

# СОДЕРЖАНИЕ

1. [ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4](#_TOC_250003)
2. [РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ 4](#_TOC_250002)
3. [ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 5](#_TOC_250001)
4. [КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 8](#_TOC_250000)
5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО

ДИСЦИПЛИНЕ 9

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины Введение в специальность.

ФОС включают контрольные измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании:

-основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;

-учебного плана по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

- рабочей программы дисциплины Введение в специальность.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

* 1. **Перечень умений, знаний, общих и профессиональных компетенций**

В результате освоения учебной дисциплины студентами обеспечивается достижение следующих результатов:

# студент должен:

*иметь представление:*

о месте специальности в социально-экономической сфере;

*знать:*

общую характеристику специальности;

требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;

организацию и обеспечение образовательного процесса; формы и методы самостоятельной работы;

основы информационной культуры студента;

*уметь:*

использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.

# Форма аттестации

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

# ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате текущего и промежуточного контроля по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих результатов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Элемент учебной дисциплины** | **Формы и методы контроля** |
| **Текущий контроль** | **Промежуточный контроль** |
| **Форма контроля** | **Планируемые результаты освоения дисциплины** | **Форма контроля** | **Достигнутые результаты при освоения дисциплины** |
| Введение | *Рефераты* | *У1, З1-6* | *Дифференцирован**ный зачет* | *иметь представление:*о месте специальности в социально- экономической сфере;*знать:*общую характеристику специальности;требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;организацию и обеспечение образовательного процесса; формы и методы самостоятельной работы;основы информационной культуры студента;*уметь:*использовать знания дисциплины |
| Тема 1Закон РоссийскойФедерации «Об образовании» |  | *У1, З1-6* |  |
| Тема 2.Основная профессиональная образовательная программа по специальности | Практическое занятие | *У1, З1-6* |  |
| Тема 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | Практическое занятие | *У1, З1-6* |  |
| Тема 4 Организация учебного процессапо специальности | Практическое занятие | *У1, З1-6* |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| в образовательном учреждении |  |  |  | «Введение в специальность» в процессе освоения специальности. |
| Тема 5 Основыинформационной культуры студента | *экскурсия* | *У1, З1-6* |  |
| Тема 6 Организация самостоятельной работы студента | Практическое занятие | *У1, З1-6* |  |
| Тема 7 Актуальность специальности и потребность в специалистах документоведения и документационного обеспечения управления | Практическое занятие | *У1, З1-6* |  |
| Тема 8. История появленияспециальности иее развитие | Практическое занятие | *У1, З1-6* |  |
| Тема 9.Предмет и задачи курса, место документоведения в системе наук |  | *У1, З1-6* |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Тема 10 Источники вдокументоведении |  | *У1, З1-6* |  |
| Тема 11 Компьютерные технологии вработе в работе докуметоведа | Практическое занятие | *У1, З1-6* |  |
| Тема 12 Требования к профессионально- личностным каче-ствам специалиста |  | *У1, З1-6* |  |
| Тема 13 Психологические особенности представления себя при встрече сработодателем | Практическое занятие*экскурсии* | *У1, З1-6* |  |
| Тема 14 Учебно -исследовательскаядеятельность студентов | Написание исследовательской работы | *У1, З1-6* |  |

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| В результате изучения студент обеспечиваетдостижение следующих результатов:*иметь представление:*о месте специальности в социально-экономической сфере;*знать:*общую характеристику специальности; требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровнюподготовки выпускников по специальности; организацию и обеспечение образовательного процесса; формы и методысамостоятельной работы; основы информационной культуры студента;*уметь:*использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности. | ***«Отлично»***:* продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;
* исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение теоретического материала;
* правильно сформулированные определения;
* уметь сделать выводы по излагаемому материалу.

***«Хорошо»***:* продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;
* продемонстрировать знание основных теоретических понятий;
* достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;
* уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
 | Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.Итоговый контроль: дифференциальный зачет. |
|  | ***«Удовлетворительно»***:* продемонстрировать общее знание изучаемого материала;
* уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса.
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***«Неудовлетворительно»***:* незнания значительной части программного материала;
* существенных ошибок при изложении учебного материала;
* неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
* неумения делать выводы по излагаемому материалу.
 |  |

# МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Семестр обучения:** 1

**Компетенция**:

ОК.1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Результаты обучения:

Знает: основные понятия и категории, связанные с выбранной профессией, и их значение в обществе.

Умеет*:* анализировать и интерпретировать информацию о своей профессии, используя знания из области обществознания.

Владеет: навыками критического мышления для оценки информации о своей профессии и её социальном контексте.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Общество в широком смысле слова означает

|  |
| --- |
| а. Естественную среду обитания людей |
| б. Способ совместной жизнедеятельности людей |
| в. Группу людей по интересам |
| г. Определенную стадию исторического развития |

 |
| 2. Общественными (социальными) отношениями являются отношения между

|  |
| --- |
| а. Человеком и природой |
| б. Техникой и природными веществами |
| в. Природными условиями и способом деятельности |
| г. Группами людей |

 |
| 3. Какой из способов общественного развития характеризуют признаки: постепенность перемен, органичность сочетания нового с традиционным?

|  |
| --- |
| а. Революция |
| б. Эволюция |
| в. Скачек |
| г. Регресс |

 |
| 4. Современное общество отличается прежде всего

|  |
| --- |
| а. преобладанием аграрного производства |
| б. развитием железнодорожного транспорта |
| в. распространением электронных средств связи |
| г. выравниванием всех стран в экономическом развитии |

 |
| 5. Глобальной проблемой современного мира является

|  |
| --- |
| а. изменение цен на нефть на мировом рынке |
| б. международный терроризм и экстремизм |
| в. сохранение в ряде стран монархических режимов |
| г. появление нового программного продукта |

 |
| 6. Естественная (биологическая) потребность человека –

|  |
| --- |
| а. в общении |
| б. в признании |
| в. в сне |
| г. в труде |

 |
| 7. Верны ли следующие суждения?А. Врожденные потребности человека социализируются в процессе взаимодействия с обществом.Б. Большую роль в формировании личности играет воспитание и образование.

|  |
| --- |
| а. Верно только А |
| б. Верно только Б |
| в. Верны оба суждения |
| г. Оба суждения неверны |

 |
| 8. Только для социального познания характерно

|  |
| --- |
| а. постижение истины |
| б. использование эксперимента |
| в. получение знаний |
| г. совпадение субъекта и объекта познания |

 |
| 9. Эпические сказания о богах и героях служат проявлением культуры

|  |
| --- |
| а. Экранной |
| б. Народной |
| в. Элитарной |
| г. Массовой |

 |
| 10. Мировой религией является

|  |
| --- |
| а. Индуизм |
| б. Шаманство |
| в. Ислам |
| г. Синтоизм |

 |
| 11. Этническую группу представляют

|  |
| --- |
| а. Мужчины |
| б. Марийцы |
| в. Программисты |
| г. Крестьяне |

 |
| 12. Типичная социальная роль для подростка - роль

|  |
| --- |
| а. водителя такси |
| б. преподавателя изостудии |
| в. члена фан-клуба популярной группы |
| г. студента университета |

 |
| 13. Проявлением отклоняющегося поведения является

|  |
| --- |
| а. посещение дискотеки |
| б. учеба в школе |
| в. коллекционирование этикеток |
| г. занятия в тренажерном зале |

 |
| 14. Какое из следующих явлений является показателем социальной мобильности?

|  |
| --- |
| а. Изменение уровня дохода в семье |
| б. Переход человека из одной социальной группы в другую |
| в. Увеличение продолжительности жизни |

 |
| 15. Какое из следующих понятий описывает систему норм и правил, регулирующих общественные отношения?

|  |
| --- |
| а. Культура |
| б. Социальные ценности |
| в. Социальный порядок |

 |

**Компетенция**:

ОК.2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Результаты обучения:

Знает: основные принципы организации собственной деятельности и управления временем.

Умеет*:* разрабатывать планы действий для достижения поставленных целей в сфере обществознания.

Владеет: навыками тайм-менеджмента для оптимизации своей деятельности и повышения продуктивности.

|  |
| --- |
| 1. Что такое общество? а. Группа людей, объединенных общей целью **б. Совокупность людей, объединенных историческими, культурными и социальными связями**  в. Место, где люди живут |
| 2. Что такое культура? а. Набор традиций одной семьи **б. Совокупность материальных и духовных ценностей, созданных обществом**  в. Способности отдельных людей |
| 3. Какой из следующих терминов обозначает систему норм и правил, регулирующих поведение людей? а. Этика **б. Право**  в. Мораль |
| 4. Что такое социальная стратификация? а. Процесс обучения в школе **б. Деление общества на слои по различным критериям**  в. Изменение климата |
| 5. Что такое социальное неравенство? a. Равные возможности для всех б. Разница в уровне доходов между людьми **в. Разница в доступе к ресурсам и возможностям в обществе** |
| 6. Что такое семья? а. Группа друзей **б. Социальная группа, основанная на браке или кровном родстве**  в. Общество, состоящее из людей разных культур |
| 7. Какой из следующих элементов не является частью политической системы? а. Государственные органы б. Политические партии **в. Экономические отношения**   |
| 8. Что такое социальная мобильность? а. Переход от одного места к другому **б. Изменение социального статуса индивида**  в. Перемещение людей в пространстве |
| 9. Какой из следующих понятий обозначает процесс усвоения культурных норм и ценностей? а. Инновация **б. Социализация**  в. Адаптация |
| 10. Что такое демократия? а. Власть одного человека **б. Власть народа через выборы и участие в управлении**  в. Политическая система с жестким контролем |
| 11. Какой из следующих факторов влияет на формирование личности? а. Только наследственность б. Только воспитание **в. Как наследственность, так и окружение**   |
| 12. Что такое идеология? а. Набор правил поведения **б. Система взглядов на мир и общество**  в. Научное знание |
| 13. Какой из следующих терминов обозначает отсутствие власти? а. Анархия **б. Хаос**  в. Олигархия |
| 14. Что такое гражданство? а. Принадлежность к определенной культуре **б. Правовой статус человека как члена государства**  в. Социальная роль в обществе |
| 15. Какой из следующих видов прав является основным в демократическом обществе? а. Экономические права **б. Гражданские права**  в. Социальные права |

**Компетенция**:

ОК.3 - Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Результаты обучения:

Знает: основные подходы и методы решения проблем, включая аналитические и креативные техники.

Умеет*:* определять и формулировать проблемы, требующие решения, в контексте социального окружения.

Владеет: навыками системного подхода к анализу проблем и принятию решений.

|  |
| --- |
| 1. Что такое общественное мнение? а. Личное мнение каждого человека **б. Совокупность мнений и оценок, выражаемых большинством населения**  в. Мнение политиков |
| 2. Какой из следующих факторов влияет на социальную структуру общества? а. Только экономика б. Только культура **в. Экономика, культура и политика**  |
| 3. Что такое социальные нормы? а. Правила, установленные только государством **б. Ожидания и правила поведения в обществе**  в. Исключительно моральные принципы |
| 4. Какой из следующих видов прав не относится к правам человека? а. Право на жизнь б. Право на свободу слова **в. Право на богатство** |
| 5. Что такое этнос? а. Группа людей с общими интересами **б. Сообщество людей с общими культурными и историческими корнями**  в. Любая социальная группа |
| 6. Какой из следующих терминов обозначает систему взглядов на общество и его развитие? а. Наука **б. Социология**  в. Психология |
| 7. Что такое глобализация? а. Процесс локализации культурных традиций **б. Процесс интеграции стран и народов в единое мировое сообщество**  в. Уменьшение международного сотрудничества |
| 8. Какой из следующих типов власти основан на традициях и обычаях? а. Легальная власть б. Харизматическая власть **в. Традиционная власть**  |
| 9. Что такое миграция? а. Переход от одной профессии к другой б. Изменение климата **в. Перемещение людей из одного места в другое**  |
| 10. Какой из следующих факторов не влияет на формирование общественного мнения? а. СМИ б. Образование **в. Число автомобилей в стране** |
| 11. Что такое толерантность? a. Неприязнь к другим культурам б. Стремление к доминированию **в. Уважение и принятие различий между людьми** |
| 12. Какой из следующих понятий обозначает процесс взаимодействия между различными культурами? a. Интеграция б. Ассимиляция **в. Кросс-культурный обмен**  |
| 13. Что такое социальное неравенство? a. Равные возможности для всех б. Разница в уровне доходов между людьми **в. Разница в доступе к ресурсам и возможностям в обществе** |
| 14. Какой из следующих терминов обозначает систему управления страной? a. Социальная структура б. Экономика **в. Политическая система**  |
| 15. Что такое массовая культура? a. Культура, созданная элитой б. Культура, ориентированная на узкий круг людей **в. Культура, доступная и популярная среди широких масс населения** |