

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

Колледж Академии водного транспорта



УТВЕРЖДАЮ
Директор академии

Гузенко А.А.

(подпись, Ф.И.О.)

«19» апреля 2023

Автор преподаватель Юдина Наталья Игоревна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Обработка и размещение груза

Специальность: 26.02.03 Судовождение

Квалификация выпускника: Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок

Форма обучени: Очная

Год начала подготовки: 2023

Одобрена на заседании
учебно-методической комиссии
академии

Протокол № 7

«18» апреля 2023 г.

Председатель УМК

Гузенко А.А.

(подпись, Ф.И.О.)

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА

1.1 Область применения программы.

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обработка и размещение груза и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК):

ПК 3.1 Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки

ПК 3.2 Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

а также соответствующих компетентностей (К) Конвенции ПДНВ:

Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса.

Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для подготовки специалистов

по направлению **26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.**

Лица, обучающиеся в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ в соответствии с пунктом 58 Положения о дипломировании членов экипажей морских судов, утвержденного Приказом Минтранса России №62 от 15.03.2012 года, при соответствующем документальном подтверждении, могут претендовать на получение квалификационного свидетельства вахтенного матроса.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;

уметь:

- организовывать обработку опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами;
- использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами;

знать:

- свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;
- обеспечение сохранности грузов;
- особенности перевозки жидких грузов наливом;
- грузовые операции на танкерах;
- организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;
- внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры;
- коммерческие операции по перевозке грузов;
- специальные правила перевозки грузов;
- основы формирования тарифов на операции с грузом;
- таможенно-транспортные операции;
- агентирование судов;
- ресурс- и энергосберегающие технологии.

и компетентностями в соответствии с международной конвенцией ПДНВ обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Знать, понимать и иметь профессиональные навыки:

знать:

- влияние груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна;
- правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, их влияние на безопасность человеческой жизни и судна
- места возникновения наиболее часто встречающихся повреждений и дефектов, возникающих в результате погрузочно-разгрузочных работ, коррозии и тяжелых погодных условий;
- процедуры проведения проверок.

иметь профессиональные навыки:

- указывать причины коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии.
- объяснить персоналу, где искать повреждения и дефекты
- устанавливать и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки - указать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части
- выявлять элементы конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности
- объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений

понимать:

- цели «Расширенной программы освидетельствований».

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **222 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **150 часов**, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **100 часов**;
 самостоятельной работы обучающегося – **50 часов**;
 производственная практика – **72 часа**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельностью **Обработка и размещение груза**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, а также компетентностями (К), определенными МК ПДНВ:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки
ПК 3.2	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.
Компетентности МК ПДНВ:	
К 10.	Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса
К 11.	Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, Часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1., ПК 3.2.	Раздел 1. Коммерческая эксплуатация судна.	48	32	4	-	16		-	-
ПК 3.1., ПК 3.2., К 10, К 11	Раздел 2. Технология перевозки груза.	102	68	22	-	34		-	-
	Производственная практика (по профилю специальности)	72							72
	Всего:	222	100	26	-	50	-	-	72

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ).

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции (ОК, ПК) и компетентности (К)	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 ПМ.03. Коммерческая эксплуатация судна.		48	<i>ОК 1 – ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.2</i>	
МДК.03.01. Технология перевозки грузов.		150		
Тема 1.1. Организация коммерческой работы на морском транспорте.	Содержание	2	<i>ОК 1, ОК 5, ОК 9, ОК 10</i>	1
	1. Роль транспорта и взаимосвязь внешнеторговых и транспортных операций.			
	2. Организационная структура и функции служб по коммерческой эксплуатации.			
	3. Основные нормативные документы, регулирующие коммерческую деятельность судов.			
Тема 1.2. Внешнеторговые операции.	Содержание	3	<i>ОК 1, ОК 5, ОК 9, ОК 10</i>	1
	1. Виды международных коммерческих операций.			
	2. Содержание контракта купли-продажи товара и основные условия.			
	3. Взаимные расчеты с иностранными фирмами и российскими ведомствами. Исполнение и контроль исполнения контракта.			
Тема 1.3. Фрахтование судов. Типовые чартеры.	Содержание	6	<i>ОК 1, ОК 5, ОК 9, ОК 10</i>	1
	1. Фрахтование судов и договора морской перевозки.			
	2. Формы договоров морской перевозки. Коносамент как договор морской перевозки.			
	3. Основные проформы чартеров, структура, ответственность сторон за невыполнение условий чартера.			
	4. Основные условия чартеров.			
	5. Понятие тайм-чартера. Типовые проформы тайм-чартеров.			
	6. Функции капитана как представителя фрахтователя.			
Практические занятия	2	<i>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 10,</i>	2	
1. Изучение основных проформ чартеров и их основных условий.				
Тема 1.4. Коммерческие операции по перевозкам грузов в заграничии и в каботаже.	Содержание	6	<i>ОК 1, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.2</i>	1
	1. Коммерческая сделка и ответственность. Посреднические операции на мировом фрахтовом рынке.			
	2. Прием экспортных грузов в российских портах, план погрузки, счет грузов. Оформление грузовых документов.			
	3. Сдача экспортных грузов в иностранных портах и оформление грузовых документов.			

	4.	Прием импортных грузов в иностранных портах, оформление грузовых документов. Сдача судном импортных грузов. Особенности приема-сдачи транзитных грузов.			
	5.	Проверка состояния и количества принимаемого к перевозке груза в каботаже. Оформление документов.			
	6.	Перевозка грузов под пломбами, с проводником отправителя. Нормы обработки и обслуживания судов в портах.			
	7.	Расчеты, сдача грузов, случаи несохранной перевозки. Коммерческий акт. Расчеты в портах и пунктах клиентуры.			
	8.	Особенности коммерческих операций и документирования перевозок грузов в контейнерах.			
Тема 1.5. Сохранность и сроки доставки грузов.	Содержание		3	<i>OK 1, OK 5, OK 9, OK 10, ПК 3.1</i>	1
	1.	Виды коммерческого брака и документальное оформление. Меры предотвращения брака.			
	2.	Расследование случаев брака. Претензии и иски, их предъявление и рассмотрение. Роль капитана в защите интересов судовладельца.			
	3.	Сроки доставки грузов и ответственность за несвоевременную доставку грузов.			
Тема 1.6. Таможенно-транспортные операции.	Содержание		2	<i>OK 1, OK 5, OK 9, OK 10</i>	1
	1.	Таможенные органы и их функции. Таможенные формальности по грузам.			
	2.	Документы, предъявляемые таможене. Таможенные операции в отношении пассажиров и членов экипажа.			
Тема 1.7. Провозные платы. Судовые сборы в портах.	Содержание		3	<i>OK 1, OK 5, OK 9, OK 10</i>	1
	1.	Виды провозной платы. Фрахтовые ставки и линейные тарифы, факторы, влияющие на их уровень.			
	2.	Судовые сборы и навигационные расходы в российских и иностранных портах.			
	3.	Дисбурсментский счет: его содержание, порядок оформления, оправдательные счета и расписки, оговорки.			
	Практические занятия		2	<i>OK 2, OK 3, OK 4, OK 6, OK 7, OK 10,</i>	2
2.	Расчет провозных плат, судовых сборов и плат за услуги.				
Тема 1.8. Агентирование судов.	Содержание		3	<i>OK 1, OK 5, OK 9, OK 10</i>	1
	1.	Понятие о посреднических функциях агентских фирм и судовых агентов. Агентирование в российских и иностранных портах.			
	2.	Условия типового договора с иностранными фирмами по агентированию. Основные функции судового агента.			
	3.	Мера ответственности агентских фирм. Условия и порядок оплаты услуг агентов. Брокерская деятельность.			
Самостоятельная работа при изучении Раздела 1 ПМ 03.			16		3

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:					
1. Коммерческая терминология и сокращения на английском языке. 2. Постановления « Об экономической зоне» и «Континентальном шельфе». 3. Исполнение и контроль исполнения контракта. Функции капитана как представителя фрахтователя 4. Тайм-чартер, типовые проформы тайм-чартеров. Димайз-чартер. 5. Роль капитана в защите интересов судовладельца Сроки доставки грузов и ответственность за несвоевременную доставку грузов				<i>OK 2, OK 3, OK 4, OK 8, OK 10, ПК 3.1</i>	
Раздел 2 ПМ.03. Технология перевозки груза.		102		<i>OK 1 – OK 10,</i>	
МДК.03.01. Технология перевозки груза.		150			
Тема 2.1. Транспортные характеристики основных грузов.	Содержание		4	<i>OK 1, OK 5, OK 9, OK 10, ПК 3.1 К 10</i>	1
	1.	Классификация грузов по различным признакам. Совместимость грузов.			
	2.	Тара и упаковка грузов. Стандартизация тары и упаковки.			
	3.	Маркировка грузов. Особенности маркировки каботажных, экспортных и импортных грузов. Маркировка багажа.			
Тема 2.2. Подготовка судна к погрузке. Грузовые документы.	Содержание		4	<i>OK 1, OK 5, OK 9, OK 10, ПК 3.1, ПК 3.2, К 10, К 11</i>	1
	1.	Подготовка судна к приёму груза. Специальная подготовка грузовых помещений.			
	2.	Проверка судовых грузовых устройств и грузозахватных приспособлений. Подготовка палубы для укладки палубного груза.			
	3.	Грузовые документы.	4	<i>OK 1, OK 5, OK 9, OK 10, ПК 3.1, ПК 3.2, К 10, К 11</i>	2
	Практические занятия				
	1.	Классификация грузов, транспортные характеристики и нормативная база технологии перевозки грузов			
Тема 2.3. Погрузка и выгрузка сухих грузов. Грузовой план сухогрузного судна.	Содержание		4	<i>OK 1, OK 5, OK 9, OK 10, ПК 3.1, К 10</i>	1
	1.	Осмотр груза. Обязанности лиц, участвующих в грузовых операциях и инструктаж перед началом погрузки.			
	2.	Применение судовых грузовых устройств. Размещение, укладка и сепарирование грузов в трюмах. Укладка и крепление грузов на палубе.			
	3.	Грузозахватные приспособления. Комплексная механизация грузовых работ.			
	4.	Особенности рейдовых грузовых операций.			
	5.	Основные эксплуатационно-технические характеристики морских судов. Грузовая марка. Марки углублений.			
	5.	Расчет дифферента и осадок оконечностей судна. Обеспечение остойчивости судна в рейсе. Современные компьютерные программы расчета грузового плана.	4	<i>OK 2, OK 3, OK 4, OK 6, OK 7, OK 10, ПК 3.1, К 10</i>	2
	Практические занятия				
2.	Предварительный и исполнительный грузовой план				

Тема 2.4. Перевозка генеральных грузов.	Содержание		4	ОК 1, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.2, К 10, К 11	1
	1.	Основные свойства генеральных грузов. Перевозка генеральных грузов в таре и в неупакованном виде.			
	2.	Перевозка изделий легкой промышленности. Особенности перевозки парфюмерных и медицинских грузов. Тара и упаковка. Порядок приема, укладки, хранения и выдачи грузов.			
	3.	Перевозка продукции целлюлозно-бумажной промышленности.			
	4.	Перевозка каучука и резиновых изделий.			
	5.	Перевозка волокнистых грузов. Меры пожарной безопасности во время грузовых операций и морского перехода.			
	6.	Перевозка жидких грузов в таре.			
	7.	Перевозка строительных материалов и их номенклатура. Совместимость.			
	8.	Перевозка металла и металлоизделий, тяжеловесных грузов, машин и промышленного оборудования. Перевозка палубных грузов.			
	9.	Перевозка багажа и почты.			
Практические занятия		2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.2, К 10, К 11	2	
3.	Технология перевозки генеральных грузов				
Тема 2.5. Перевозка навалочных грузов.	Содержание		4	ОК 1, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.2, К 10, К 11	1
	1.	Основные свойства и транспортные характеристики навалочных грузов. Обеспечение безопасности перевозки навалочных грузов.			
	2.	Международные конвенции и национальные правила по перевозке навалочных грузов. Классификация грузов по коду ИМО.			
	3.	Перевозка угля, рудных грузов. Специализированные суда – рудовозы и углерудовозы.			
	4.	Меры безопасности при грузовых операциях и в течение рейса для обеспечения сохранности груза и пожарной безопасности.			
	5.	Перевозка навалочных зерновых грузов. Способы крепления поверхности зерна, Наблюдение за грузом во время перевозки.			
	6.	Перевозка сахара-сырца. Перевозка соли и удобрений.			
Практические занятия		4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.2, К 10, К 11	2	
4.	Технология перевозки зерна				
Тема 2.6. Перевозка опасных грузов.	Содержание		2	ОК 1, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.2, К 10, К 11	1
	1.	Определение опасных грузов. Классификация опасных грузов.			
	2.	Международный Кодекс морской перевозки опасных грузов с дополнениями (Мк МПОГ).			

	3.	Правила морской перевозки опасных грузов. Транспортные характеристики опасных грузов, упаковка, маркировка и правила перевозки. Характеристика отдельных классов грузов.			
Тема 2.7. Перевозка лесных грузов.	Содержание		4	ОК 1, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.2, К 10, К 11	1
	1.	Основные группы и характеристика лесных грузов. Обмер, учет и маркировка лесных грузов.			
	2.	Требования к лесным грузам, подлежащим погрузке на судно.			
	3.	Подготовка судна, бункеровка и балластировка лесовоза.			
	4.	Погрузка лесных грузов. Методы учета, укладка круглого леса в трюмах и на палубе. Перевозка леса в пакетах.			
	5.	Контроль и проверка остойчивости во время погрузки лесного груза. Мероприятия по обеспечению остойчивости при погрузке и безопасности плавания в рейсе.			
Практические занятия		4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.2, К 10, К 11	2	
5.	Технология перевозки лесных грузов				
Тема 2.8. Перевозка продовольственных грузов.	Содержание		4		
	1.	Классификация продовольственных грузов и их особые свойства. Подготовка судна, прием и размещение грузов.			
	2.	Перевозка мясных грузов. Санитарные требования.			
	3.	Рыбные, молочные грузы, консервы, яичные продукты.			
	4.	Флодоовощные грузы. Перевозка кормовых грузов и технических культур тропического происхождения.			
5.	Перевозка животных, птиц и сырых животных продуктов.				
Тема 2.9. Перевозка грузов крупными грузоподъемными единицами.	Содержание		6	ОК 1, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.2, К 10, К 11	1
	1.	Транспортно-технологические системы перевозок (ТТС) и средства укрупнения грузовых единиц (УГЕ).			
	2.	Типы судов, используемые для перевозки грузов укрупненными грузовыми единицами.			
	3.	Перевозка грузов в пакетах. Универсальные поддоны.			
	4.	Перевозка грузов в контейнерах. Классификация контейнеров. Требования, предъявляемые к контейнерам.			
	5.	Перевозка грузов крупными местами на судах с горизонтальным способом грузопереработки (ро-ро).			
	6.	Перевозка грузов крупными местами на специализированных судах, лихтеровозах, баржебуксирных составах, морских паромов.			
7.	Перевозка подвижной техники, крупногабаритных и тяжеловесных грузов.				
Тема 2.10. Свойства основных	Содержание		6		

жидких грузов и правила их перевозки наливом.	1.	Классификация и физико-химические свойства грузов, перевозимых наливом. Сырая нефть и нефтепродукты.		OK 1, OK 5, OK 9, OK 10, ПК 3.1, ПК 3.2, К 10, К 11	1
	2.	Химические наливные грузы. Сжиженные газы, перевозимые наливом. Пищевые наливные грузы.			
	3.	Правила перевозки жидких грузов наливом. Требования к судну и подготовка его к приёму наливного груза.			
	4.	Особенности перевозки экспортных и импортных жидких грузов наливом. Правила перевозки сжиженных газов.			
	5.	Определение плотности жидких грузов. Определение количества жидкого груза.			
	6.	Основные технико-эксплуатационные характеристики танкера. Грузовые операции танкера. Составление плана загрузки танкера.			
	7.	Прием нескольких сортов груза. Очередность заполнения танков. Обеспечение сохранности груза во время перехода.			
	8.	Перевозка пищевых наливных грузов на танкерах. Спирты и углеводы, растительные масла и жиры животного происхождения.			
	9.	Предотвращение загрязнения моря. Конвенция МАРПОЛ-73/78, 1998г., Правила Регистра 1993 г. по предотвращению загрязнения с судов.			
	Практические занятия				
6.	Технология перевозки нефти нефтепродуктов				
Тема 2.11. Обеспечение сохранности грузов при их перевозке.	Содержание		4	OK 1, OK 5, OK 9, OK 10, ПК 3.1, ПК 3.2, К 10, К 11	1
	1.	Причины повреждения и порчи грузов и их характеристика.			
	2.	Причины недостачи грузов. Естественная убыль массы груза. Ведомственное расследование случаев недостачи груза. Понятие коммерческого брака.			
	3.	Обеспечение сохранности грузов в процессе перевозки.			
	4.	Борьба с хищениями. Правила ведения грузовой книги, периодичность обобщения содержащихся в ней данных.			
Самостоятельная работа при изучении Раздела 2 ПМ 03.			34	OK 2, OK 3, OK 4, OK 8, OK 10, ПК 3.1, ПК 3.2, К 10, К 11	3
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовка судна к рейсу. Ведение вахтенного журнала. 2. Работа с информацией об остойчивости. Диаграмма кривых теоретического чертежа судна для выбора наилучшего варианта загрузки судна					

<p>3. Перевозка изделий легкой, целлюлозно-бумажной промышленности, волокнистых грузов. Особенности их перевозки. Тара и упаковка. Порядок приема, укладки, хранения и выдачи грузов</p> <p>4. Перевозка строительных материалов</p> <p>5. Международная конвенция и национальные правила по перевозке навалочных грузов. Классификация грузов по коду ИМО.</p> <p>6. Меры пожарной безопасности во время грузовых операций и морского перехода</p> <p>7. Международный Кодекс морской перевозки опасных грузов с дополнениями (МК МПОГ). Предотвращение загрязнения моря. Конвенция МАРПОЛ -73/78, 1998 г., Правила Регистра 1993 г. по предотвращению загрязнения с судов</p> <p>8. Контроль и проверка остойчивости во время погрузки лесного груза. Мероприятия по обеспечению остойчивости при погрузке и безопасности плавания в рейсе</p> <p>9. Основные эксплуатационно-технические характеристики морских судов. Грузовая марка. Марки углублений. Типы судов, используемые для перевозки грузов укрупненными грузовыми единицами</p> <p>10. Перевозка груза в пакетах. Универсальные поддоны</p> <p>11. Перевозка грузов в контейнерах. Классификация контейнеров. Перевозка грузов укрупненными местами на судах с горизонтальным способом грузопереработки (Po-Po)</p> <p>12. Особенности перевозки экспортных и импортных грузов наливом. Правила перевозки сжиженных газов</p>			
<p>Производственная практика (по профилю специальности). Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с судовыми грузовыми устройствами - ознакомление с классификацией опасных грузов согласно СОЛАС - ознакомление с правилами морской перевозки опасных грузов - участие в открытии и постанове на стопор люков грузовых трюмов - участие в очистке льял, шпигатов, льяльных колодцев и приёмных сеток, открытии невозвратного клапана - участие в установке в трюме разветвительных штепсельных колодок и люстр - участие в проверке обеспечения безопасности работ в трюме - участие в подготовке трюма к приёму груза - участие в эксплуатации грузовых стрел и кранов - выполнение обязанностей тальмана и сигнальщика - участие в работах по укладке грузов - выполнение проверки исправности тары - участие в креплении контейнеров - выполнение работ по креплению груза на палубе и в трюме - участие в эксплуатации люковых устройств - участие в осмотре и очистке балластных танков, танков пресной воды - участие в пополнении судовых запасов - участие в проверке и обтягивании найтовов палубного груза в рейсе - ознакомление с содержанием Главы VIII Конвенции СОЛАС-74, Правил морской перевозки опасных грузов (МОПОГ), Международного кодекса морской перевозки опасных грузов - ознакомление с упаковкой и маркировкой опасных грузов - ознакомление с принципами подготовки судна к перевозке опасных грузов - участие в подготовке судна к перевозке опасных грузов - ознакомление с общими требованиями пожарной и санитарной безопасности при перевозке опасных грузов - ознакомление с информацией для экипажа об опасных грузах 	72	<p><i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, ПК 3.1, ПК 3.2, K 10, K 11</i></p>	3

<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с правилами ведения журнала регистрации операций с вредными веществами на судах - участие в подготовке грузового плана судна - дублирование обязанностей вахтенного помощника капитана во время проведения грузовых операций - соблюдение правил техники безопасности и инструкций по эксплуатации механизмов во время проведения грузовых операций. - участие в оформлении грузовой документации - участие в осмотре состояния груза и его крепления в рейсе - участие в эксплуатации вентиляционной системы судна - определение температуры воздуха в трюме - участие в проверке соединения рефрижераторных контейнеров к судовым системам - определение температуры жидких грузов и объема незаполненной части танков - ознакомление с правилами ведения грузовой книги - участие в проверке состояния трюмов после выгрузки, составлении дефектной ведомости - ознакомление с особенностями составления грузового плана при перевозке опасных грузов - ознакомление с особенностями оформления грузовых документов при перевозке - ознакомление с документами на грузовое устройство - ознакомление с маркировкой и клеймением деталей и механизмов грузового устройства - участие в периодическом освидетельствовании грузового устройства старшим помощником капитана - дублирование обязанностей помощника капитана по руководству работами по очистке танков - дублирование обязанностей помощника капитана по руководству работами по пополнению судовых запасов - участие в составлении грузового плана судна (включая случай перевозки опасных грузов) - участие в погрузке и креплении опасных грузов - участие в оформлении грузовых документов при перевозке опасных грузов 			
ИТОГО ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	222		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля **ПМ.03 Обработка и размещение груза** предполагает наличие учебного кабинета технологии перевозки грузов.

МДК.03.01 Технология перевозки грузов

Кабинет технологии перевозки грузов №219.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 40.

Специализированная мебель.

Плакаты, стенды.

Мобильный комплект для презентаций - 1 шт., в составе:

Проектор BENQ MP610 800x600, экран со стойкой 2x2 м,

ноутбук ACER Aspire 5720Z Intel Pentium 1.86 GHz 2 Gb DDR2, 120 Gb

HDD.

Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 7; MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), 7-Zip,

Mozilla Firefox

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Наименование издания	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, практикум и т.п., ссылка на информационный ресурс)	Реквизиты издания/доступ к информационному ресурсу
Основная литература			
Логистика приемки и отгрузки товаров	В. В. Волгин.	Практическое пособие https://new.znaniium.com/catalog/product/937461	4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2016. - 460 с
Транспортно-экспедиционная деятельность	Е. В. Будрина	учебник и практикум для среднего профессионального образования https://www.biblio-	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с.

		online.ru/bcode/438555	
Дополнительная литература			
Инерциальная навигация на море	Д. М. Климов, А. Ю. Ишлинский;	Учебное пособие https://www.biblio-online.ru/bcode/445388	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с.
Технология перевозки грузов	А. А. Аксёнов	https://new.znanium.com/catalog/product/476589	Москва : Альтаир-МГАВТ, 2014. — 228 с.
Совершенствованные технологии транспортного процесса и управления на водном транспорте	А.Б. Володин, Ю.М. Миронов.	Методические рекомендации https://new.znanium.com/catalog/product/537880	Москва : Альтаир-МГАВТ, 2015. - 52 с.
Интернет-ресурсы			
<p>http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.</p> <p>https://library.gumrf.ru – электронная библиотека ГУМРФ</p> <p>www.biblio-online.ru – ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»</p> <p>https://znanium.com - электронно-библиотечная система "Знаниум" Учебно-методические материалы и литература</p> <p>www.consultant.ru/popular/kzot Кодекс законов о труде РФ.</p> <p>www.economy.gov.ru. Минэкономразвития России:</p> <p>www.minregion.ru Минрегион России:</p> <p>www.mintrans.ru Минтранс</p>			

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении профессионального модуля **Обработка и размещение грузов** является проведение практических занятий с использованием наглядных пособий, мультимедийных материалов по дисциплинам, прохождение производственной практики на судах.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение дисциплин ОГСЭ.04 Иностранный язык, ЕН.01 Математика, ЕН.02 Информатика, ЕН.03 Экологические основы природопользования, ОП.05 Метрология и стандартизация, ОП.06 Теория и устройство судна, ОП.07 Безопасность жизнедеятельности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по программе профессионального модуля должно обеспечиваться педагогическим составом, имеющим, высшее образование или среднее профильное морское образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля (дисциплины). Преподаватели, как правило, должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, проводящих занятия на тренажере: инженерно-педагогический состав, проводящий занятия на тренажере, должен иметь, как правило, высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися, а также должен пройти подготовку инструктора по соответствующим программам тренажерной подготовки и получить свидетельство.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Реализация обучения по программе профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля (дисциплины), а также соответствовать квалификационным требованиям к преподавателям и экзаменаторам, установленным МК ПДНВ (Разделы А-И/6, В-И/6).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной и производственной (по профилю специальности) практикой, должен иметь, как правило, высшее образование по специальности; опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися в условиях практик, соответствующий тематике практики, а также соответствовать квалификационным требованиям к преподавателям и экзаменаторам, установленным МК ПДНВ (Разделы А-И/6, В-И/6).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	Демонстрация понимания организации грузовых перевозок; Демонстрация знаний и умений выполнять требуемые расчеты и составлять необходимые документы; Расчет вариантов загрузки судна, составление грузового плана; Выполнение обязанностей вахтенного помощника при погрузо-разгрузочных работах; Применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и тренажерной подготовки; Промежуточный контроль по разделам, профессионального модуля и по итогам учебной практики в форме экзамена (квалификационного); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности.
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	Демонстрация знаний нормативных документов по обеспечению перевозки опасных грузов; Обеспечение безопасности и сохранности перевозимого груза; Обслуживание грузовых устройств и механизмов; Выявление элементов конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и тренажерной подготовки; Промежуточный контроль по разделам, профессионального модуля и по итогам учебной практики в форме экзамена (квалификационного); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности.
К 10. Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса	Грузовые операции выполняются в соответствии с грузовым планом или другими документами и установленными правилами/ нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению груза Обработка опасных и вредных грузов соответствует международным правилам и признанным стандартам, а также кодексам безопасной практики	Экзамен и оценка результатов подготовки, полученные на производственной практике
К 11. Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках	Проверки выполняются в соответствии с установленными процедурами, дефекты и повреждения обнаруживаются и о них должным образом сообщается Если никаких дефектов или повреждений не обнаружено, результаты проверок и осмотров ясно указывают на соответствующую компетентность в выполнении процедур и умение отличать нормальные части судна от дефектных или поврежденных частей	Экзамен и оценка результатов подготовки, полученные на производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время

проявлять к ней устойчивый интерес.		производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	Демонстрация навыков владения письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет транспорта»
Академия водного транспорта

Колледж Академии водного транспорта
Автор преподаватель Юдина Наталья Игоревна

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ.03 ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА

Специальность: 26.02.03 Судовождение

Квалификация выпускника: Старший техник-судоводитель с правом
эксплуатации судовых энергетических установок

Форма обучения: Очная

Год начала подготовки: 2023

Москва 2023 г.

Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке	4
2.1. Формы и методы оценивания усвоения профессиональных компетенций	4
2.2. Формы и методы оценивания освоения дидактических единиц «иметь практический опыт», «уметь» и «знать».....	6
3. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля по профессиональному модулю.....	8
3.1. Комплект оценочных материалов для текущего контроля по разделам профессионального модуля	9
3.2. Комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля	21
3.3. Комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу профессионального модуля	24
4. Формы и методы оценивания учебной (производственной) практики	26
4.1. Форма аттестационного листа по практике	28
5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).....	29
5.1. Формы проведения экзамена (квалификационного).....	29
5.2. Форма оценочной ведомости (заполняется на каждого обучающегося)	29
5.3. Форма комплекта экзаменационных материалов (очной части).....	30

1. Общие положения

Результатом обучения по программе профессионального модуля по специальности 26.02.03 Судовождение является освоение вида профессиональной деятельности **Обработка и размещение груза**.

Форма проведения оценочной процедуры по данной профессиональному модулю представлена в форме экзамена (квалификационный) и призвана оценить степень подготовленности курсанта к использованию знаний и умений по профессиональной деятельности **Обработка и размещение груза**. Условием допуска к экзамену (квалификационный) является положительная аттестация по разделам профессионального модуля и производственной практики, выполнение и защита практических заданий и самостоятельных работ.

При оценке ответа используется традиционная форма оценивания по пятибалльной шкале каждого вопроса и выставляется среднее значение в итоге за экзамен (квалификационный). Результатом освоения общих и профессиональных компетенций является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

2.1. Формы и методы оценивания усвоения профессиональных и общих компетенций и компетентностей МК ПДНВ

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности профессиональных компетенций (ПК)

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	Демонстрация понимания организации грузовых перевозок; Демонстрация знаний и умений выполнять требуемые расчеты и составлять необходимые документы; Расчет вариантов загрузки судна, составление грузового плана; Выполнение обязанностей вахтенного помощника при погрузо-разгрузочных работах; Применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и тренажерной подготовки; Промежуточный контроль по разделам, профессионального модуля и по итогам учебной практики в форме экзамена (квалификационного); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности.
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	Демонстрация знаний нормативных документов по обеспечению перевозки опасных грузов; Обеспечение безопасности и сохранности перевозимого груза; Обслуживание грузовых устройств и механизмов; Выявление элементов конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и тренажерной подготовки; Промежуточный контроль по разделам, профессионального модуля и по итогам учебной практики в форме экзамена (квалификационного); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой ГИА по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетентностями (в соответствии с Международной конвенцией о ПОДГОТОВКЕ И ДИПЛОМИРОВАНИИ МОРЯКОВ И НЕСЕНИИ ВАХТЫ 2016 г.)

Таблица А-III/1

Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Таблица 2. Показатели оценки сформированности компетентностей (К) МК ПДНВ

Функция: Обработка и размещение грузов на уровне эксплуатации		
Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности
К 10. Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса	Обработка, размещение и крепление грузов Знание влияния груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна Знание безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияния на безопасность человеческой жизни и судна	Экзамен и оценка результатов подготовки, полученные на производственной практике
К 11. Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках	Знание и умение объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате: <ul style="list-style-type: none"> • погрузочно-разгрузочных операций • коррозии • тяжелых погодных условий Умение указать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части Выявление элементов конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности Указание причин коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии Знание процедур проведения проверок Умение объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений	Экзамен и оценка результатов подготовки, полученные на производственной практике

Таблица 3. Показатели оценки сформированности ОК, (в т.ч. частичной)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для	Нахождение и использование информации для эффективного	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	выполнении работ во время производственной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	Демонстрация навыков владения письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики

2.2. Формы и методы оценивания освоения дидактических единиц «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 4. Перечень дидактических единиц в МДК для проверки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПО1	проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов	- демонстрация проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам производственной практики.

ПО2	цели «Расширенной программы освидетельствований»	- демонстрация знаний целей «Расширенной программы освидетельствований»	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
У1	организовывать обработку опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами	- демонстрация способности организовывать обработку опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам производственной практики.
У2	использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами	- демонстрация использования международных и национальных нормативных правовых актов по перевозкам опасных грузов судами	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
У3	указывать причины коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии.	- демонстрация способности указывать причины коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии.	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
У4	объяснить персоналу, где искать повреждения и дефекты	- демонстрация способности объяснить персоналу, где искать повреждения и дефекты	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам производственной практики.
У5	устанавливать и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки	- демонстрация способности устанавливать и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам производственной практики.
У6	указать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части	- демонстрация способности указывать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам производственной практики.
У7	выявлять элементы конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности	- демонстрация способности выявлять элементы конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам производственной практики.
У8	объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений	- демонстрация способности объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений	текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный) и по итогам производственной практики.
31	свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения	- демонстрация знаний о свойствах, транспортных характеристиках основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
32	обеспечение сохранности грузов	- демонстрация знаний обеспечения сохранности грузов	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
33	особенности перевозки жидких грузов наливом	- демонстрация знаний об особенностях перевозки жидких грузов наливом	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
34	грузовые операции на	- демонстрация знаний о грузовых операциях	текущий контроль в форме

	танкерах	на танкерах	устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
35	организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте	- демонстрация знаний об организационной структуре и направлении коммерческой деятельности на водном транспорте	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
36	внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры	- демонстрация знаний внешнеторговых операций, фрахтование судов, типовых чартерах	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
37	коммерческие операции по перевозке грузов	- демонстрация знаний коммерческих операций по перевозке грузов	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
38	специальные правила перевозки грузов	- демонстрация знаний о специальных правилах перевозки грузов	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
39	основы формирования тарифов на операции с грузом	- демонстрация знаний основ формирования тарифов на операции с грузом	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
310	таможенно-транспортные операции	- демонстрация знаний таможенно-транспортных операций	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
311	агентирование судов	- демонстрация знаний об агентировании судов	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
312	ресурсо- и энергосберегающие технологии	- демонстрация знаний о ресурсо- и энергосберегающих технологиях	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
313	влияние груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна	- демонстрация знаний о влиянии груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
314	правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, их влияние на безопасность человеческой жизни и судна	-демонстрация знаний о правилах безопасной обработки, размещении и креплении грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, их влияние на безопасность человеческой жизни и судна	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
315	места возникновения наиболее часто встречающихся повреждений и дефектов, возникающих в результате погрузочно-разгрузочных работ, коррозии и тяжелых погодных условий	- демонстрация знаний о местах возникновения наиболее часто встречающихся повреждений и дефектов, возникающих в результате погрузочно-разгрузочных работ, коррозии и тяжелых погодных условий	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)
316	процедуры проведения проверок	- демонстрация знаний о процедурах проведения проверок	текущий контроль в форме устного опроса. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационный)

3. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный).

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: текущий контроль (устный опрос, тестирование, анализ выполнения практических заданий, выполнение самостоятельной работы и т.д.) и промежуточная аттестация (рубежный контроль, зачет, дифференцированный зачет, экзамен)

Таблица 5. Запланированные формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Элементы ПМ «Обработка и размещение грузов»	промежуточная аттестация	текущий контроль
МДК.03.01 Технология перевозки грузов	<i>дифференцированный зачет</i>	<i>не предусмотрено</i>
Раздел 1. Коммерческая эксплуатация судна	<i>8 семестр, дифференцированный зачет</i>	<i>устный опрос, тестирование, защита практических занятий</i>
Раздел 2. Технология перевозки груза	<i>7 семестр, дифференцированный зачет</i>	<i>устный опрос, тестирование, защита практических занятий</i>
ПП	<i>7 семестр, дифференцированный зачет</i>	<i>не предусмотрено</i>

3.1. Комплект оценочных материалов для текущего контроля по разделам профессионального модуля

Вид текущего контроля: устный опрос

Раздел 1. Коммерческая эксплуатация судна

1. Основные правовые документы для плавсостава.
2. Задачи коммерческого отдела (отдела фрахта рыболовной (судоходной) компании).
3. Что такое рентабельность?
4. Схема управления флотом на промысле. Кто входит в состав штаба промысла?
5. Структура рыболовной компании.
6. Опишите расположение основных производственных помещений на траулере.
7. Чем договор о тайм-чартере отличается от бербоут-чартера?
8. Чем бербоут-чартер отличается от договора о лизинге судна?
9. Чем договор о менеджменте судна отличается от чартера?
10. Что такое «мертвый фрахт»?
11. Что такое «аккордный фрахт»?
12. В чем отличие трампового судоходства от линейного? Каковы функции линейного агента?
13. Когда отправитель груза может отказаться от договора о морской перевозке?
14. Когда перевозчик может отказаться от договора о морской перевозке?
15. Структура судоходной компании.
16. Основные обязанности перевозчика.
17. Чем заключение чартера отличается от фиксирования судна?
18. Что такое судно-субститут?
19. Методы оптимизации управления фрахтом судна.
20. При каких обстоятельствах имеет смысл рассмотреть вопрос о сдаче судна в таймчартер? Каковы могут быть негативные последствия при сдаче судна в тайм-чартер?
21. Назовите по каким признакам структуризован мировой фрахтовый рынок.
22. В чем заключаются основные отличия фрахтовых рынков трамповых и линейных судов? Какие факторы влияют на состояние мирового фрахтового рынка?
23. Что такое конъюнктура фрахтового рынка?

24. В чем заключаются принципиальные различия между фрахтовой и тарифной ставками? Какие факторы влияют на конъюнктуру фрахтового рынка?
25. С помощью каких показателей выполняется анализ конъюнктуры фрахтового рынка?
26. Какие причины возникновения брокерского обслуживания фрахтования судов?
27. Назовите основные обязанности брокера.
28. Что понимается под фрахтованием судна?
29. Из каких этапов складывается работа брокера на фрахтовом рынке по осуществлению заключения чартера?
30. Что такое фрахтовый ордер, оферта, контроферта, акцепт? Какие бывают оферты? В чем состоит их отличие?
31. Какой конвенцией определено распределение ответственности сторон по договору
32. перевозки?
33. На ком из сторон договора перевозки лежит бремя доказательства наличия вины перевозчика в случае потери груза?
34. Какой величиной ограничена сумма ответственности за потерю одного грузового места? Кто оплачивает дополнительные расходы владельца танкера, если подан не тот груз, что указан в чартере?
35. Что такое оперирование судна и что такое оперативное планирование?
36. Какие службы участвуют в планировании рейса?
37. Основные этапы планирования рейса?
38. Какова основная форма контроля за судном? Какие сведения передаются с судна/ на судно в процессе данной формы контроля? Как рассчитать стальнойное время по форме чартера GENCON?
39. Из чего складывается время рейса?
40. По какому документу определяется фактическое пребывание судна в порту?
41. Расчет запаса воды и топлива на рейс?
42. Общие требования к каргоплану судна. Этапы составления каргоплана.
43. Формула распределения нагрузки для балкера.
44. Критерии остойчивости транспортных судов.
45. Основные причины задержки с постановкой судна к причалу.
46. Основные причины задержки с выходом судна, не связанные с судном.
47. Основные причины задержки с выходом судна, связанные с судном.
48. Какие виды контроля судов выполняются в портах? Кто их осуществляет?
49. Что подразумевается под агентированием судна в порту?
50. Назовите основные обязанности судового агента.
51. Что такое дисбурсментский счет? Какие статьи расходов он содержит?
52. Дайте определение стивидорным операциям.
53. Назовите меры, применяемые судовой администрацией по снижению стивидорных расходов судна в порту.
54. Что входит в дисбурсментский счет?
55. От чего зависит размер портовых сборов в странах бывшего СССР? Каков порядок оплаты портовых сборов?
56. Какие документы проверяют органы портнадзора в портах РФ на приходе и отходе судна?
57. Каков порядок захода судна в порт?
58. Какая разница между коносаментом и морской накладной?
59. Когда разрешается постановка судна к причалу для погрузки?
60. Каковы функции грузоотправителя по работе с таможенными органами при погрузке судна?
61. Чем коносамент отличается от штурманской расписки?

62. Кто является Сторонами договора фрахтования судна (чартера) и Сторонами договора морской перевозки грузов?
63. Правовая регламентация международных морских перевозок.
64. Кто такие грузоотправитель и грузополучатель?
65. Последовательность взаимодействий покупателя и продавца товара при морской перевозке груза на условиях РОВ.
66. Таможенное оформление при контейнерных перевозках на экспорт?
67. Таможенное оформление при контейнерных перевозках на импорт или транзит?
68. Что такое сквозной коносамент? Долевой коносамент?
69. Порядок и последовательность оформления документов при погрузочных операциях (кроме контейнерных и наливных грузов)?
70. Назовите и объясните содержание абсолютных показателей работы флота.
71. Назовите и объясните содержание абсолютных показателей работы промысловых 13 судов.
72. Годовой план работы промыслового судна и его составляющие.
73. Рейсовый план работы и его разделы.
74. Как планируется производство продукции в сутки, за рейс?
75. Основные задачи Службы безопасности мореплавания.
76. Объясните сущность системы непрерывного технического обслуживания.
77. Какова цель МРТО?
78. В чём заключается подготовка судна к предстоящему межрейсовому техническому обслуживанию?
79. Чем отличается переоборудование от ремонта?
80. Что должна обеспечивать Служба технической эксплуатации флота?
81. Каковы основные задачи классификационных обществ?
82. Периодичность освидетельствования и ремонтов на примере Российского Морского Регистра судоходства.
83. Основные классификационные и конвенционные документы судна. Кем выдаются?
84. Критерии тендера на судноремонт. Что такое референс-лист?
85. Способы оптимизации технической эксплуатации судов.
86. Преимущества и недостатки системы комплектования экипажей через крюинговые агентства.
87. Методы оптимизации управления кадровым персоналом судоходной и рыболовной компаний.
88. Расчет рентабельности трампового судна за 1 рейс.
89. Расчет плановой себестоимости судна при его сезонной или линейной эксплуатации.
90. Расчет рентабельности трампового судна за 1 год (формула).
91. Что такое амортизационные отчисления на ремонт судна?
92. Какие риски покрываются по условиям морского страхования?
93. Какие риски покрываются при страховании груза?
94. Для чего нужен генеральный полис?

Раздел 2. Технология перевозки груза

1. Виды морских документов.
2. Грузовой план торгового судна.
3. Предварительный и исполнительный грузовой план.
4. Классификация окисляющих веществ опасных в пожарном отношении.
5. Грузовая книга.
6. Содержание таможенной заявки судна.

7. Документы, необходимые для таможенного оформления судовой команды, судов и товаров, перевозимых на судах.
8. Общая классификация грузов перевозимых морем.
9. Классификация грузов по способу перевозки.
10. Классификация грузов по физико-химическим свойствам.
11. Классификация грузов по режиму перевозки. Классификация грузов по совместимости.
12. Виды грузов, перевозимых морем.
13. Свойства навалочных грузов.
14. Методы проверки соответствия свойств и качества грузов.
15. Маркировка грузов.
16. Абсолютная и относительная влажность трюмного воздуха. Точка росы. Гигроскопичность грузов.
17. Общие понятия об особенностях микроклимата грузовых помещений судна.
18. Методика вентиляции трюмов Л.П.Андропова.
19. Естественная-принудительная вентиляция.
20. Механическая система вентиляции.
21. Система кондиционирования воздуха в грузовых помещениях.
22. Физические свойства навалочных грузов.
23. Критерии безопасности при перевозке навалочных грузов.
24. Основные разделы «Кодекса безопасной практики для твёрдых навалочных грузов 1991 года».
25. Типы судов для перевозки навалочных грузов морем.
26. Свойства зерновых грузов
27. Методы уменьшения кренящего момента от подвижки зерновых грузов.
28. Техника безопасности при перевозке зерновых грузов.
29. Классификация генеральных грузов.
30. Подготовка судна к приёмке генеральных грузов.
31. Утечка, усушка, естественная убыль.
32. Дезинсекция, дезинфекция, фумигация, дератизация, дезодорация грузовых помещений.
33. Порядок укладки кипового груза в трюмы.
34. Правила укладки катно-бочковых грузов в трюмы.
35. Перевозка хлопка и других волокнистых грузов.
36. Виды и номенклатура лесных грузов.
37. Круглые, пиленые, колотые, тёсанные лесные материалы.
38. Погрузка леса, общие положения.
39. Укладка леса в трюмах судна.
40. Укладка и крепление лесных грузов на палубе судна.
41. Техника безопасности при перевозке лесных грузов.
42. Классификация продовольственных грузов.
43. Особые свойства продовольственных грузов.
44. Подготовка продовольственных грузов к их перевозке морем.
45. Подготовка судна к приёмке продовольственных грузов.
46. Сохранная перевозка продовольственных грузов морем.
47. Нормативные документы регламентирующие перевозку опасных грузов.
48. Классификация опасных грузов.
49. Подготовка опасных грузов к перевозке.
50. Маркировка опасных грузов. Судовые документы на перевозку опасных грузов.
51. Противопожарная и санитарная безопасность при перевозке опасных грузов морем.
52. Общая характеристика наливных грузов.
53. Физические и химические свойства наливных грузов.

54. Основная номенклатура «тёмных» и «светлых» нефтей, их специфические свойства.
55. Классификация и конструктивные особенности танкеров.
56. Перевозка колёсной техники морем.
57. Общие требования к грузовому плану.
58. Требования Регистра к остойчивости морского судна.
59. Диаграмма статической остойчивости.
60. Диаграмма динамической остойчивости

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
5	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
4	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
3	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; • излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого материала
2	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Вид текущего контроля: тестирование

Раздел 2. Коммерческая эксплуатация судна

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: 60 минут

1. К количественным показателям работы флота относят:

- а) грузоподъемность судна;
- б) тоннаже-сутки;
- в) средняя грузоподъемность судна;
- г) ответы а) и б).

2. К качественным показателям работы флота относят:

- а) грузоподъемность судна;
- б) тоннаже-сутки;
- в) средняя грузоподъемность судна;
- г) ответы а) и б).

3. Разность дедвейта и суммарной массы запасов топлива, воды, предметов снабжения называется:

- а) грузоподъемностью судна;
- б) чистой грузоподъемностью судна;
- в) пассажировместимостью судна;
- г) нет верного ответа.

4. Различают пассажировместимость:

- а) зимнюю и летнюю;
- б) без палубных мест и с палубными местами;
- в) оба ответа верны;
- г) нет верного ответа.

5. Распределение календарного периода на составные части в зависимости от того, какой вид работы выполняет судно показывает:

- а) бюджет времени;
- б) бюджет судна;
- в) оба ответа верны;
- г) нет верного ответа.

6. Эксплуатационный период складывается из:

- а) ходового и ремонтного времени;
- б) ходового и стояночного времени;
- в) ходового, стояночного и ремонтного времени;
- г) ходового времени.

7. Показатель, который рассчитывают по каждому судну умножением его чистой грузоподъемности на расстояние, пройденное судном во всех законченных рейсах, называется:

- а) тоннаже-мили;
- б) тоннаже-сутки;
- в) тонаже-рейсы;
- г) нет верного ответа.

8. Объем транспортной работы судов в каботажном плавании исчисляется в:

- а) количестве перевезенных пассажиров;
- б) количестве выполненных пассажиро-миль;
- в) оба ответа верны;
- г) нет верного ответа.

9. Отношение массы груза, фактически принятого судном, к его чистой грузоподъемности - это:

- а) коэффициент загрузки судна;
- б) коэффициент использования грузоподъемности судна;
- в) средняя эксплуатационная скорость судна;
- г) нет верного ответа.

10. Производительность 1 т грузоподъемности в сутки эксплуатации рассчитывается:

- а) как отношение числа выполненных тонно-миль к общему числу тоннаже-суток в эксплуатации;
- б) произведением коэффициента использования грузоподъемности судна, средней эксплуатационной скорости судна, коэффициента ходового времени;
- в) оба ответа верны;
- г) нет верного ответа.

11. Время доставки грузов включает:

- а) время нахождения груза на судне, время накопления грузов в порту для загрузки судов;
- б) время нахождения груза на судне, время накопления грузов в порту для загрузки судов, времени ожидания подхода судов;
- в) время нахождения груза на судне, времени ожидания подхода судов;
- г) нет верного ответа.

12. Показатели качества бывают:

- а) комплексные;
- б) интегральные;
- в) единичные;
- г) все ответы верны.

13. Для транспортной продукции к комплексным показателям качества относят:

- а) скорость доставки грузов;
- б) сохранность грузов;
- в) чистую валютную выручку;
- г) ответы а) и б).

14. Для транспортной продукции к интегральным показателям качества относят:

- а) скорость доставки грузов;
- б) сохранность грузов;
- в) чистую валютную выручку; г) ответы а) и б).

15. Для продукции портов к комплексным показателям относят:

- а) прибыль порта;
- б) себестоимость переработки 1 т груза;
- в) валовую интенсивность грузовых работ по основной номенклатуре;
- г) ответы а) и б).

16. Для продукции портов к интегральным показателям относят:

- а) прибыль порта;
- б) себестоимость переработки 1 т груза;
- в) валовую интенсивность грузовых работ по основной номенклатуре;
- г) ответы а) и б).

17. Качественную сторону работы порта характеризуют показатели:

- а) фондоотдача;
- б) рентабельность персонала;
- в) оба ответа верны;
- г) нет верного ответа.

18. Эксплуатационно-техническими характеристиками судна являются:

- а) характеристики судна по массе;
- б) нормы расходования топлива, воды и смазки;
- в) производительность судна;
- г) ответы а) и б).

19. К основным операциям рейса относят:

- а) погрузку-выгрузку грузов;
- б) движение судна с пассажирами от порта отправления до порта назначения;
- в) маневры судна в портах;
- г) ответы а) и б).

20. Время нахождения судна в порту с момента прихода его в порт (окончания швартовки к причалу или постановки на якорь в пределах портовых вод по указанию порта) до момента отхода его из порта (начало отшвартовки от причала или съёмки с якоря) называется:

- а) временем простоя судна;

- б) ходовым;
- в) стояночным;
- г) нет верного ответа.

21. Габаритные размеры судна, которые определяют его эксплуатационные возможности при посещении портов, проходе каналов и т.д. – это:

- а) характеристики суда по массе;
- б) линейные характеристики судна;
- в) грузовые характеристики;
- г) нет верного ответа.

22. К характеристикам судна по массе относят:

- а) водоизмещение в полном грузу;
- б) валовая (чистая) грузоподъемность;
- в) все ответы верны;
- г) нет верного ответа.

23. Началом рейса для грузовых судов считается:

- а) момент постановки судна под погрузку (посадку пассажиров) в первоначальном порту отправления;
- б) момент фактического окончания передачи баржи в конечном порту назначения по предыдущему рейсовому плану;
- в) момент окончания рейса по предыдущему рейсовому плану;
- г) нет верного ответа.

24. Водоизмещение судна в полном грузу:

- а) определяется как сумма массы судна в порожнем состоянии, массы запасов, необходимых в рейсе и массы груза, принятого к перевозке;
- б) эта величина зависит от р
- в) оба ответа верны;
- г) нет верного ответа.

25. Водоизмещение порожнего судна - это:

- а) его масса с грузом и рейсовыми запасами, с судовым экипажем, полным снаряжением, а также водой в котлах;
- б) его масса без груза, но с рейсовыми запасами, с судовым экипажем, полным снаряжением, а также водой в котлах;
- в) его масса без груза и рейсовых запасов, но с судовым экипажем, полным снаряжением, а также водой в котлах;
- г) нет верного ответа.

26. Время, определяемое делением кратчайшего расстояния, проходимого судном (без длины участков движения судна с ограниченной скоростью), на техническую скорость хода, скорректированную в соответствии с установленными паромством нормативами снижения скорости, называется:

- а) чистым ходовым;
- б) валовым ходовым;
- в) техническим;
- г) нет верного ответа.

27. Максимальная масса грузов и рейсовых запасов, которую может принять судно при погружении его до допустимой грузовой марки - это:

- а) валовая грузоподъемность;
- б) чистая грузоподъемность;
- в) чистая грузовместимость;
- г) нет верного ответа.

28. Разность между дедвейтом и суммарной массой рейсовых запасов - это:

- а) валовая грузоподъемность;
- б) чистая грузоподъемность;

- в) чистая грузовместимость;
- г) нет верного ответа.

29. Валовое ходовое время отличается от чистого ходового времени на:

- а) время, необходимое для прохождения каналов и узкостей;
- б) лоцманскую проводку;
- в) швартовые операции;
- г) все ответы верны.

30. Грузовместимость, вместимость бункеров, танков, балластных цистерн, регистровую вместимость - это:

- а) линейные характеристики судна;
- б) характеристики судна по массе;
- в) объемные характеристики судна;
- г) грузовые характеристики.

31. Валовая вместимость судна представляет собой величину, равную объему всех судовых помещений, расположенных под верхней палубой и в надстройке, за исключением:

- а) помещения рулевой рубки, если ее объем не превышает допустимого;
- б) помещений для вспомогательных механизмов, расположенных на верхней палубе;
- в) оба ответа верны;
- г) нет верного ответа.

32. Время, установленное для выполнения всех несовмещаемых грузовых и вспомогательных операций по обработке судна портом называется:

- а) стояночным;
- б) ходовым;
- в) стальнойным;
- г) нет верного ответа.

33. Чистая вместимость - это валовая вместимость, за исключением:

- а) объема всех световых люков, тамбуров и тамбучин;
- б) крытых и огороженных помещений для вспомогательных механизмов и котлов, расположенных не на верхней палубе;
- в) объема всех крытых помещений, полностью защищенных от воздействия непогоды;
- г) балластных танков, если они не могут быть использованы для перевозки грузов, приема топлива или других судовых запасов.

34. Число палуб, число и особенности грузовых помещений, характеристика и число грузовых средств, система люковых закрытий - это:

- а) линейные характеристики;
- б) характеристики судна по массе;
- в) объемные характеристики судна;
- г) грузовые характеристики.

35. Основным показателем работы порта является:

- а) грузооборот;
- б) пассажирооборот;
- в) грузовместимость;
- г) нет верного ответа.

36. Отношение площади люков судна к площади его палубы характеризует:

- а) коэффициент палубности;
- б) коэффициент грузовой нагрузки;
- в) коэффициент лючности;
- г) нет верного ответа.

37. Максимальная скорость, которую развивает судно на ходовых испытаниях после его постройки - это:

- а) сдаточная скорость судна;

- б) техническая скорость судна;
- в) эксплуатационная скорость судна;
- г) нет верного ответа.

38. Скорость, которую развивает судно в течение длительного периода при нормальном режиме работы главного двигателя на обычном для него сорте топлива - это:

- а) сдаточная скорость судна;
- б) техническая скорость судна;
- в) эксплуатационная скорость судна;
- г) нет верного ответа.

39. Отношение пройденного расстояния к ходовому времени за вычетом времени задержек в пути - это:

- а) чистая эксплуатационная скорость судна;
- б) валовая эксплуатационная скорость судна;
- в) техническая скорость судна;
- г) сдаточная скорость судна.

40. Объем перевозок в единицу времени отражают:

- а) нормы времени;
- б) нормы выработки;
- в) нормы запасов;
- г) нормы загрузки судна.

41. Законченный производственный цикл перемещения грузов или пассажиров морским транспортным судном называется:

- а) технологическим процессом судна;
- б) производственным процессом судна;
- в) эксплуатационным периодом судна;
- г) рейсом судна.

42. Грузооборот, включающий все количество груза, проходящее в течение определенного периода через причалы и порта и перегружаемое на рейде, независимо от того, чьими силами и средствами осуществляется погрузка или выгрузка, называется:

- а) перевалочным;
- б) морским;
- в) оба ответа верны;
- г) нет верного ответа.

43. Непосредственное перемещение грузов судном является:

- а) начальной фазой производственного процесса морского транспорта;
- б) основной фазой производственного процесса морского транспорта;
- в) конечной фазой производственного процесса морского транспорта;
- г) нет верного ответа.

44. К вспомогательным операциям рейса относят:

- а) погрузку-выгрузку грузов;
- б) движение судна с пассажирами от порта отправления до порта назначения;
- в) маневры судна в портах; г) ответы а) и б).

45. Рейс, который обычно заканчивается в порту назначения груза и каждый раз начинается в порту отправления груза называется:

- а) регулярным;
- б) нерегулярным;
- в) простым;
- г) сложным.

46. Эффективность производственной деятельности морских портов характеризует:

- а) грузооборот;
- б) уровень производительности труда работников эксплуатационной деятельности;
- в) оба ответа верны;
- г) нет верного ответа.

47. Рейс, при котором судно возвращается из конечного в начальный порт не заходя в промежуточные порты, называется:

- а) простым линейным;
- б) прямым сложным;
- в) круговым сложным;
- г) нет верного ответа.

48. По степени загрузки судна на всех переходах рейсы бывают:

- а) с полным грузом;
- б) с неполным грузом;
- в) с балластным пробегом;
- г) все ответы верны.

49. Продолжительность каждого рейса складывается из:

- а) ходового времени;
- б) ходового и стояночного времени;
- в) ходового, стояночного времени и времени простоя судна;
- г) нет верного ответа.

50. Время, которое зависит от количества погруженного и выгруженного груза, интенсивности выполнения грузовых и вспомогательных операций в портах погрузки и выгрузки, называется:

- а) временем простоя судна;
- б) ходовым;
- в) стояночным;
- г) нет верного ответа.

Раздел 2. Технология перевозки груза

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: 30 минут

1. К наливным грузам относят:

- а) Металлолом, щебень, песок, лес
- б) Уголь, руда, вода, растительное масло
- с) Бензин, нефть, мазут, керосин

2. По степени производственной обработки товары разделяются на:

- а) Сырье, фабрикаты, полуфабрикаты
- б) Фабриканты, полуфабрикаты
- с) Все вышеперечисленное

3. Транспортная маркировка состоит из знаков:

- а) Масса брутто, нетто на всех грузовых местах
- б) Изображение, указывающее на способ обращения с грузом
- с) Основных, дополнительных, манипуляционных и информационных

4. Показатели упаковки:

- а) Масса брутто
- б) Масса нетто
- с) Масса упаковки
- д) Все вышеперечисленное

5. Согласно способам транспортирования все грузы, перевозимые транспортом делятся на:

- а) генеральные, навалочные и наливные, режимные

- b) опасные, безопасные, укрупненные
- c) нефтяные, углеродные, бескислородные
- d) потребительские, транспортные, портовые

6. Объемные грузы - это:

- a) грузы, которые при массе 1 т. занимают $V > 0,9$ мЗ.
- b) грузы, которые при массе 1 т. занимают $V > 1,9$ мЗ.
- c) грузы, которые при массе 1 т. занимают $V > 2,0$ мЗ.
- d) грузы, которые при массе 1 т. занимают $V > 1,1$ мЗ.

7. К свойствам груза относится:

- a) гигроскопичность
- b) спекаемость
- c) сыпучесть
- d) все перечисленное

8. Какого вида обеззараживания внутри помещений не бывает?

- a) дерасикация
- b) декларация
- c) дезинфекция
- d) дезинсекция

9. Груз — это:

- a) материальные ценности, которые перевозятся железнодорожным транспортом в специально предназначенном для этого грузовом подвижном составе
- b) все предметы с момента их принятия для перевозки до выдачи получателю
- c) все ответы правильные

10. Гигроскопические — это грузы:

- a) поглощают свободную влагу из окружающего воздуха
- b) нуждаются в защите от воздействия высоких, низких температур
- c) стабильно сохраняют свои физико-химические свойства
- d) теряют при транспортировке свойства сыпучести вследствие смерзания или спекания

11. Маркировка мест груза должна быть:

- a) четкой
- b) ясной и четкой
- c) четкой, ясной и надежной
- d) все перечисленное

12. Какого вида транспорта не существует?

- a) Автомобильный
- b) Трубопроводный
- c) Водный
- d) Космический

13. Линейные характеристики грузов:

- a) длина, ширина, радиус, плотность
- b) плотность, объём, масса, удельный погрузочный объём
- c) длина, ширина, диаметр, высота, скорость
- d) ничего из перечисленного

14. Объёмно-массовые характеристики грузов:

- a) длина, ширина, радиус;
- b) плотность объём, масса, удельный погрузочный объём;
- c) длина, ширина, диаметр, высота;
- d) ничего из перечисленного

15. Какой из видов груза относится к наливным:

- a) Генеральные

- b) Режимные карантинные
- c) Газовый конденсат
- d) Все перечисленное

16. К вспомогательному флоту относятся:

- a) Танкеры, грузовые суда
- b) Толкачи, буксиры
- c) Автопассажирские паромы
- d) Дноуглубительный флот

17. Масса брутто это:

- a) Масса груза без упаковки
- b) Масса груза с упаковкой
- c) Масса упаковки

18. Груз считается тяжеловесным, если m-одного места превышает _____ т при перевозке речным транспортом и 5 тонн при перевозке морем

- a) 1,5 тонны
- b) 2 тонны
- c) 1 тонну
- d) 3 тонны

19. Вес упаковки и груза - это...

- a) масса упаковки
- b) масса нетто
- c) масса тары
- d) ничего и вышеперечисленного

20. Длинномерные грузы - это

- a) грузы, длина которых превышает 8 м
- b) грузовые места, габариты которых превышают габариты грузовых мест
- c) масса груза более 5 тонн
- d) автотранспорт на колесном и гусеничном ходу

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает

- от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;
- от 80 до 89% - оценка «хорошо»,
- от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,
- менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

3.2. Комплект оценочных материалов для промежуточных аттестаций по разделам профессионального модуля

Раздел 1. Коммерческая эксплуатация судна

Вид промежуточных аттестаций: дифференцированный зачет (устный опрос)

1. В чём состоит основное содержание коммерческой работы на флоте?
2. Перечислите основные направления коммерческой работы на морском транспорте.
3. Опишите организационную структуру отдела коммерческой эксплуатации судоходной компании.
4. Перечислите правовые акты, регулирующие коммерческую эксплуатацию судов.

5. Назовите виды международных коммерческих операций.
6. В чём состоит основное содержание контракта купли-продажи товара?
7. Как производятся взаимные расчёты с иностранными фирмами и российскими ведомствами?
8. Каким образом осуществляется контроль исполнения контракта?
9. Какие существуют формы договоров морской перевозки?
10. Какая информация содержится в коносаменте?
11. Назовите основные проформы чартеров?
12. Какую ответственность несут стороны за невыполнение условий чартера?
13. Назовите основные условия чартера.
14. Назовите особенности коммерческой эксплуатации судна по тайм- чартеру.
15. В чём состоят функции капитана как представителя фрахтователя?
16. Каким образом осуществляются посреднические операции на мировом фрахтовом рынке?
17. Каким образом происходит оформление грузовых документов в российских портах на экспортные грузы?
18. Каким образом происходит сдача экспортных грузов в иностранных портах и оформление соответствующих грузовых документов?
19. Каким образом производится приём импортных грузов в российских портах и оформление соответствующих документов?
20. Назовите особенности приёма-сдачи транзитных грузов.
21. Каким образом осуществляется проверка состояния и количества принимаемого к перевозке груза в каботаже?
22. Какие существуют нормы обработки и обслуживания судов в портах?
23. Каким образом происходит документальное оформление случаев несохранной перевозки грузов?
24. Назовите особенности коммерческих операций при перевозках грузов в контейнерах.
25. Назовите основные виды коммерческого брака.
26. Каким образом происходит оформление коммерческого брака?
27. Какие меры следует предпринимать для предотвращения брака?
28. Какая ответственность предусмотрена на несвоевременную доставку грузов?
29. Каковы функции таможенных органов при перевозке грузов?
30. Какие документы предъявляются на груз на таможне?
31. Назовите основные виды провозной платы.
32. Какие факторы определяют фрахтовые ставки и линейные тарифы?
33. Каким образом формируются тарифы на операции с грузом?
34. Каким образом оформляется дисбургсменский счёт?
35. Какую роль выполняют судовые агенты?
36. Какова степень ответственности агентских фирм?
37. Назовите условия и порядок оплаты услуг агентов.

Раздел 2. Технология перевозки груза

Вид промежуточных аттестаций: дифференцированный зачет (устный опрос)

1. Что понимается под термином «совместимость грузов»?
2. Приведите классификацию грузов по различным признакам
3. Каким образом осуществляется маркировка грузов?
4. В чём состоят особенности перевозки навалочных грузов?

5. В чём состоят особенности перевозки генеральных грузов?
6. В чём состоят особенности перевозки лесных грузов?
7. В чём состоят особенности перевозки продовольственных грузов?
8. В чём состоят особенности перевозки грузов в контейнерах?
9. В чём состоят особенности перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов?
10. В чём состоят особенности перевозки опасных грузов?
11. Каким образом производится подготовка судна к приёму груза?
12. Какие документы оформляются на перевозку грузов в каботаже?
13. Какие документы оформляются на перевозку экспортных грузов?
14. Каким образом производится осмотр груза перед началом погрузки?
15. Каковы обязанности членов экипажа, участвующих в грузовых операциях?
16. Каким образом осуществляется размещение, укладка и сепарирование грузов в трюмах и на палубе?
17. В чём состоят особенности проведения рейдовых грузовых операций?
18. Перечислите основные технико-эксплуатационные характеристики морских судов.
19. Какие существуют способы расчёта массы груза, принятого на борт судна?
20. Назовите основные свойства генеральных грузов.
21. Каковы особенности перевозки изделий лёгкой промышленности?
22. Каковы особенности перевозки изделий целлюлозно-бумажной промышленности?
23. Каковы особенности перевозки каучука и резиновых изделий?
24. Каковы особенности перевозки жидких грузов в таре?
25. Каковы особенности перевозки строительных материалов?
26. Каковы особенности перевозки багажа и почты?
27. Назовите основные свойства и транспортные характеристики навалочных грузов?
28. Какие меры по обеспечению безопасности принимаются при перевозке навалочных грузов?
29. Назовите национальные и международные нормативные документы, регулирующие процесс перевозки навалочных грузов.
30. Каковы особенности перевозки угля и рудных грузов?
31. В чём состоят особенности перевозки зерновых навалочных грузов?
32. В чём состоят особенности перевозки сахара-сырца?
33. Дайте определение опасного груза.
34. Приведите классификацию опасных грузов в соответствии с правилами МОПОГ.
35. Назовите основное содержание Международного кодекса морской перевозки опасных грузов.
36. Перечислите основные характеристики опасных грузов.
37. В чём состоят основные правила перевозки опасных грузов?
38. Какие требования предъявляются к лесным грузам, подлежащим погрузке на судно?
39. Перечислите мероприятия, которые должны предприниматься экипажем судна, для обеспечения сохранности палубного лесного груза.
40. Приведите классификацию продовольственных грузов.
41. Перечислите особые свойства продовольственных грузов.
42. Какие санитарные требования предъявляются к перевозке мясных грузов?
43. Каковы особенности перевозки рыбных, молочных, плодовоовощных грузов?
44. Перечислите основные особенности перевозки животных и птиц.

45. Назовите основные средства укрупнения грузовых единиц (УГЕ).
46. Какие суда используются для перевозки грузов УГЕ?
47. В чём заключаются особенности перевозки грузов в пакетах?
48. Перечислите особенности перевозки грузов в контейнерах.
49. Приведите классификацию контейнеров.
50. Назовите особенности перевозки грузов укрупнёнными единицами на судах с горизонтальным способом грузообработки.
51. Приведите классификацию грузов, перевозимых наливом.
52. Перечислите основные физико-химические свойства грузов, перевозимых наливом.
53. В чём состоят особенности морской перевозки нефти и нефтепродуктов?
54. В чём состоят особенности морской перевозки сжиженных газов?
55. В чём состоят особенности морской перевозки химических наливных грузов?
56. В чём состоят особенности морской перевозки сжиженных газов?
57. Каким требованиям должно удовлетворять судно, предназначенное для перевозки наливных грузов?
58. Каким образом определяется количество жидкого груза на борту судна?
59. Назовите основные технико-эксплуатационные характеристики танкера.
60. Каким образом обеспечивается сохранность жидких грузов в процессе морской перевозки?
61. В чём состоят особенности перевозки пищевых наливных грузов?
62. Каким образом надлежит учитывать положения конвенции МАРПОЛ-73/78 при морской перевозке наливных грузов?
63. Перечислите основные причины повреждения и порчи грузов.
64. Дайте определение коммерческого брака.
65. Каким образом производится ведомственное расследование случаев недостачи груза?
66. Какие меры должны приниматься членами экипажа по предотвращению хищения грузов?
67. Перечислите основные правила ведения грузовой книги

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
5	<p>обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</p> <p>обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</p> <p>– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</p>
4	<p>обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого</p>

3	<p>обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; • излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого материала
2	<p>обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p>

3.3. Комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу профессионального модуля

Вид промежуточных аттестаций: дифференцированный зачет (устный опрос)

Перечень вопросов для оценки освоения МДК 03.01:

1. Роль транспорта и взаимосвязь внешнеторговых и транспортных операций.
2. Организационная структура и функции служб по коммерческой эксплуатации.
3. Виды международных коммерческих операций.
4. Содержание контракта купли-продажи товара и основные условия.
5. Фрахтование судов и договора морской перевозки.
6. Формы договоров морской перевозки. Коносамент как договор морской перевозки.
7. Основные проформы чартеров, структура, ответственность сторон за невыполнение условий чартера.
8. Основные условия чартеров.
9. Понятие тайм-чартера. Типовые проформы тайм-чартеров.
10. Функции капитана, как представителя фрахтователя.
11. Коммерческая сделка и ответственность. Посреднические операции на мировом фрахтовом рынке.
12. Прием экспортных грузов в российских портах, план погрузки, счет грузов. Оформление грузовых документов.
13. Сдача экспортных грузов в иностранных портах и оформление грузовых документов.
14. Прием импортных грузов в иностранных портах, оформление грузовых документов.
15. Проверка состояния и количества принимаемого к перевозке груза в каботаже. Оформление документов.
16. Перевозка грузов под пломбами, с проводником отправителя. Нормы обработки и обслуживания судов в портах.
17. Расчеты, сдача грузов, случаи несохранной перевозки. Коммерческий акт. Расчеты в портах и пунктах клиентуры.
18. Виды коммерческого брака и документальное оформление. Меры предотвращения брака.
19. Расследование случаев брака. Претензии и иски, их предъявление и рассмотрение. Роль капитана в защите интересов судовладельца.
20. Таможенные органы и их функции. Таможенные формальности по грузам.
21. Виды провозной платы. Фрахтовые ставки и линейные тарифы, факторы, влияющие на их уровень.
22. Судовые сборы и навигационные расходы в российских и иностранных портах.
23. Дисбуртсменский счет: его содержание, порядок оформления, оправдательные счета и расписки, оговорки.

24. Понятие о посреднических функциях агентских фирм и судовых агентов. Агентирование в российских и иностранных портах.
25. Условия типового договора с иностранными фирмами по агентированию. Основные функции судового агента Мера ответственности агентских фирм. Условия и порядок оплаты услуг агентов. Брокерская деятельность.
26. Классификация грузов по различным признакам. Совместимость грузов.
27. Тара и упаковка грузов. Стандартизация тары и упаковки.
28. Маркировка грузов. Особенности маркировки каботажных, экспортных и импортных грузов. Маркировка багажа.
29. Подготовка судна к приёму груза. Специальная подготовка грузовых помещений. Грузовые документы.
30. Осмотр груза. Обязанности лиц, участвующих в грузовых операциях и инструктаж перед началом погрузки.
31. Основные эксплуатационно-технические характеристики морских судов. Грузовая марка. Марки углублений.
32. Основные свойства генеральных грузов. Перевозка генеральных грузов в таре и в неупакованном виде.
33. Перевозка жидких грузов в таре.
34. Основные свойства и транспортные характеристики навалочных грузов. Обеспечение безопасности перевозки навалочных грузов.
35. Международные конвенции и национальные правила по перевозке навалочных грузов. Классификация грузов по коду ИМО.
36. Перевозка угля, рудных грузов. Специализированные суда - рудовозы и углерудовозы.
37. Меры безопасности при грузовых операциях и в течение рейса для обеспечения сохранности груза и пожарной безопасности.
38. Перевозка навалочных зерновых грузов. Способы крепления поверхности зерна. Наблюдение за грузом во время перевозки.
39. Основные свойства и транспортные характеристики навалочных грузов. Обеспечение безопасности перевозки навалочных грузов.
40. Международные конвенции и национальные правила по перевозке навалочных грузов. Классификация грузов по коду ИМО.
41. Определение опасных грузов. Классификация опасных грузов Международный Кодекс морской перевозки опасных грузов с дополнениями (Мк МПОГ).
42. Правила морской перевозки опасных грузов. Транспортные характеристики опасных грузов, упаковка, маркировка и правила перевозки. Характеристика отдельных классов грузов.
43. Основные группы и характеристика лесных грузов. Обмер, учет и маркировка лесных грузов. Требования к лесным грузам, подлежащим погрузке на судно.
44. Контроль и проверка остойчивости во время погрузки лесного груза. Мероприятия по обеспечению остойчивости при погрузке и безопасности плавания в рейсе.
45. Транспортно-технологические системы перевозок (ТТС) и средства укрупнения грузовых единиц (УГЕ).
46. Классификация и физико-химические свойства грузов, перевозимых наливом. Сырая нефть и нефтепродукты.
47. Правила перевозки жидких грузов наливом. Требования к судну и подготовка его к приёму наливного груза.
48. Причины повреждения и порчи грузов и их характеристика.
49. Причины недостачи грузов. Естественная убыль массы груза. Ведомственное расследование случаев недостачи груза. Понятие коммерческого брака.
50. Обеспечение сохранности грузов в процессе перевозки.

Критерии оценивания заданий:

«5»: обучающийся глубоко и полностью овладел учебным материалом, легко в нем ориентируется, владеет понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, решает практические задачи, высказывает и обосновывает свои суждения. Оценка «5» предполагает грамотное, логическое изложение ответа.

«4»: обучающийся полностью усвоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознано применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3»: обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полно, не последовательно, допускает неточности в определении понятий и в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

«2»: обучающийся показывает разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Оценка «2» также выставляется при полном незнании или непонимании учебного материала и при отказе отвечать.

4. Формы и методы оценивания производственной практики

Предметом оценки по производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ во время производственной практики в аттестационном листе, журнал регистрации практической подготовки, отчет о прохождении производственной практики, дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный).

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Таблица 8. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Формы и методы контроля и оценки
	ПК	ПО	У	
<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с судовыми грузовыми устройствами - ознакомление с классификацией опасных грузов согласно СОЛАС - ознакомление с правилами морской перевозки опасных грузов - участие в открытии и постанове на стопор люков грузовых трюмов - участие в очистке льял, шпигатов, льяльных колодцев и приёмных сеток, открытии невозвратного клапана - участие в установке в трюме разветвительных штепсельных колодок и люстр - участие в проверке обеспечения безопасности работ в трюме - участие в подготовке трюма к приёму груза - участие в эксплуатации грузовых стрел и кранов 	<p><i>ПК 3.1, ПК 3.2</i></p>	<p><i>ПО1</i></p>	<p><i>У1, У4, У5, У6, У7, У8</i></p>	<p>Журнал регистрации практической подготовки и отчет по производственной практике. Характеристика за период практики. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета и экзамена (квалификационный)</p>

<ul style="list-style-type: none"> - выполнение обязанностей тальмана и сигнальщика - участие в работах по укладке грузов - выполнение проверки исправности тары - участие в креплении контейнеров - выполнение работ по креплению груза на палубе и в трюме - участие в эксплуатации люковых устройств - участие в осмотре и очистке балластных танков, танков пресной воды - участие в пополнении судовых запасов - участие в проверке и обтягивании найтовов палубного груза в рейсе - ознакомление с содержанием Главы VII Конвенции СОЛАС-74, Правил морской перевозки опасных грузов (МОПОГ), Международного кодекса морской перевозки опасных грузов - ознакомление с упаковкой и маркировкой опасных грузов - ознакомление с принципами подготовки судна к перевозке опасных грузов - участие в подготовке судна к перевозке опасных грузов - ознакомление с общими требованиями пожарной и санитарной безопасности при перевозке опасных грузов - ознакомление с информацией для экипажа об опасных грузах - ознакомление с правилами ведения журнала регистрации операций с вредными веществами на судах - участие в подготовке грузового плана судна - дублирование обязанностей вахтенного помощника капитана во время проведения грузовых операций - соблюдение правил техники безопасности и инструкций по эксплуатации механизмов во время проведения грузовых операций. - участие в оформлении грузовой документации - участие в осмотре состояния груза и его крепления в рейсе - участие в эксплуатации вентиляционной системы судна - определение температуры воздуха в трюме - участие в проверке соединения рефрижераторных контейнеров к судовым системам - определение температуры жидких грузов и объема незаполненной части танков - ознакомление с правилами ведения грузовой книги - участие в проверке состояния трюмов после выгрузки, составлении дефектной ведомости - ознакомление с особенностями составления грузового плана при перевозке опасных грузов - ознакомление с особенностями оформления грузовых документов при перевозке - ознакомление с документами на грузовое устройство - ознакомление с маркировкой и клеймением деталей и механизмов грузового устройства 				
--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - участие в периодическом освидетельствовании грузового устройства старшим помощником капитана - дублирование обязанностей помощника капитана по руководству работами по очистке танков - дублирование обязанностей помощника капитана по руководству работами по пополнению судовых запасов - участие в составлении грузового плана судна (включая случаи перевозки опасных грузов) - участие в погрузке и креплении опасных грузов - участие в оформлении грузовых документов при перевозке опасных грузов 				
---	--	--	--	--

4.1 Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося)

Фамилия, имя, отчество обучающегося _____					
№ группы _____, специальность _____					
Дата рождения _____					
Должность: _____					
Диплом/Удостоверение _____					
Место проведения практики (наименование организации, юридический адрес) _____					
За период практики с _____ по _____					
№ п/п	Код компетенции	Формируемые компетенции	Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций (освоена/не освоена)	Подпись руководителя	
				от Организации	от Академии
1	ПК 3.1	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.			
2	ПК 3.2	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.			
3	К 10	Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса			
4	К 11	Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках			
5	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
6	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
7	ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.			
8	ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и			

		решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
9	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.			
10	ОК 6	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
11	ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.			
12	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
13	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			
14	ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.			

Дата

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационный)

5.1. Формы проведения экзамена (квалификационный)

Экзамен (квалификационный) представляет собой устный опрос по билетам, состоящие из задания и инструкции по выполнению. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

5.2. Форма оценочной ведомости (заполняется на каждого обучающегося)

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ			
_____ <i>ФИО</i>			
обучающийся(аяся) на 4 курсе по специальности СПО 26.02.03 Судовождение углубленной подготовки			
освоил(а) программу профессионального модуля			
<u>ПМ.03 Обработка и размещение груза</u>			
в объеме 222 часа с «__». ____ .20__ г. по «__». ____ .20__ г.			
Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля			
Элементы модуля (код и наименование МДК, код практики)	Оценка	Формы промежуточной аттестации	Итоговая оценка по результатам контроля освоения программы ПМ

Раздел 1. Коммерческая эксплуатация судна		<i>дифференцированный зачет</i>	
Раздел 2. Технология перевозки груза		<i>дифференцированный зачет</i>	
ПП		<i>дифференцированный зачет</i>	
Итоги экзамена (квалификационного)			
Коды и наименования проверяемых компетенций			Оценка (освоена / не освоена)
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.			
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.			
К 10. Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса			
К 11. Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.			
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.			
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.			
Дата ____ . ____ .20 ____		Подписи членов экзаменационной комиссии	
		_____ / ФИО, должность	

5.3. Форма комплекта экзаменационных материалов (очной части)

Состав

- I. Паспорт.
- II. Задание для экзаменуемого.
- III. Пакет экзаменатора.
- III а. Условия.
- III б. Критерии оценки.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

Комплект оценочных материалов предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.03 Обработка и размещение груза**

по специальности СПО **Судовождение**

код специальности **26.02.03**

Оцениваемые компетенции:

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

К 10. Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса

К 11. Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, К 10, К 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться плакатами, стендами

Максимальное время выполнения задания – 25 мин.

Вариант №1**Задание:**

Решить задачи

Задача №1

Определить массу предъявленных к перевозке партии порожних деревянных бочек в количестве 80 штук, вместимостью 400 л каждая.

Задача №2

Определить расчетным путем массу щебня, погруженного в Выборге в несамоходное судно грузоподъемностью 2000 т, длиной 106 м, шириной 13,5 м. Коэффициент полноты водоизмещения в порожнем состоянии 0,8 в грузеном – 0,85. Значение осадки приведены в таблице:

Борт	Осадка, м					
	До начала погрузки			После погрузки		
	нос	середина	корма	нос	середина	корма
правый	0,56	0,67	0,74	2,30	2,35	2,36
левый	0,57	0,70	0,78	2,33	2,37	2,40

Задача №3

Определить массу асфальтовой мастики, уложенной в 5 одинаковых штабелей формы усеченной пирамиды. Длина нижнего основания штабеля 16 м, ширина 7 м, верхнего основания – соответственно 12 м 5м. Высота штабеля 1,5 м.

Ответить на вопросы:

1. С какой целью определяется масса груза, перечислите способы определения?
2. В чем заключается подготовка груза к перевозке?
3. Обязанности транспорта до погрузки груза в судно.
4. Какой документ является договором морской перевозки, и назовите его формы?

Вариант №2

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться плакатами, стендами

Максимальное время выполнения задания – 25 мин.

Задание:

Решить задачи

Задача №1

Определить массу партии балансов складочным объемом 1630 м³, при плотности кладки 0,7. Балансы заготовлены в январе месяце.

Задача №2

Определить массу предъявленных к перевозке пиломатериалов в объеме 800 фестметров.

Ответить на вопросы:

1. Назовите классификацию лесных грузов.
2. Назовите нормативные документы, регламентирующие перевозку лесных грузов.
3. Назовите правила укладки лесных грузов в трюмах и на палубе.
4. В чем особенность нахождения массы круглого леса и пиломатериалов?

Вариант №3

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться плакатами, стендами

Максимальное время выполнения задания – 25 мин.

Задание:

Решить задачи

Задание №1

По таблице грузового размера определить массу никелевой руды, погруженной в теплоход проекта №576. Значение осадки приведены в таблице. За время погрузки судно приняло на борт 40 т топлива.

Борт	Осадка, м
------	-----------

	До начала погрузки			После погрузки		
	нос	середина	корма	нос	середина	корма
правый	0,98	1,07	1,20	2,76	2,81	2,84
левый	0,97	1,14	1,23	2,80	2,84	2,86

Ответить на вопросы:

1. Назовите назначение и процесс разработки грузового плана.
2. В каком случае капитан может отказаться от грузов предусмотренных грузовым планом? Какие составляются документы?
3. Обязанности экипажа судна в пути следования груза.

Вариант №4

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться плакатами, стендами

Максимальное время выполнения задания – 25 мин.

Задание:

Решить задачи

Задание №1

Отправитель предъявил Ярославскому речному порту к перевозке по одной накладной 15 ящиков полиграфического оборудования, 11 ящиков электробытовых изделий и 8 ящиков автомобильных насосов. Груз направлен одному получателю в порт Коломна Московского речного пароходства. В накладной указано, что погрузка и выгрузка груза должна производиться средствами порта. Определить возможность и порядок приема к перевозке предъявленных грузов.

Задача №2.

Нанести транспортную маркировку на партию фруктовых консервов в стеклянных банках, упакованных 20 ящиков (размерами 90*60*60 см). Отправить - плодоовощной комбинат в Волгограде, получатель – торговая база №5 в Череповце. Масса брутто ящика равна 80 кг, нетто – 70 кг. Порядковый номер записи данной партии в книге приема груза к перевозке ГУ-14 на причале Волгоградского речного порта равен 286.

Ответить на вопросы:

1. Назовите условия складирования и регистрации груза в порту.
2. Назовите требования к таре и упаковке.
3. Назовите классификацию грузов.

Вариант №5

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться плакатами, стендами

Максимальное время выполнения задания – 25 мин.

Задание:

Решить задачи

Задача №1

Из Волгодонска в Рыбинский речной порт теплоходом типа «Волго-Дон» отправлена пшеница в количестве 5200 т. Определить естественную убыль пшеницы, допустимую нормам.

Задание №2

Из Камышина в Московский Южный порт отправлена пшеница в количестве 2200 т влажность 14%. В пункте назначения влажность оказалась 11 %. Определить степень изменения массы зерна вследствие уменьшения влажности в процессе транспортирования.

Ответить на вопросы:

1. Какие меры принимаются для обеспечения сохранности груза? Причины недостачи грузов.
2. Назовите физические свойства зерновых грузов.
3. Требования по обеспечению безопасности судна при перевозке зерна.

Вариант №6

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться плакатами, стендами

Максимальное время выполнения задания – 25 мин.

Задание:

Решить задачи

Задача №1

Определить нормативный срок доставки нефтепродукта, отправленного судовой отправкой в танкере из Самары в Волгоград.

Задача №2

Из Осетрово в Якутск в танкере отправлено судовой отправкой дизельное топливо.

Фактический срок доставки составит 9 суток. Определить ответственность пароходства за нарушение нормативного срока доставки, если последнее произошло.

Ответить на вопросы:

1. Что представляют собой сроки доставки грузов и их значение?
2. Какую ответственность несет транспорт за просрочку доставленных грузов?
3. Назовите классификацию и свойства наливных грузов.
4. Особенности перевозки наливных грузов.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. Условия выполнения заданий

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 1

Время выполнения задания – 25 минут

Критерии оценки выполнения задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;

- рациональное распределение времени на выполнение задания:

а) ознакомление с заданием и планирование работы 5 мин.;

б) получение информации – 5 мин.;

в) подготовка продукта – 15 мин.;

г) рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей – 5 мин.

III б. Критерии оценки

Экспертный лист

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка (освоена / не освоена)
---------------------	-------------------------------------	--

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	<p>Демонстрация понимания организации грузовых перевозок</p> <p>Демонстрация знаний и умений выполнять требуемые расчеты и составлять необходимые документы</p> <p>Расчет вариантов загрузки судна, составление грузового плана</p> <p>Выполнение обязанностей вахтенного помощника при погрузо-разгрузочных работах</p> <p>Применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе</p>	<p>Освоена</p> <p>Не освоена</p>
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	<p>Демонстрация знаний нормативных документов по обеспечению перевозки опасных грузов</p> <p>Обеспечение безопасности и сохранности перевозимого груза</p> <p>Обслуживание грузовых устройств и механизмов</p> <p>Выявление элементов конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности</p>	<p>Освоена</p> <p>Не освоена</p>
К 10. Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса	<p>Грузовые операции выполняются в соответствии с грузовым планом или другими документами и установленными правилами/ нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению груза</p> <p>Обработка опасных и вредных грузов соответствует международным правилам и признанным стандартам, а также кодексам безопасной практики</p>	<p>Освоена</p> <p>Не освоена</p>
К 11. Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках	<p>Проверки выполняются в соответствии с установленными процедурами, дефекты и повреждения обнаруживаются и о них должным образом сообщается</p> <p>Если никаких дефектов или повреждений не обнаружено, результаты проверок и осмотров ясно указывают на соответствующую компетентность в выполнении процедур и умение отличать нормальные части судна от дефектных или поврежденных частей</p>	<p>Освоена</p> <p>Не освоена</p>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	<p>Освоена</p> <p>Не освоена</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</p> <p>Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Освоена</p> <p>Не освоена</p>
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Освоена</p> <p>Не освоена</p>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Освоена</p> <p>Не освоена</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Освоена</p> <p>Не освоена</p>
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	<p>Освоена</p> <p>Не освоена</p>

коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Освоена Не освоена
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Освоена Не освоена
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Освоена Не освоена
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	Демонстрация навыков владения письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.	Освоена Не освоена

Критерии оценки теоретической части:

Оценка «отлично» - за глубокие знания учебного материала, содержащегося в основных и дополнительных источниках, логичные и последовательные ответы на поставленные вопросы, умение применять теоретические положения при решении практических задач (100% правильных ответов по теме).

Оценка «хорошо» - за прочные знания учебного материала, аргументированные ответы на поставленные вопросы, которые, однако, содержат несущественные неточности, умение применять теоретические положения при решении практических задач (более 75% правильных ответов по теме).

Оценка «удовлетворительно» - за посредственные знания учебного материала, мало аргументированные ответы, слабое применение теоретических положений при решении практических задач (более 50% правильных ответов по теме).

Оценка «неудовлетворительно» - за незнание значительной части учебного материала, существенные ошибки в ответах, слабое применение теоретических положений при решении практических задач (менее 50% правильных ответов по теме).