Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

1. Лабораторные работы

2. Практические задания

3. Тесты

4. Курсовая работа/проект

5. Зачет/Дифференцированный зачет

6. Экзамен

Лабораторные работы

Лабораторные работы направлены на приобретение студентами навыков работы по проектированию программного обеспечения.

Студенту дается индивидуальное задание, которое необходимо реализовать в среде Microsoft Visual Studio, Idea или иной среде разработки по согласованию с преподавателем.

Основными задачами лабораторных работ являются применение знаний, полученных при изучении лекционного материала; развитие навыков, привычек и способностей к самостоятельному выполнению необходимых действий; приобретение навыка практической оценки результатов; глубокое изучение методик выполнения работ, имеющих различный характер; использование методик обработки опытных данных; обобщение полученных результатов и оценка возможных ошибок.

Перед тем как приступить к выполнению заданного задания, студент должен усвоить краткие теоретические положения по теме, составить тесты для проверки правильности работы и затем предоставить отчет.

Практические задания

Практические задания направлены на приобретение студентами навыков оценки качества программного обеспечения.

Студенту дается индивидуальное задание, которое необходимо реализовать в среде Microsoft Visual Studio, Idea или иной среде разработки по согласованию с преподавателем.

Основными задачами практических задач являются применение знаний, полученных при изучении лекционного материала; развитие навыков, привычек и способностей к самостоятельному выполнению необходимых действий; приобретение навыка практической оценки результатов; глубокое изучение методик выполнения работ, имеющих различный характер; использование методик обработки опытных данных; обобщение полученных результатов и оценка возможных ошибок.

Перед тем как приступить к выполнению заданного задания, студент должен усвоить краткие теоретические положения по теме, составить тесты для проверки правильности работы и затем предоставить отчет.

Тесты

Проводятся в течении семестра в письменной форме. Каждому студенту преподавателем выбирается по 10 вопросов. На ответы отводится 30 минут.

Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, отчетами по выполненным индивидуальным заданиям не разрешено.

Тестирование считается успешно пройденным, если студент правильно ответил на 30% вопросов.

Если студент правильно ответил менее чем на 30% вопросов, то тестирование проводится вновь.

Курсовая работа/проект

Курсовая работа по дисциплине выполняется в течении семестра, консультации проводятся согласно расписанию. До экзамена не допускаются студенты, не сдавшие курсовую работу.

Студенту дается индивидуальное задание, которое необходимо реализовать в среде Microsoft Visual Studio, Idea или иной среде разработки по согласованию с преподавателем.

Основными задачами курсовой работы являются применение знаний, полученных при изучении лекционного материала; развитие навыков, привычек и способностей к самостоятельному выполнению необходимых действий; приобретение навыка практической оценки результатов; глубокое изучение методик выполнения работ, имеющих различный характер; использование методик обработки опытных данных; обобщение полученных результатов и оценка возможных ошибок.

Перед тем как приступить к выполнению заданного задания, студент должен усвоить краткие теоретические положения по теме, составить тесты для проверки правильности работы и затем предоставить отчет.

Зачет/Дифференцированный зачет

Аттестация по дисциплине проводится в соответствии с указанными формами аттестации в учебном плане. Зачет/дифференцированный зачет проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. До зачета/дифференцированного зачета не допускаются студенты, не сдавшие хотя бы одну из двух текущих аттестаций и не выполнивших индивидуальные задания.

До начала зачета/дифференцированного зачета все студенты группы размещаются в аудитории, по одному человеку за столом.

Проведение зачета/дифференцированного зачета состоит из одного или двух этапов:

- теоретические вопросы;

- решение задачи.

Состав испытания определяется преподавателем самостоятельно, исходя из уровня подготовки студента, продемонстрированного на текущей аттестации, лабораторных и/или практических занятиях.

В случае неудовлетворительного результата экзамена начальником учебного отдела назначается день и время повторной сдачи зачета/дифференцированного зачета по дисциплине.

Экзамен

Аттестация по дисциплине проводится в соответствии с указанными формами аттестации в учебном плане. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии. До экзамена не допускаются студенты, не сдавшие хотя бы одну из двух текущих аттестаций и не выполнивших индивидуальные задания.

До начала экзамена все студенты группы размещаются в аудитории, по одному человеку за столом.

Проведение экзамена состоит из одного или двух этапов:

- теоретические вопросы;

- решение задачи.

Состав испытания определяется преподавателем самостоятельно, исходя из уровня подготовки студента, продемонстрированного на текущей аттестации, лабораторных и/или практических занятиях.

В случае неудовлетворительного результата экзамена начальником учебного отдела назначается день и время повторной сдачи экзамена по дисциплине.