязательная сертификация или регистрация беспилотного воздушного судна? |

**Семестр изучения:** 4

|  |
| --- |
| **Компетенции**: УК-9 - *Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.***Результаты обучения:**  |
| **Знает:***-правовые основы деятельности по обеспечению требований к доступности объектов и услуг для инвалидов на транспорте***Умеет:** *-осуществлять социальную и профессиональную деятельность с инвалидами и лицами* с *ограниченными возможностями здоровья;***Владеет:** -*навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.*Перечень заданий закрытого типа:

|  |
| --- |
| Текст задания |
| 1. Согласно российскому законодательству под инвалидом понимается лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;**Выберите один правильный ответ -** а) с временным расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности на неопределенный срок;б) со стойким или временным расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности на срок не менее одного года. |
| 2. Ограничение жизнедеятельности – это **Выберите один правильный ответ -** а) полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью;б) полная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью на срок не менее одного года;в) полная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью на неопределенный срок. |
| 3.Принципиальные подходы к созданию доступной среды жизнедеятельности определены: **Выберите один правильный ответ -** а) Конвенцией ООН о защите прав инвалидов и социально дезадаптированных лиц;б) Конвенцией ООН о правах инвалидов; в) Меморандумом ООН о защите прав инвалидов и этнических меньшинств. |
| 4. В число принципов создания доступной среды жизнедеятельности инвалидов относится принцип:**Выберите один правильный ответ -** а)«адаптивности»;б)«безбарьерности»;в) «универсального дизайна». |
| 5. Принцип, согласно которому вид предметов, обстановок, программ и услуг, призван сделать их в максимально возможной степени пригодными к использованию для всех людей именуется принципом:**Выберите один правильный ответ -** а) «разумного приспособления»;б) «универсального дизайна»; в) «безбарьерности». |
| 6. К числу принципов создания доступной среды жизнедеятельности инвалидов относится принцип: **Выберите один правильный ответ -** а) «безбарьерности»;б) «адаптивности»;в) «разумного приспособления». |
| 7. Идеология решения задачи организации социальной, деловой и иной адаптации инвалидов в общество ориентирована на: **Выберите один правильный ответ -** а) социальную дезадаптацию;б) социальную интеграцию;в) психологическую унификацию. |
| 8. Социальная интеграция формируется на основе **Выберите один правильный ответ -** а) единства мировоззрения;б) унификации потребностей;в) социальной ответственности бизнес-сообщества. |
| 9. К барьерам доступности жизнедеятельности инвалидов относятся:**Выберите один правильный ответ -** а) физические и идеологические барьеры;б) физические и информационные барьеры;в) экономические и политические барьеры. |
| 10. К физическим барьерам доступности жизнедеятельности инвалидов относятся:**Выберите один правильный ответ -** а) барьеры во внешней средеб) барьеры, возникающие под воздействием формы и содержания информации;в) препятствия психологического характера и угрозы личной безопасности. |
| 11. Создание доступности окружающей среды для инвалидов заключается в: **Выберите один правильный ответ -** а) ликвидации препятствий психологического характера и угроз личной безопасности инвалида;б) устранении барьеров, с которыми может столкнуться инвалидв) минимизации рисков взаимодействия инвалида с окружающей средой посредством изоляции (самоизоляции) инвалида. |
| 12. Определение видов нарушений функций организма человека используется:**Выберите один правильный ответ -** а) для установления группы инвалидности;б) для установления степени ограничения способности к жизнедеятельности;в) для признания лица инвалидом;г) во всех указанных случаях. |
| 13. К основным категориям жизнедеятельности человека не относится способность к:**Выберите один правильный ответ -** а) общению;б) восприятию;в) обучению;г) самообслуживанию. |
| 14. Квота для приема на работу инвалидов в целях обеспечения гарантии трудовой занятости инвалидов устанавливается в:**Выберите один правильный ответ -** а) организациях независимо от организационно-правовых форм и форм собственности;б) органах государственной власти и государственных организациях;в) государственных и муниципальных организациях. |
| 15. Установление в коллективных или индивидуальных трудовых договорах условий труда инвалидов, ухудшающих положение инвалидов по сравнению с другими работниками:**Выберите один правильный ответ -** а) может устанавливаться только по соглашению с инвалидом; в) может быть установлена исключительно в части определения продолжительности ежегодного и дополнительного оплачиваемых отпусков по соглашению с профессиональным союзом;в) не допускается. |

Перечень заданий открытого типа:

|  |
| --- |
| Текст задания |
| 1. Какова роль Конвенций о правах инвалидов в организации работ по обеспечению условий доступности для людей с инвалидностью? |
| 2.Какая деятельность определяется Конвенцией о правах инвалидов как «разумное приспособление»? |
| 3.Как определяется Конвенцией о правах инвалидов «дискриминация по признаку инвалидности»? |
| 4. Что означает «универсальный дизайн»? |
| 5. Каким образом определено понятие «инвалид» в российском законодательстве? |
| 6. В каком нормативном правовом акте содержится перечень условий, обеспечивающих беспрепятственный доступ инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур? |
| 7. Как определяется понятие «ограничение деятельности»? |
| 8.Какие бывают ограничения жизнедеятельности? |
| 9.Что понимается под обеспечением доступности окружающей среды для инвалидов на воздушном транспорте? |
| 10. Что понимается под ситуационной помощью инвалидам? |
| 11. Каков порядок оказания ситуационной помощи инвалидам группы «К» при пользовании объектами транспортной инфраструктуры? |
| 12. Код «О-Н» означает, что: |
| 13.Каким правонарушением является несоблюдение правил по обеспечению доступной среды? |
| 14. Какая ответственность предусмотрена за неисполнение законодательства об обеспечении доступной среды для инвалидов? |
| 15.Как можно охарактеризовать государство, называемое социальным? |

 |
| **Семестр изучения:** 4

|  |
| --- |
| **Компетенции**: *УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности* |

**Результаты обучения:****Знает:***-понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции,* *обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению.***Умеет:** *-выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать его пресечению.***Владеет:** *-навыками противодействия коррупционному поведению в процессе правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям.* |

Перечень заданий закрытого типа:

|  |
| --- |
| Текст задания |
| 1.Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются:**Выберите один правильный ответ -** а) в нарушении механизмов конкуренции;б) в политической нестабильности;в) угрозе демократии. |
| 2. Национальная стратегия противодействия коррупции определяет: **Выберите один правильный ответ -** а) основные направления государственной антикоррупционной политики на среднесрочную перспективу;б) направления деятельности органов власти в текущем году;в) формы антикоррупционной деятельности органов власти. |
| 3. К признакам коррупции относится наличие у должностного лица**Выберите один правильный ответ -** а) заинтересованности в достижении общеполезного результата;б) корыстной или иной личной заинтересованности;в) исключительно корыстного интереса. |
| 4. Обязанность уведомлять о фактах склонения к совершению коррупционного проступка возлагается:**Выберите один правильный ответ -** а) на всех государственных служащих;б) на государственных служащих, имеющих в непосредственном подчинении подчиненных;в) на государственных служащих, занимающих должности, включенные в соответствующий перечень. |
| 5. В случае склонения к коррупционному нарушению должностное лицо, включенное в перечень, обязано:**Выберите один правильный ответ -** а) сообщить об этом представителю нанимателя, а также в органы прокуратуры или иные государственные органы;б) отказаться от получения незаконного вознаграждения и разъяснить склонявшему его лицу недопустимость коррупции в органах государственной власти, а также возможные для него неблагоприятные последствия;в) сообщить о случае склонения его к коррупционному нарушению в комиссию по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулированию конфликта интересов. |
| 6. При назначении должность, включенную в перечень, гражданин обязан представить сведения о своих доходах, доходах супруга (супруги):**Выберите один правильный ответ -** а) за календарный год, предшествующий году подачи сведений;б) за период с 1 января текущего года;в) за последние три года. |
| 7. Обязанность по предоставлению сведений о расходах возложена на:**Выберите один правильный ответ -** а) всех государственных служащих;б) должностных лиц, обязанных предоставлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;в) работников, относящихся к категории руководителей, и государственных гражданских служащих, замещающих должности по главной группе должностей и выше. |
| 8. Основанием для проверки соблюдения запретов и ограничений, требований о предотвращении или урегулировании конфликта интересов **Выберите один правильный ответ -** а) может служить любая информация, в том числе, и анонимного характера;б) не может служить информация анонимного характера;в) может служить любая информация, в том числе, и анонимного характера, признанная руководителем подразделения кадровой службы по профилактике коррупционных и иных правонарушений достоверной и достаточной. |
| 9. Предметом взятки могут быть (укажите правильный вариант ответа):**Выберите один правильный ответ -** а) деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера, оказываемые безвозмездно, но подлежащие оплате;б) деньги, ценные бумаги и иное имущество;в) деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера. |
| 10. К противоправным деяниям, относящимся к коррупционным преступлениям при любых условиях, относятся:**Выберите один правильный ответ -** а) незаконное предпринимательство;б) получение взятки;в) мошенничество. |
| 11. Не являются субъектами получения взятки работники государственных органов и государственных учреждений, исполняющие в них: **Выберите один правильный ответ -** а) профессиональные или технические обязанности;б) технические или исполнительно-распорядительные обязанности;в) административно-хозяйственные функции. |
| 12. За посредничество во взяточничестве может быть привлечено к ответственности **Выберите один правильный ответ -** а) любое лицо;б) исключительно должностное лицо;в) только должностное лицо, наделенное исполнительно-распорядительными полномочиями. |
| 13. Государственным служащим в связи с их должностным положением или в связи с исполнением ими служебных обязанностей не допускается дарение, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает:**Выберите один правильный ответ -** а) 3 минимальных размеров оплаты труда;б) 3 тыс. руб.;в) 5 тыс. руб. |
| 14. Коррупционное правонарушение влечет за собой: **Выберите один правильный ответ -** а) дисциплинарную, административную, уголовную или иную ответственность;б) дисциплинарную либо административную ответственность;в) административную или уголовную ответственность. |
| 15. К числу основных способов предотвращения и урегулирования конфликта интересов не относится:**Выберите один правильный ответ -** а) изменение должностного или служебного положения государственного служащего;б) отстранение от исполнения должностных обязанностей;в) привлечение государственного служащего к ответственности. |
| 16. В случае выявления прокурором коррупциогенных норм в правовом акте Минтранса России он обязан оформить:**Выберите один правильный ответ -** а) требование прокурора об изменении нормативного правового акта;б) представление об устранении нарушения закона;в) экспертное заключение. |

Перечень заданий открытого типа:

|  |
| --- |
| Текст задания |
| 1. Дайте определение коррупции. |
| 2.Каким нормативным правовым актом регламентируется деятельность по противодействию коррупции в Российской Федерации? |
| 3.Дайте определение деятельности по противодействию коррупции. |
| 4. Назовите основные направления деятельности по противодействию коррупции. |
| 5. Какое из направлений деятельности по противодействию коррупции на законодательном уровне признается приоритетным? |
| 6. Кто определяет основные [направления](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_301352/#dst100030) государственной политики в области противодействия коррупции? |
| 7.Назовите основные принципы, на которых основывается противодействие коррупции в Российской Федерации. |
| 8.Что представляют собой коррупционные правонарушения? |
| 9.Назовите признаки коррупционных противоправных деяний. |
| 10.Назовите виды коррупционных правонарушений по степени общественной опасности и сферам проявления. |
| 11. Дайте определение коррупционным преступлениям. |
| 12. Что закон относит к числу административных коррупционных правонарушений? |
| 13. Кто применяет к государственному служащему меры дисциплинарной ответственности (дисциплинарные взыскания) за совершение коррупционного правонарушения, обладающего признаками дисциплинарного проступка? |
| 14. Какие действия обязан предпринять государственный гражданский служащий в случае обращения к нему в целях склонения к совершению коррупционного правонарушения обязан уведомлять?. |
| 15.При каких условиях государственный служащий обязан представлять сведения о расходах?. |