

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Электропоезда и локомотивы»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Параметры и основы проектирования высокоскоростного подвижного  
состава»**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Специальность:           | <u>23.05.03 – Подвижной состав железных дорог</u> |
| Специализация:           | <u>Высокоскоростной наземный транспорт</u>        |
| Квалификация выпускника: | <u>Инженер путей сообщения</u>                    |
| Форма обучения:          | <u>очная</u>                                      |
| Год начала подготовки    | <u>2020</u>                                       |

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Получение навыков проектирования конструкции систем, узлов и агрегатов высокоскоростного подвижного состава.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Параметры и основы проектирования высокоскоростного подвижного состава" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|       |   |
|-------|---|
| ПКС-6 | Имеет навык выполнять обоснование параметров конструкции конструкций и систем подвижного состава высокоскоростного наземного транспорта |
|-------|---|

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

7 зачетных единиц (252 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Виды образовательных технологий: Традиционные технологии (объяснительно-иллюстративные) – (ТТ)Интерактивные технологии (диалоговые) – (ДТ)Интерактивные формы обучения должны составлять не менее 30% от аудиторных часов.Интерактивные формы обучения – лекционные занятия (проблемная лекция, видео лекция, мультимедиа лекция, разбор и анализ конкретной ситуации, компьютерная симуляция, мозговой штурм, презентация и др.) Интерактивные формы обучения – практические занятия (ролевая игра, деловая игра, разбор и анализ конкретной ситуации, тренинг).

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

Выбор конструкции и параметров высокоскоростного подвижного состава

Тема: Проектирование высокоскоростного транспорта

Тема: Условия эксплуатации и режимы работы высокоскоростного подвижного состава

Тема: Тяговый привод высокоскоростного подвижного состав

Тема: Расчёт потребной мощности тягового электропривода высокоскоростного подвижного состава

Тема: Выбор конструкции экипажной части высокоскоростного подвижного состава

### РАЗДЕЛ 2

Методы проектирования высокоскоростного подвижного состава

Тема: Методы проектирования высокоскоростного подвижного состав

Экзамен

## РАЗДЕЛ 8

### Раздел 2

Тема 2.1

Тема 2.2

Тема 2.3

Тема 2.4

Тема 2.5

Тема 2.6

Тема 2.7

Тема 2.8

Экзамен