

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.01 Наземные транспортно-технологические
средства,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Пакетоформирующие машины

Специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация: Подъемно-транспортные машины и оборудование морских и речных портов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 999267
Подписал: заведующий кафедрой Якунчиков Владимир Владимирович
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Краткая аннотация дисциплины. Дисциплина относится к циклу дисциплин по выбору учебного плана (Б1.ДВ.03.01).

Дисциплина изучается в 9 семестре.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов со средствами формирования пакетов грузов, эксплуатируемыми в портах и на терминалах.

Задачами дисциплины является изучение конструкции и процессов работы существующих и перспективных машин для пакетизации штучных (генеральных) грузов.

Для освоения дисциплины обучающийся должен обладать входными знаниями, умениями и компетенциями, полученными в результате изучения дисциплин учебного плана:

«Технология перегрузочных работ в портах»;

«Основы цифровизации профессиональной деятельности»;

«Гидравлика и гидропневмопривод перегрузочных машин морских и речных портов»;

«Электротехника и электроника портовых перегрузочных систем».

Полученные в результате освоения дисциплины знания, умения и компетенции будут использованы при изучении дисциплин:

«Организация и планирование работы портов и транспортных терминалов»;

«Технико-экономическое обоснование оптимальных решений в области проектирования и эксплуатации перегрузочных машин и оборудования»,

а также при работе над ВКР и в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

ны (модуля) (как правило, описываются основные цели и задачи дисциплины(модуля).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен анализировать состояние и перспективы развития технических средств и технологий, применяемых в портах;

ПК-2 - Способен проводить поиск и анализ инновационных решений в области конструкций и эксплуатации перегрузочного оборудования портов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

– классификацию, конструкцию, принципы работы пакетформирующих машин, области их применения;

Уметь:

– сформировать требования к пакетформирующим машинам;

Владеть:

– методами обоснования параметров пакетформирующих машин портовых терминалов, их модернизации, технической эксплуатации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение 1. Средства пакетирования
2	Классификация пакетоформирующих и пакеторазборных машин 1. Признаки классификации пакетоформирующих и пакеторазборных машин 2. Основные принципы работы пакетоформирующих машин 3. Основные принципы работы пакеторазборных машин
3	Пакетоформирующие машины для различных грузов 1. Пакетоформирующие машины для грузов в мягкой упаковке 2. Пакетоформирующие машины для ящичных грузов 3. Оборудование для формирования пакетов лесоматериалов 4. Машины и оборудование для формирования пакетов металлов 5. Машины и оборудование для формирования пакетов штучных строительных материалов
4	Пакетоскрепляющее оборудование 1. Классификация пакетоскрепляющего оборудования 2. Машины и оборудование для скрепления пакетов лентами 3. Оборудование для упаковки пакетов в термоусадочную и растягивающуюся полимерные пленки
5	Типовые технологические процессы пакетирования 1. Структура процессов 2. Место пакетирования и расформирования пакетов в перегрузочном процессе порта 3. Типовые процессы пакетирования для различных эксплуатационных условий

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Выбор пакетоформирующих и пакеторазборных машин Изучение и обоснование характеристик пакетоформирующих и пакеторазборных машин
2	Перспективные направления развития пакетоформирующих и пакеторазборных машин 1. Автоматизация пакетоформирующих и пакеторазборных машин 2. Цифровизация управления пакетоформирующими и пакеторазборными машинами
3	Система безопасности пакетформирующих машин Изучение Системы безопасности пакетоформирующих и пакеторазборных машин

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение литературы и интернет-поиск по тематике дисциплины. Поиск и изучение технической и научной документации. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка реферата и презентации.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Акимов, Н.В. Упаковка грузов : справочник / Н.В. Акимов, Н.Н. Андропова, Н.М. Гаврюшин. - М. : Транспорт, 1992. - 380 с. - Текст : электронный.	URL: https://znanium.com/catalog/product/1026178 (дата обращения: 14.02.2024)
2	Белов, Ю. Д. Грузоведение в транспортной логистике : учебное пособие / Ю. Д. Белов, Д. А. Коршунов, А. О. Ничипорук. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 124 с. - ISBN 978-5-9729-1414-2. - Текст : электронный.	URL: https://znanium.com/catalog/product/2093403 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://docs.cntd.ru> Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум Кодекс»

2. <http://library.miit.ru> Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ)

3. <http://www.rsl.ru> Сайт Российской государственной библиотеки

4. <http://nlr.ru> Сайт Российской национальной библиотеки

5. <http://elibrary.ru> Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

6. <http://www.gpntb.ru> Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России

7. <http://www.viniti.ru> Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН)

8. <http://www.znanium.com> ЭБС Znanium.com

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Windows 7 или выше Операционная система Полная бессрочная лицензионная версия

2. Microsoft Office (PowerPoint) Программа для создания, редактирования и просмотра презентаций Полная бессрочная лицензионная версия

3. Программы сканирования и обработки изображений, поставляемые совместно со сканером Полная бессрочная лицензионная версия

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1 Кабинет информационных систем и технологий для практических работ

Посадочных мест 15. Специализированная мебель.

Мультимедийное оборудование (проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук).

Сканер.

Рабочие места: ПК с доступом в Интернет - 15 шт.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Портовые
подъемно-транспортные машины и
робототехника» Академии водного
транспорта

А.М. Замолотчиков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ППТМиР
Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Якунчиков

А.Б. Володин