

# СОДЕРЖАНИЕ

1. [ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4](#_TOC_250003)
2. [РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ 4](#_TOC_250002)
3. [ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_TOC_250001)
4. [КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 13](#_TOC_250000)
5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО

ДИСЦИПЛИНЕ 16

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины Экономика.

ФОС включают контрольные измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

− основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;

− учебного плана по специальности среднего профессионального образования

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

− рабочей программы дисциплины Экономика

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

* 1. **Перечень умений, знаний, общих и профессиональных компетенций**

В результате освоения дисциплины Экономика обучающимися обеспечивается достижение следующих результатов:

## личностных:

− развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важныхинтересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращенияприродных ресурсов;

− формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природнойсреды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

## метапредметных:

− овладение умениями формулировать представления об экономической наукекак системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, пониманиесущности основных направлений современной экономической мысли;

− овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовыезнания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основепроводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с цельюразрешения имеющихся проблем;

− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себекачества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях,закрепленных в Конституции Российской Федерации;

−генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мировогосообщества; умение применять исторический, социологический, юридическийподходы для всестороннего анализа общественных явлений;

## предметных:

−сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни обществакак пространстве, в котором осуществляется экономическаядеятельностьиндивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

− понимание сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

−сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов,оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия длясебя, своего окружения и общества в целом;

− владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использоватьэкономическую информацию для решения практических задач в учебнойдеятельности и реальной жизни;

−сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатыватьи реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

− умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемногоработника, работодателя, налогоплательщика);

− способность к личностному самоопределению и самореализации в экономическойдеятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностейсовременного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

− понимание места и роли России в современной мировой экономике; умениеориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

# Форма аттестации

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

# ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате текущего и промежуточного контроля по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих результатов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элемент учебной дисциплины** | **Формы и методы контроля** | | | |
| **Текущий контроль** | | **Промежуточный контроль** | |
| **Форма контроля** | **Планируемые результаты освоения дисциплины** | **Форма контроля** | **Достигнутые результаты при освоения дисциплины** |
| **Раздел 1. Экономика и экономическая**  **наука** |  |  | *Экзамен* | * ***личностных*:**   − развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;  − формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;  − воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;   * ***метапредметных*:**   − овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение |
| Тема 1.1. Введение в экономическую  теорию | *Устный опрос* | *личностные метапредметные предметные* |
| Тема 1.2. Потребности человека.  Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы.  Ограниченность ресурсов | *Устный опрос Практическое занятие №1* | *личностные метапредметные предметные* |
| Тема 1.3. Факторы производства и  факторные доходы. | *Устный опрос Практическое занятие №2,3* | *личностные метапредметные*  *предметные* |
| Тема 1.4. Выбор и  альтернативная | *Устный опрос*  *Практическое занятие №4,5* | *личностные*  *метапредметные* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| стоимость. |  | *предметные* |  | особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;  − овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;  − формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;  −генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; |
| Тема 1.5. Типы  экономических систем | *Устный опрос Практическое занятие №6* | *личностные*  *метапредметные предметные* |
| Тема 1.6. Собственность. | *Устный опрос Практическое занятие №7* | *личностные*  *метапредметные предметные* |
| Тема 1.7 Экономическая свобода. Значение специализации и  обмена. | *Устный опрос Практическое занятие №8* | *личностные метапредметные предметные* |
| Тема 1.8 Основные направления и школы в  экономической теории | *Устный опрос* | *личностные метапредметные предметные* |
| **Раздел 2 Семейный**  **бюджет** |  | *личностные метапредметные*  *предметные* |
| Тема 2.1. Источники доходов семьи и основные виды расходов семьи. Сбережения.  Страхование. | *Устный опрос Практическое занятие №9* | *личностные метапредметные предметные* |
| Тема 2.2. Рациональный потребитель | *Устный опрос Практическое занятие №10* | *личностные метапредметные предметные* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Глава 3.**  **Рыночная экономика** |  | *личностные*  *метапредметные предметные* |  | ***предметных*:**  −сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;  − понимание сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;  −сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;  − владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в |
| Тема 3.1.Рыночный механизм.  Рыночное равновесие. | *Устный опрос Практическое занятие*  *№11,12* | *личностные метапредметные предметные* |
| Тема 3.2 Типы  рыночных структур | *Устный опрос* | *личностные*  *метапредметные предметные* |
| Тема 3.3 Антимонопольное законодательство и регулирование  экономики | *Устный опрос Практическое занятие №13* | *личностные метапредметные предметные* |
| Тема 3.4 Неопределенность как характерная  черта рыночной экономики | *Устный опрос* | *личностные метапредметные предметные* |
| Тема 3.5 Спекуляция в  рыночном хозяйстве | *Устный опрос* | *личностные метапредметные предметные* |
| **Раздел 4. Теория фирмы** |  |  |
| Тема 4.1. Экономика фирмы: цели, организационные  формы. | *Устный опрос Практическое занятие №14* | *личностные метапредметные предметные* |
| Тема 4.2. Теория  производства | *Устный опрос*  *Практическое занятие №15* | *личностные*  *метапредметные* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| фирмы |  | *предметные* |  | учебной деятельности и реальной жизни;  −сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;  − умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);  − способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;  − понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. |
| Тема 4.3 Производственный процесс и производительност ь факторов  производства | *Устный опрос Практическое занятие №16* | *личностные метапредметные предметные* |
| Тема 4.4.Издержки. Выручка. | *Устный опрос Практическое занятие*  *№17,18* | *личностные*  *метапредметные предметные* |
| **Раздел 5.**  **Рынок труда и**  **заработная плата** |  |  |
| Тема 5.1. Труд. Рынок труда.  Безработица. | *Устный опрос* | *личностные*  *метапредметные предметные* |
| Тема 5.2  Заработная плата и  стимулирование труда | *Устный опрос Практическое занятие №19* | *личностные метапредметные предметные* |
| Тема 5.3 Несовершенная  конкуренция на рынке труда | *Устный опрос* | *личностные метапредметные предметные* |
| **Раздел 6. Государство и**  **экономика** |  |  |
| Тема 6.1.Роль государства в экономике.  Общественные блага. | *Устный опрос* | *личностные метапредметные предметные* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 6.2. Основные макроэкономическ  ие показатели | *Устный опрос Практическое занятие*  *№20,21* | *личностные метапредметные предметные* |  |  |
| Тема 6.3. Экономический рост.  Экономические циклы | *Устный опрос* | *личностные метапредметные предметные* |
| Тема 6.4. Государственный бюджет.  Государственный  долг. | *Устный опрос Практическое занятие №22* | *личностные метапредметные предметные* |
| Тема 6.5.Налоги. Система и функции  налоговых органов. | *Устный опрос Практическое занятие №23* | *личностные метапредметные предметные* |
| Тема 6.6 Бюджетно- налоговая  политика | *Устный опрос* | *личностные метапредметные предметные* |
| Тема 6.7 Социальная политика как функция государственного регулирования  экономики | *Устный опрос* | *личностные метапредметные предметные* |
| **Раздел 7.**  **Деньги и банки** |  |  |
| Тема 7.1. Понятие  денег и их роль в | *Устный опрос*  *Практическое занятие №24* | *личностные*  *метапредметные* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| экономике |  | *предметные* |  |  |
| Тема 7.2. Банковская система Финансовые  институты. | *Устный опрос Практическое занятие №25* | *личностные метапредметные предметные* |
| Тема 7.3 Инструменты и методы проведения кредитно- денежной  политики. | *Устный опрос* | *личностные метапредметные предметные* |
| Тема 7.4. Инфляция и ее социальные  последствия | *Устный опрос* | *личностные метапредметные предметные* |
| Тема 7.5. Ценные бумаги: акции,  облигации. | *Устный опрос Практическое занятие №26* | *личностные метапредметные*  *предметные* |
| **Раздел 8.**  **Международная экономика** |  |  |
| Тема 8.1. Международная торговля.  Государственная политика в области международной  торговли | *Устный опрос Практическое занятие*  *№27,28* | *личностные метапредметные предметные* |
| Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы. | *Устный опрос* | *личностные метапредметные предметные* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 8.3  Иностранный капитал в России | *Устный опрос Практическое занятие №29* | *личностные*  *метапредметные предметные* |  |  |
| Тема 8.4 Глобальные экономические  проблемы | *Устный опрос Практическое занятие*  *№30,31* | *личностные метапредметные предметные* |  |  |

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| В результате изучения учебной дисциплины  «Экономика» обучающийся обеспечивает достижение следующих результатов:   * ***личностных*:**   − развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;  − формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;  − воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;   * ***метапредметных*:**   − овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности  основных направлений современной экономической мысли;  − овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей,  используя правовые знания, подбирать соответствующие | ***«Отлично»***:   * демонстрация глубокого и прочного усвоения знаний программного материала; * исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение теоретического материала; * правильность и сформированность определения; * умение делать выводы по излагаемому материалу.   ***«Хорошо»***:   * демонстрация достаточного полного знания программного материала; * демонстрация знаний основных теоретических понятий; * последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; * умение делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.   ***«Удовлетворительно»***:   * демонстрация общих знаний изучаемого материала; * умение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса. | Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.  Оценка выполненных индивидуальных проектов  Оценка выполненных заданий на экзамене |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;  − формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;  −генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; ***предметных*:**  −сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;  − понимание сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;  −сформированность экономического мышления: | ***«Неудовлетворительно»***:   * незнание значительной части программного материала; * наличие существенных ошибок при изложении учебного материала; * неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; * неумение делать выводы по излагаемому материалу. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;  − владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;  −сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты  экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;  − умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально- экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца,  заемщика, акционера,  наемного работника, работодателя, налогоплательщика);  − способность к личностному самоопределению и  самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание  особенностей современного |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| рынка труда, владение этикой трудовых отношений;  − понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. |  |  |

# МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Семестр обучения:** 1

**Компетенция**:

ОК.1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Результаты обучения:

Знает: основные понятия и категории экономики, включая спрос, предложение, рынок, конкуренцию и экономические системы.

Умеет*:* анализировать экономические явления и процессы, выявляя их причины и последствия.

Владеет: навыками критического мышления для оценки экономических ситуаций и принятия обоснованных решений.

|  |
| --- |
| 1. Спрос на ресурс зависит от …  а. цены продукта, производимого при помощи данного ресурса  б. цен ресурсов заменителей  в. цен взаимодополняемых ресурсов  г. цены данного ресурса  д. все перечисленные ответы верны |
| 2. Изменения в уровне реальной заработной платы можно определить, сопоставляя изменения в уровне номинальной зарплаты с изменениями в…  а. уровне цен на товары и услуги  б. норме прибыли  в. ставках налогообложения  г. продолжительности рабочего времени  д. ни один из ответов не является верным |
| 3. Конкурентная фирма, стремясь максимизировать прибыль, должна нанимать дополнительных работников только в том случае, если  а. общая выручка меньше общих издержек  б. предельный продукт труда в денежном выражении меньше, чем ставка зарплаты  в. величина предельного продукта в денежном выражении снижается  г. величина предельного продукта в денежном выражении растет  д. предельный продукт труда в денежном выражении превышает ставку заработной платы |
| 4. Какое из понятий представляет собой производительный экономический ресурс?  а. денежный капитал  б. средства производства  в. процент  г. прибыль  д. потребительские товары |
| 5. Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если…  а. снижается цена земли  б. растет спрос на землю  в. сокращается спрос на землю  г. предложение земли растет  д. ни при одном из этих условий |
| 6. Рост процентной ставки приведет к …  а. росту спроса на заемные средства  б. росту предложений заемных средств  в. сокращению предложения заемных средств  г. росту объема предложения заемных средств  д. росту объема спроса на заемные средства |
| 7. Функция налогов заключается в…  а. сокращении объема средств, находящихся в распоряжении фирм и домашних хозяйств  б. увеличении объема средств, которым распоряжается государство  в. увеличении объема средств, направляемых на финансирование государственных расходов  г. перераспределении расходов  д. достижении всех перечисленных целей |
| 8. Что из перечисленного ниже не является общественным благом?  а. электроэнергия  б. маяки  в. полиция  г. оборона страны  д. защита от наводнений |
| 9. Какое из следующих явлений несовместимо с достижением экономической эффективности?  а. совершенная конкуренция  б. отсутствие внешних эффектов  в. монополия  г. все перечисленное  д. ни одно из вышеперечисленных явлений |
| 10. если два индивидуума обмениваются товарами, то выигрывает каждый, так как…  а. увеличивается общий объем продуктов  б. увеличивается общая полезность продукта  в. общие издержки производства уменьшаются  г. увеличивается общи объем потребления  д. ни один из ответов не является верным |
| 11. Какая из перечисленных экономических целей имеет точное количественное измерение?  а. экономическая гарантия  б. полная занятость  в. экономическая свобода  г. справедливое распределение дохода |
| 12. Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?  а. достижение полной занятости  б. поддержание экономического роста  в. экономическая безопасность  г. экономическая эффективность |
| 13. Фермер, который использует неэффективные методы производства…  а. безработный  б. частично безработный  в. относится к числу занятых  г. все предыдущие ответы неверны |
| 14. Экономика эффективна, если в ней достигнуты…  а. полная занятость  б. полное использование производственных ресурсов  в. полная занятость или полное использование остальных ресурсов  г. полная занятость и полное использование других производственных ресурсов |
| 15. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика…  а. командная  б. рыночная  в. натуральная  г. смешанная |

**Компетенция**:

ОК.2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Результаты обучения:

Знает: основные методы и подходы к организации экономической деятельности, включая планирование, контроль и анализ.

Умеет*:* разрабатывать планы действий для достижения поставленных экономических целей с учетом имеющихся ресурсов.

Владеет: навыками самоорганизации и тайм-менеджмента для эффективного выполнения профессиональных задач.

|  |
| --- |
| 1. Что такое экономика?  а. Наука о деньгах  б. Наука о производстве, распределении и потреблении товаров и услуг  **в. Наука о поведении людей в условиях ограниченности ресурсов** |
| 2. Какой из следующих факторов является основным в производственном процессе?  а. Налоги  **б. Ресурсы**   в. Инвестиции |
| 3. Что такое ВВП (валовой внутренний продукт)?  а. Общая стоимость всех товаров и услуг, произведенных за границей  **б. Общая стоимость всех товаров и услуг, произведенных внутри страны**   в. Общая стоимость всех экспортируемых товаров |
| 4. Какой из перечисленных видов экономических систем существует?  а. Социальная система  **б. Рыночная система**   в. Политическая система |
| 5. Что такое инфляция?  а. Увеличение производства товаров  **б. Обесценивание денег и рост цен**   в. Снижение уровня жизни |
| 6. Какой из следующих показателей используется для измерения уровня жизни населения?  а. ВВП на душу населения  **б. Индекс человеческого развития**   в. Уровень безработицы |
| 7. Какой тип рынка характеризуется наличием большого числа продавцов и покупателей?  а. Монополия  б. Олигополия  **в. Совершенная конкуренция** |
| 8. Что такое спрос?  а. Количество товаров, которые производитель готов продать  **б. Количество товаров, которые покупатели готовы приобрести**   в. Количество товаров, находящихся на складе |
| 9. Что такое предложение?  **а. Количество товаров, которые производитель готов продать по определенной цене**   б. Количество товаров, которые покупатели готовы приобрести  в. Общая стоимость всех товаров на рынке |
| 10. Какой из следующих факторов не влияет на спрос?  а. Цена товара  б. Доход потребителей  **в. Расстояние до магазина** |
| 11. Что такое рынок труда?  а. Место, где продаются товары  **б. Место, где встречаются работники и работодатели**   в. Место для торговли акциями |
| 12. Какой из следующих терминов обозначает экономическую систему, основанную на частной собственности?  а. Социализм  **б. Капитализм**   в. Коммунизм |
| 13. Какой из следующих показателей указывает на уровень безработицы в стране?  а. ВВП  **б. Уровень занятости**   в. Индекс потребительских цен |
| 14. Что такое экономический рост?  а. Увеличение налогов в стране  **б. Увеличение производства товаров и услуг в стране**   в. Увеличение численности населения |
| 15. Какой из следующих факторов влияет на экономическую политику государства?  а. Личные предпочтения чиновников  **б. Экономические условия страны**   в. Мировые тенденции моды |

**Компетенция**:

ОК.3 - Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Результаты обучения:

Знает: основные методы и подходы к анализу проблем и принятию решений в условиях неопределенности.

Умеет*:* идентифицировать и формулировать проблемы в области экономики, требующие решения.

Владеет: навыками критического мышления для анализа сложных экономических ситуаций и разработки эффективных решений.

|  |
| --- |
| 1. Что такое макроэкономика?  а. Изучение отдельных рынков и фирм  **б. Изучение экономики в целом и ее крупных показателей**   в. Изучение поведения потребителей |
| 2. Какой из следующих элементов не входит в состав ВВП?  а. Потребительские расходы  б. Государственные расходы  **в. Экспорт товаров за границу** |
| 3. Что такое налоговая политика?  а. Политика по повышению зарплат  **б. Политика государства в области налогообложения**   в. Политика по контролю цен |
| 4. Какой из следующих факторов влияет на уровень инфляции?  а. Уровень образования населения  б. Количество компаний на рынке  **в. Объем денежной массы в экономике** |
| 5. Что такое кредит?  а. Способ накопления средств  **б. Заем денег с обязательством вернуть с процентами**   в. Способ инвестирования в акции |
| 6. Какой из следующих терминов обозначает экономическую теорию, утверждающую, что свободный рынок саморегулируется?  а. Социализм  б. Коммунизм  **в. Либерализм** |
| 7. Что такое рыночное равновесие?  а. Состояние, когда спрос превышает предложение  б. Состояние, когда предложение превышает спрос  **в. Состояние, когда спрос равен предложению** |
| 8. Какой из следующих показателей используется для оценки уровня развития страны?  а. Количество автомобилей  **б. Индекс человеческого развития (ИЧР)**    в. Количество магазинов |
| 9. Что такое внешняя торговля?  а. Торговля между отдельными регионами страны  б. Торговля только внутри страны  **в. Торговля между разными странами** |
| 10. Какой из следующих факторов влияет на инвестиционную привлекательность страны?  а. Климатические условия  б. Культурные традиции  **в. Политическая стабильность** |
| 11. Что такое государственный бюджет?  a. План доходов и расходов государства  б. Сумма всех налогов в стране  **в. Финансовый документ, отражающий доходы и расходы государства** |
| 12. Какой из следующих терминов обозначает уменьшение общего уровня цен?  a. Инфляция  б. Стагнация  **в. Дефляция** |
| 13. Что такое монополия?  a. Конкуренция между несколькими компаниями  б. Свободный рынок без ограничений  **в. Рынок, где один продавец контролирует предложение товара** |
| 14. Какой из следующих факторов не является причиной экономического кризиса?  a. Падение спроса  б. Увеличение долгового бремени  **в. Повышение уровня образования населения** |
| 15. Как называется процесс, при котором деньги теряют свою покупательную способность?  a. Дефляция  б. Экономический рост  **в. Инфляция** |