

# СОДЕРЖАНИЕ

1. [ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4](#_TOC_250003)
2. [РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ 4](#_TOC_250002)
3. [ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_TOC_250001)
4. [КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 10](#_TOC_250000)
5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО

ДИСЦИПЛИНЕ 13

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины Право.

ФОС включают контрольные измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании:

-основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;

-учебного плана по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

-рабочей программы дисциплины Право.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

* 1. **Перечень умений, знаний, общих и профессиональных компетенций**

В результате освоения учебной дисциплины студентами обеспечивается достижение следующих результатов:

# личностных:

− воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

− формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

− сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

− готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

− готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

− нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

− готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

# метапредметных:

− выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной

деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

− владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

# предметных:

− сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

− владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

− владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

− сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

− сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

− сформированность основ правового мышления;

− сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

− понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

− сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

− сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

# Форма аттестации

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

# ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате текущего и промежуточного контроля по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих результатов.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элемент учебной дисциплины** | **Формы и методы контроля** | | | |
| **Текущий контроль** | | **Промежуточный контроль** | |
| **Форма контроля** | **Планируемые результаты освоения дисциплины** | **Форма контроля** | **Достигнутые результаты при освоения дисциплины** |
| **Раздел 1.**  **Правовое регулирование общественных**  **отношений** | *Рефераты* | *личностные метапредметные предметные* | *Дифференцирован ный зачет* | * ***личностных:***   − воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);  − формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;  − сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового |
| Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в  жизни человека и общества. | *Устный опрос* | *личностные метапредметные предметные* |
| Тема 1.2. Правовое регулирование общественных отношений.  Теоретические основы права как  системы. | *Устный опрос Практическая работа №1* | *личностные метапредметные предметные* |
| Тема 1.3.  Правоотношения, | *Устный опрос*  *Практическая работа №2* | *личностные*  *метапредметные* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| правовая культура. | *Практическая работа №3* | *предметные* |  | сознания;  − готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;  − готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;  − нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;  − готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;   * ***метапредметных:***   − выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;  − умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной  деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;  − владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  − готовность и способность к самостоятельной информационно- |
| **Раздел 2. Основы конституционног о права**  **Российской Федерации** | *Контрольная работа №1* | *личностные метапредметные предметные* |
| Тема 2.1. Понятие государства и право. Основы конституционного  права Российской Федерации. | *Устный опрос* | *личностные метапредметные предметные* |
| Тема 2.2. Основы Конституции РФ. | *Устный опрос*  *Практическая работа №4 Практическая работа №5* | *личностные*  *метапредметные предметные* |
| **Раздел 3. Основы правосудия в**  **Российской Федерации** | *Контрольная работа №2* | *личностные метапредметные предметные* |
| Тема 3.1. Понятие правосудия. | *Устный опрос Практическая работа №6* | *личностные метапредметные*  *предметные* |
| Тема 3.2.  Правоохранительн ые органы. | *Устный опрос Практическая работа №7* | *личностные*  *метапредметные предметные* |
| **Раздел 4. Отрасли российского права и**  **отдельные виды**  **правового регулирования.** | *Итоговый тест* | *личностные метапредметные предметные* |
| Тема 4.1. Понятие и сущность гражданского  права. | *Устный опрос* | *личностные метапредметные предметные* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 4.2. Понятие договора и его  содержание. | *Устный опрос* | *личностные метапредметные*  *предметные* |  | познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;  − умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;  − владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  − владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;   * ***предметных:***   − сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;  − владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;  − владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;  − сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение |
| Тема 4.3. Понятие права интеллектуальной собственности, право  собственности и авторское право. | *Устный опрос Тест* | *личностные метапредметные предметные* |
| Тема 4.4. Предпринимательс тво и предпринимательс  кое право. | *Устный опрос* | *личностные метапредметные предметные* |
| Тема 4.5. Защита прав потребителей. | *Устный опрос Практическая работа №8*  *Практическая работа №9* | *личностные метапредметные*  *предметные* |
| Тема 4.6. Правовое регулирование образовательной  деятельности. | *Устный опрос* | *личностные метапредметные предметные* |
| Тема 4.7. Основы семейного права. | *Устный опрос Тест* | *личностные*  *метапредметные предметные* |
| Тема 4.8. Порядок заключения брака.  Расторжение брака. | *Устный опрос Практическая работа №10* | *личностные метапредметные*  *предметные* |
| Тема 4.9.  Наследственное право. | *Устный опрос Практическая работа №11* | *личностные*  *метапредметные предметные* |
| Тема 4.10. Понятие трудового права.  Принципы и | *Устный опрос* | *личностные метапредметные предметные* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| источники трудо-  вого права. |  |  |  | знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;  − сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;  − сформированность основ правового мышления;  − сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;  − понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;  − сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;  − сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных  ситуациях. |
| Тема 4.11. Трудовое  соглашение. | *Устный опрос Практическая работа №12* | *личностные метапредметные*  *предметные* |
| Тема 4.12. Трудовые споры и дисциплинарная  ответственность. | *Устный опрос Практическая работа №13* | *личностные метапредметные предметные* |
| Тема 4.13. Административно е право и административные  правоотношения. | *Устный опрос* | *личностные метапредметные предметные* |
| Тема 4.14.  Административна я ответственность. | *Устный опрос Тест* | *личностные*  *метапредметные предметные* |
| Тема 4.15. Меры административног  о наказания. | *Устный опрос Практическая работа №14* | *личностные метапредметные*  *предметные* |
| Тема 4.16. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. | *Устный опрос* | *личностные метапредметные предметные* |

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| В результате изучения учебной | ***- оценка «Отлично»*** | 1. Интерпретация результатов |
| дисциплины «Право» студент  обеспечивает достижение | **выставляется, если студент:** | наблюдений за деятельностью  студента в процессе освоения |
| следующих результатов:   * ***личностных:***   − воспитание высокого уровня правовой культуры, правового | - полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой  и учебником; | образовательной программы.  2. Стартовая диагностика подготовки студентов по |
| сознания, уважение  государственных символов (герба, | - изложил материал | школьному курсу права; выявление мотивации к |
| флага, гимна);  − формирование гражданской | грамотным языком в  определенной логической | изучению нового материала. |
| позиции активного и ответственного гражданина, | последовательности, точно используя | 3. Текущий контроль в  форме: |
| осознающего свои  конституционные права и | специализированную  терминологию и символику; | - защиты практических работ; |
| обязанности, уважающего закон и  правопорядок, обладающего | - показал умение | - контрольных работ по |
| чувством собственного  достоинства, осознанно | иллюстрировать  теоретические положения | темам разделов дисциплины; |
| принимающего традиционные национальные и | конкретными примерами, применять их в новой | - тестирования; |
| общечеловеческие, гуманистические и | ситуации при выполнении практического задания; | - домашней работы; |
| демократические ценности;  − сформированность правового | - продемонстрировал | 4. Итоговая аттестация в форме дифференцированного |
| осмысления окружающей жизни,  соответствующего современному | усвоение ранее изученных  сопутствующих вопросов, | зачета. |
| уровню развития правовой науки и практики, а также правового | сформированность и устойчивость используемых |  |
| сознания;  − готовность и способность к | при ответе умений и навыков; |  |
| самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; | - отвечал самостоятельно без наводящих вопросов |  |
| − готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, | преподавателя. |  |
| сотрудничать для достижения поставленных целей; | ***- оценка «Хорошо»***  **выставляется, если** ответ |  |
| − нравственное сознание и поведение на основе усвоения | имеет один из недостатков:  - в изложении допущены |  |
| общечеловеческих ценностей;  − готовность и способность к | небольшие пробелы, не исказившие логического и |  |
| самообразованию на протяжении всей жизни; | информационного содержания ответа; |  |
| * ***метапредметных:***   − выбор успешных стратегий | - нет определенной |  |
| поведения в различных правовых ситуациях; | логической последовательности, неточно |  |
| − умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе | используется специализированная |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| совместной  деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;  − владение навыками  познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  − готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;  − умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;  − владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  − владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;   * ***предметных:***   − сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;  − владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;  − владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;  − сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства,  владение знаниями об основах правового статуса личности в | терминология и символика;   * допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; * допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию или вопросу преподавателя.   ***- оценка***  ***«Удовлетворительно»***  **выставляется, если:**   * неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; * студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания   обязательного уровня сложности по данной теме,   * при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.   ***- оценка***  ***«Неудовлетворительно»***  **выставляется, если:**  - не раскрыто основное содержание учебного |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Российской Федерации;  − сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;  − сформированность основ правового мышления;  − сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;  − понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;  − сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;  − сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. | материала;   * обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала, * допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.   **А также, если:**   * студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.   **Тест оценивается следующим образом:**  «Отлично» - 86-100% правильных ответов на вопросы; |  |
|  | «Хорошо» - 71-85% правильных ответов на вопросы; |
|  | «Удовлетворительно» - 51- 70% правильных ответов на вопросы; |
|  | «Неудовлетворительно» - 0- 50% правильных ответов на вопросы |

# МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Семестр обучения:** 1

**Компетенция**:

ОК.1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Результаты обучения:

Знает: основные принципы и нормы права, регулирующие общественные

отношения.

Умеет*:* анализировать правовые нормы и применять их к конкретным

ситуациям.

Владеет: навыками критического мышления для анализа правовых вопросов и проблем.

|  |
| --- |
| 1. Что такое право?  а. Совокупность норм и правил, регулирующих общественные отношения  б. Личное мнение каждого человека  в. Система обязательных правил поведения, установленных государством |
| 2. Какой из этих документов является основным законом страны?  а. Уголовный кодекс  б. Конституция  в. Гражданский кодекс |
| 3. Какое из следующих прав является гражданским?  а. Право на защиту  б. Право на труд  в. Право собственности |
| 4. Что такое правонарушение?  а. Действие, соответствующее закону  б. Действие, нарушающее закон  в. Действие, не имеющее юридических последствий |
| 5. Какой орган власти осуществляет судебную власть в России?  а. Президент  б. Суд  в. Государственная дума |
| 6. Что такое уголовная ответственность?  а. Ответственность за нарушение административных норм  б. Ответственность за совершение преступления  в. Ответственность за неисполнение гражданских обязательств |
| 7. Какой из этих принципов является основополагающим в праве?  а. Принцип произвольности  б. Принцип законности  в. Принцип равенства сторон |
| 8. Как называется процесс разрешения споров между сторонами в суде?  а. Арбитраж  б. Судопроизводство  в. Конфликтология |
| 9. Что такое договор?  а. Обязательство одной стороны перед другой  б. Соглашение двух или нескольких сторон, создающее права и обязанности  в. Устное соглашение между друзьями |
| 10. Какой из следующих актов не является нормативным?  а. Закон  б. Постановление правительства  в. Индивидуальный акт |
| 11. Какой из принципов уголовного права означает, что нет наказания без закона?  а. Презумпция невиновности  б. Принцип законности  в. Принцип гуманизма |
| 12. Что такое административное право?  а. Право, регулирующее семейные отношения  б. Право, регулирующее отношения между государственными органами и гражданами  в. Право, касающееся уголовных дел |
| 13. Как называется система норм, регулирующих частные отношения?  а. Уголовное право  б. Гражданское право  в. Административное право |
| 14. Какой из перечисленных органов не относится к судебной системе?  а. Конституционный суд  б. Арбитражный суд  в. Прокуратура |
| 15. Что такое правосубъектность?  а. Способность лица быть субъектом правовых отношений  б. Способность лица иметь права и обязанности  в. Способность лица выполнять юридические действия |

**Компетенция**:

ОК.2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Результаты обучения:

Знает: основные методы и техники юридического анализа и исследования.

Умеет*:* разрабатывать план своей деятельности для выполнения

профессиональных задач в области права.

Владеет: навыками самоорганизации и планирования своей деятельности в рамках правовой практики.

|  |
| --- |
| 1. Какое из следующих прав относится к социальным правам?  а. Право на жизнь  б. Право на образование  в. Право на защиту от произвола |
| 2. Что такое международное право?  а. Нормы, регулирующие внутренние отношения государства  б. Нормы, регулирующие отношения между государствами и международными организациями  в. Нормы, касающиеся только уголовных дел |
| 3. Какой из этих актов не является источником права?  а. Конституция  б. Закон  в. Мнение эксперта |
| 4. Как называется процесс внесения изменений в закон?  а. Легислативный процесс  б. Амандмент  в. Реформа |
| 5. Что такое правовая система?  а. Совокупность индивидуальных правовых норм  б. Совокупность мнений юристов  в. Упорядоченная совокупность всех норм права в стране |
| 6. Какой из следующих принципов не относится к уголовному праву?  а. Презумпция невиновности  б. Принцип равенства сторон  в. Принцип тождества личности и наказания |
| 7. Что такое юрисдикция?  а. Способ разрешения споров между сторонами  б. Полномочия суда рассматривать дела определенной категории  в. Процесс создания новых законов |
| 8. Какой из этих органов осуществляет контроль за соблюдением законов в стране?  а. Судебная власть  б. Прокуратура  в. Исполнительная власть |
| 9. Что такое исковое заявление?  а. Письмо от одного гражданина другому  б. Документ, подаваемый в суд для защиты своих прав и законных интересов  в. Заявление о намерении заключить договор |
| 10. Как называется система норм, регулирующих семейные отношения?  а. Гражданское право  б. Административное право  в. Семейное право |
| 11. Какой из следующих принципов является основным в гражданском праве?  а. Принцип презумпции невиновности  б. Принцип гуманизма  в. Принцип свободы договора |
| 12. Что такое правовая норма?  а. Норма морали, регулирующая поведение человека  б. Общеобязательное правило поведения, установленное или санкционированное государством  в. Личное мнение юриста по конкретному делу |
| 13. Как называется процесс, при котором суд принимает решение по делу?  а. Судебное разбирательство  б. Арбитражный процесс  в. Судебное заседание |
| 14. Что такое правовая ответственность?  а. Ответственность перед обществом за моральные проступки  б. Ответственность за нарушение внутреннего распорядка организации  в. Ответственность за нарушение норм права, влекущая за собой юридические последствия |
| 15. Как называется форма государственной власти, при которой все органы власти избираются народом?  а. Монархия  б. Олигархия  в. Демократия |

**Компетенция**:

ОК.3 - Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Результаты обучения:

Знает: основные принципы правового регулирования и их применение в

нестандартных ситуациях.

Умеет*:* идентифицировать и формулировать правовые проблемы, требующие решения.

Владеет: навыками разработки и реализации планов действий в условиях неопределенности.

|  |
| --- |
| 1. Какой из следующих документов является частью Конституции?  а. Закон о выборах  б. Кодекс административного судопроизводства  в. Раздел о правах и свободах человека и гражданина |
| 2. Что такое юриспруденция?  а. Наука о бухгалтерском учете  б. Наука о политике  в. Наука о праве и его применении |
| 3. Какой из этих актов регулирует трудовые отношения?  а. Гражданский кодекс  б. Административный кодекс  в. Трудовой кодекс |
| 4. Что такое судебная практика?  a. Мнения ученых о праве  б. Решения судов по конкретным делам  в. Обычай применения норм права судами в аналогичных делах |
| 5. Как называется процесс, при котором одна сторона обращается в суд с требованием к другой стороне?  а. Апелляция  б. Иск  в. Заявление |
| 6. Какой орган власти в России отвечает за контроль за соблюдением Конституции?  а. Государственная дума  б. Президент  в. Конституционный суд |
| 7. Что такое обязательство в гражданском праве?  a. Правило поведения для граждан  б. Юридический акт  в. Связь между сторонами, согласно которой одна сторона должна совершить действие в пользу другой |
| 8. Как называется процесс лишения свободы как меры наказания за преступление?  a. Условное освобождение  б. Лишение свободы  в. Заключение под стражу |
| 9. Что такое процессуальное право?  a. Нормы, регулирующие частные отношения  б. Нормы, касающиеся уголовных дел  в. Нормы, определяющие порядок осуществления правосудия |
| 10. Как называется документ, подтверждающий наличие права собственности на имущество?  a. Договор купли-продажи  б. Свидетельство о праве собственности  в. Выписка из реестра прав |
| 11. Какой из перечисленных принципов не относится к административному праву?  a. Принцип законности  б. Принцип равенства перед законом  в. Принцип презумпции невиновности |
| 12. Что такое нотариус?  a. Человек, занимающийся адвокатской деятельностью  б. Человек, осуществляющий судебные функции  в. Человек, удостоверяющий юридические факты и документы |
| 13. Как называется действие, направленное на защиту прав и законных интересов гражданина в суде?  a. Защита  б. Апелляция  в. Исковая защита |
| 14. Какое из перечисленных понятий относится к международному праву?  a. Гражданский процесс  б. Уголовный кодекс  в. Международный договор |
| 15. Что такое правовая культура?  a. Уровень знаний о праве у населения  б. Моральные нормы общества  в. Совокупность представлений о праве и его значении в обществе |