

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Парламентское право

Направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция

Направленность (профиль): Государственно-правовой

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 758893
Подписал: Сидоркин Александр Иванович
Дата: 20.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые знания и успешно работать в избранной сфере деятельности. Целью преподавания «Парламентского права» является усвоение студентами системы знаний о парламенте и парламентаризме, представительных органах власти федерального и регионального уровня в Российской Федерации, правовых основах их организации и деятельности, правовых основах статуса федеральных и региональных депутатов.

Целью освоения учебной дисциплины «Парламентское право» является формирование четкого, системного и целостного представления о парламентских учреждениях и законотворческом процессе в России.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

- определение роли представительной демократии в современном государстве;
- рассмотрение истории развития представительных учреждений в России и за рубежом;
- анализ признаков и функций современного парламента, его структуры и порядка формирования;
- рассмотрение структуры и организации деятельности Федерального Собрания РФ, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ;
- анализ стадий законотворческого процесса;
- обсуждение проблем современного российского парламентаризма;
- решение ситуационных задач;
- формирование у магистрантов собственного мнения по вопросам реформирования представительных учреждений России.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-9 - Способен принимать во внимание коллизии правовых норм, определять правовую норму, необходимую для применения в случае правового конфликта, в том числе: в области транспортного права, конкурентного права, правового обеспечения деятельности по перемещению

через таможенную границу Российской Федерации физических лиц и вещей, находящихся в обороте

ПК-13 - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать

- методологию, основные понятия и категории, концепции и доктрины в парламентском праве;

- базовые законодательные нормативные акты, определяющие юридическую культуру специалиста;

- основы конституционного строя;

- основы правового статуса человека и гражданина;

- систему и структуру федеральных органов государственной власти и местного самоуправления.

Уметь

- вырабатывать логику юридического мышления;

- применять полученные знания при решении задач и проблем в профессиональной деятельности;

- толковать Конституцию РФ и другие нормативные правовые акты;

- оценивать на предмет соответствия Конституции РФ нормативные правовые акты государственных органов и действия должностных лиц.

Владеть

- уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания и правовой культуры для исполнения профессиональных обязанностей;

- навыками работы с нормативно-правовыми актами и специальной литературой;

- навыками работы с основными программными продуктами, используемыми в юриспруденции.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	36	36
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа	18	18

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 108 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Лекции

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1 Понятие представительной демократии. Представительское начало в системе государственной власти.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	Тема 2 Парламентаризм как форма народовластия. Роль парламента в системе государственной власти.
3	Тема 3 Основные признаки парламентаризма.
4	Тема 4 Становление парламентаризма в России.
5	Тема 5 Федеральное Собрание России – парламент современной России.
6	Тема 6 Структура палат Федерального Собрания. Компетенция Федерального Собрания.
7	Тема 7 Парламентский контроль.
8	Тема 8 Проблемные аспекты функционирования парламентских институтов в России: способы реформирования.
9	Тема 9 Региональный парламентаризм.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1: Понятие представительной демократии. Представительское начало в системе государственной власти. Семинар в диалоговом режиме, опрос, дискуссия: Общее понятие демократии. Разновидности демократии. Взаимоотношение представительной и непосредственной демократии. История становления представительной демократии. Формы и способы проявления представительной демократии в современном мире. Проблемы эффективности представительной демократии при выработке государственно-властных решений.
2	Тема 2: Парламентаризм как форма народовластия. Роль парламента в системе государственной власти. Семинар в диалоговом режиме, опрос, дискуссия: Теоретические аспекты парламентаризма. Парламентаризм как институт представительной демократии. Парламентаризм как способ осуществления государственной власти. «Мнимый парламентаризм»: понятие и способы проявления. Способы перерастания парламентаризма в «мнимый парламентаризм»: пути предотвращения.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	<p>Тема 3: Основные признаки парламентаризма.</p> <p>Семинар в диалоговом режиме, опрос, дискуссия:</p> <p>Парламентаризм как комплексный государственно-правовой институт.</p> <p>Положение законодательного органа власти в системе государственных структур при парламентаризме.</p> <p>Свободные выборы законодательного органа власти как необходимое условие парламентской системы.</p> <p>Особенности разделения властей при парламентаризме. Роль парламента при формировании исполнительных органов государственной власти. Место главы государства в системе государственной власти при парламентаризме.</p>
4	<p>Тема 4: Становление парламентаризма в России.</p> <p>Семинар в диалоговом режиме, дискуссия:</p> <p>Типичные формы примитивной непосредственной демократии в Древней Руси.</p> <p>Зарождение представительных институтов в Московской Руси. Деятельность Земских Соборов, их роль в развитии русского государства.</p> <p>Представительные учреждения в России в период абсолютной монархии.</p> <p>Проекты реформирования системы государственной власти в 18 – 19 в.в.</p> <p>Учреждение законодательных институтов в России в начале 20 века. Характеристика государственного строя России начала 20 века. Деятельность Государственной Думы и Государственного Совета.</p> <p>Особенности формирования и функционирования Советов в соответствии с положениями советских конституций (Конституции РСФСР 1918, 1937, 1978 годов).</p> <p>Практика работы Советов, их роль в осуществлении государственной власти.</p> <p>Реформирование советской системы в конце 80-х начале 90-х годов. Причины ликвидации системы Советов. Опыт Советской системы: возможности использования в современной России.</p>
5	<p>Тема 5: Федеральное Собрание России – парламент современной России.</p> <p>Семинар в диалоговом режиме, дискуссия, деловая игра:</p> <p>Двухпалатная структура российского парламента: необходимость или усложнение реализации народовластия.</p> <p>Основные принципы работы парламента России.</p> <p>Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.</p> <p>Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.</p> <p>Полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.</p> <p>Порядок принятия решений в Государственной Думе и Совете Федерации.</p> <p>Законодательный процесс в Российской Федерации: способы оптимизации.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	<p>Тема 6: Структура палат Федерального Собрания. Компетенция Федерального Собрания.</p> <p>Семинар в диалоговом режиме, дискуссия:</p> <p>Конституционно-правовой статус Федерального Собрания. Внутренняя структура Совета Федерации. Внутренняя структура Государственной Думы. Регламент палат Федерального Собрания. Депутатские Фракции.</p> <p>Понятие и сущность компетенции Российского парламента. Функции Федерального Собрания. Предметы ведения и полномочия Совета Федерации. Предметы ведения и полномочия Государственной Думы.</p>
7	<p>Тема 7 : Парламентский контроль.</p> <p>Семинар в диалоговом режиме, дискуссия:</p> <p>Понятие, значение и принципы парламентских расследований как формы парламентского контроля. Развитие института парламентских расследований в России. Особенности организации Общая характеристика контрольной деятельности Федерального Собрания. Парламентский запрос. Парламентские расследования.</p> <p>Общетеоретические основы парламентского контроля и парламентского расследования. Парламентский контроль в транспортной сфере.</p>
8	<p>Тема 8: Проблемные аспекты функционирования парламентских институтов в России: способы реформирования.</p> <p>Семинар в диалоговом режиме, дискуссия:</p> <p>Способы формирования палат российского парламента: варианты оптимизации и необходимость повышения уровня представительности. Положительные и отрицательные аспекты существующей в России избирательной системы.</p> <p>Совершенствование принципа разделения властей в России: возможные варианты конституционной реформы.</p> <p>Переход к парламентской модели властеотношений: реальность или утопия.</p> <p>Транспортные проблемы и парламентский контроль в субъектах РФ.</p>
9	<p>Тема 9: Региональный парламентаризм</p> <p>Семинар в диалоговом режиме, дискуссия:</p> <p>Общая характеристика законодательства, регламентирующего статус законодательных органов государственной власти субъектов РФ.</p> <p>Региональный парламентаризм: миф или реальность.</p> <p>Система взаимоотношений законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.</p> <p>Система взаимоотношений законодательных органов государственной власти субъектов РФ с органами государственной власти РФ.</p> <p>Основные варианты реформирования системы государственной власти в субъектах РФ.</p>

Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебными изданиями, научными публикациями и нормативными актами
2	Самостоятельное изучение тем
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Выполнение тестовых заданий, решение задач
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Темнов, Е.И. Теорика правительств и парламентарное правление : монография / Темнов Е.И. — Москва : Русайнс, 2020. — 290 с. — ISBN 978-5-4365-0165-9. — Текст : электронный.	ЭБС BOOK.RU — URL: https://book.ru/book/935536
2	Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный	ЭБС «Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474426
3	Пибаев, И.А. Выборы в законодательный орган субъекта РФ (на примере Законодательного Собрания Кировской области) : учебно-методическое пособие / Пибаев И.А. — Москва : Проспект, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-3922459-7-0. — Текст : электронный.	ЭБС BOOK.RU — URL: https://book.ru/book/933442
4	Малько, А.В. Правовые акты как средство российской правовой политики в условиях глобализации и регионализации : монография / Малько А.В. — Москва : Юстиция, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-4365-4039-9. — Текст : электронный.	ЭБС BOOK.RU — URL: https://book.ru/book/935175

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://www.gov.ru> — сервер органов государственной власти РФ
2. <http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

3. <http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»
4. <http://www.pravo.ru> – сайт «ПРАВО.RU»
5. <http://www.kremlin.ru> – сайт Президента Российской Федерации
6. <http://government.ru> — сайт правительства Российской Федерации
7. <https://regulation.gov.ru> — Федеральный портал проектов нормативно-правовых актов
8. <http://www.supcourt.ru> – сайт Верховного Суда Российской Федерации
9. <https://sudrf.ru> — государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»
10. <http://www.rg.ru> - Российская газета
11. <http://www.elibrary.ru> — Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Windows;
2. Microsoft Office;
3. Интернет-браузер,
4. СПС «Консультант Плюс».
5. В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams, Skype, WhatsApp и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.
2. Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.
3. Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

1. Примерный перечень вопросов для устного опроса на практическом занятии

1. Понятие и формы демократии
2. История становления представительной демократии
3. Представительское начало в системе государственной власти.
4. Виды представительных институтов.
5. Право граждан на представительство и право народа на власть.
6. Представительная власть в системе государственной власти.
7. Представительная система общества: понятие, состав, место в обществе.
8. Представительная система, политическая система, избирательная система: соотношение.
9. Система представительных органов публичной власти в Российской Федерации.
10. Представительство и народовластие: противоречие и взаимодополняемость.
11. Дайте понятие представительной системы общества. Из каких элементов она состоит? Какое место занимают в ней право народа на власть и право граждан на представительство их интересов в сфере публичной власти?
12. Каково соотношение представительной системы общества и системы социального управления?
13. Каково соотношение представительной системы общества и социальной структуры общества?
14. Каково соотношение представительной системы общества и политической системы?
15. Каково соотношение представительной системы общества и избирательной системы?
16. Понятие, сущность парламентаризма.

17. Народное представительство и парламентаризм.
18. Представительные учреждения, их основные черты и функции.
19. Возможность существования, помимо представительных учреждений, иных органов, избираемых населением и в этом смысле выполняющих представительские функции (избрание президентов, глав исполнительной власти)
20. Зависит ли организация парламента, его деятельность от формы правления в государстве?
21. Влияет ли политический режим на организацию и деятельность парламента? А на его появление?
22. Общее и особенное в деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации.
23. Можно ли рассматривать представительные органы муниципальных образований в качестве парламентских учреждений?
24. Требуется ли особое правовое упорядочение лоббистской деятельности в России?
25. Назовите формы межпарламентского сотрудничества с участием российского парламента

2. Примерный перечень задач и заданий

Задача 1.

Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность.

Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

Задача 2

Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую

позицию, выраженную в п.13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег. Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента и каковы их особенности?

Задача 3

На выборах депутатов Государственной Думы палата не была сформирована в правомочном составе из-за того, что в большом количестве округов выборы были признаны несостоявшимися. Однако те депутаты, которые были избраны, потребовали, чтобы их допустили к работе, считая, что они могут осуществлять депутатскую деятельность в иных формах, помимо участия в заседаниях палаты. По их мнению, несформирование органа в целом не влияет на их правовой статус как избранных депутатов.

Правомерны ли требования депутатов?

Задача 4

Весной 2019 года Государственная Дума приняла Федеральный закон “О передаче Федеративной Республике Германия витражей из церкви Святой Марии (Мариенкирхе) в городе Франкфурте-на-Одере, перемещенных в Союз ССР в результате второй мировой войны и хранящихся в Государственном Эрмитаже”. Основанием для принятия этого закона послужили нормы подпункта 2 статьи 8, пункта 1 статьи 10, пункта 2 статьи 18 Федерального закона от 15 апреля 1998 года №64-ФЗ “О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации”. Правительство РФ обратилось в Конституционный Суд РФ с запросом о конституционности указанных положений закона 1998 года, утверждая, что вопросы передачи объектов, находящихся в настоящее время в государственной собственности РФ, т.е. распоряжение государственной собственностью, составляют полномочие органов исполнительной власти и не могут регулироваться законом. Принятие такого закона нарушает принцип разделения властей, закрепленный в статье 10 Конституции РФ, а также противоречит пункту “г” части 1 статьи 114 Конституции РФ.

В представленных возражениях Государственной Думы было заявлено, что Конституция РФ, в отличие от некоторых конституций зарубежных стран (например, конституции пятой Французской Республики), не устанавливает

исчерпывающей компетенции парламента и не определяет, какие вопросы могут регулироваться путем принятия законов. Следовательно, законом может быть урегулирован любой вопрос. Кроме того, нарушения принципа разделения властей не может быть в данном случае потому, что закон как акт высшей юридической силы, в отличие от актов парламента, выражает волю не одного законодательного органа. В его принятии участвует и Правительство (обладая правом законодательной инициативы и давая обязательные заключения на финансовые законопроекты) и Президент (путем подписания законов).

Какое решение должен принять Конституционный Суд?

Задание 5.

19 апреля 2019 года Государственная Дума приняла в третьем чтении проект Федерального закона “О временном запрете на клонирование человека”.

Выступая перед журналистами, лидер фракции КП РФ в Государственной Думе Г. Зюганов заявил, что его фракция намерена обжаловать

Постановление Государственной Думы о принятии закона в третьем чтении в связи с нарушением процедуры его принятия.

Каким образом оформляется принятие закона палатой парламента? Какое место в правовой системе РФ занимает Постановление Государственной Думы о принятии закона? Может ли оно быть предметом обжалования? Мотивируйте ответ.

Задание 6.

В ходе переговоров с Международным Банком Реконструкции и Развития о предоставлении Российской Федерации крупного кредита со стороны Банка было выдвинуто условие о предоставлении Федеральному Собранию возможности контролировать условия и порядок управления государственной собственностью РФ, в том числе участие РФ в торгах на фондовых биржах, вложение средств в ценные бумаги и т.д. Российская сторона заявила, что такое условие не может быть выполнено ввиду противоречия Конституции РФ. Конституция наделяет Федеральное Собрание статусом законодательного органа и предоставляет ему лишь некоторые контрольные полномочия по проверке исполнения органами исполнительной власти принятого парламентом бюджета. Предоставление Федеральному Собранию дополнительных контрольных полномочий противоречило бы конституционным принципам построения системы органов государственной власти.

Каково место Федерального Собрания в системе федеральных органов

государственной власти? Каковы функции парламента в демократическом государстве? Возможно ли выполнение условия Международного Банка?

Задача 7.

Гражданин Г.И. Розинский обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на Федеральные законы “О выборах депутатов Государственной Думы” и “О порядке формирования Совета Федерации”. В законе “О выборах депутатов Государственной Думы” предметом обжалования была норма, согласно которой на территории одного субъекта РФ не может быть образовано менее одного одномандатного избирательного округа, а границы округов не могут пересекать границы субъектов. Заявитель посчитал, что данная норма противоречит Конституции РФ, поскольку нарушает принцип равенства избирательных прав, и в то же время указанная норма не имеет достаточного обоснования, так как представительство субъектов РФ как самостоятельных государственных образований обеспечивается в верхней палате, Совете Федерации, а Государственная Дума избирается в равной степени от всех граждан РФ.

В Законе “О порядке формирования Совета Федерации” Г.И. Розинский посчитал не соответствующим Конституции сам принцип назначения членов Совета Федерации. По его мнению, этот порядок нарушает правило прямого избирательного права и нарушает принцип разделения властей, поскольку исполнительная власть прямо назначает своего представителя. По мнению заявителя, органы обеих ветвей власти в субъектах РФ должны представлять альтернативные кандидатуры, а право окончательного выбора должно оставаться за избирателями.

Какова разница между порядком избрания Государственной Думы и порядком формирования Совета Федерации, и чем обусловлена эта разница? Оцените аргументы заявителя.

Задача 8.

При принятии Федерального закона, учреждающего должность Государственного Секретаря Российской Федерации (органа, осуществляющего регистрацию нормативных и ненормативных актов и обеспечивающего контроль за их законностью, в том числе судебное обжалование), возник спор между Государственной Думой и Советом Федерации. Предметом спора стала процедура назначения Государственного Секретаря РФ.

Государственная Дума утверждала, что деятельность Государственного Секретаря РФ не связана напрямую с вопросами федеративного устройства и

не затрагивает напрямую права и интересы субъектов РФ. Поэтому наделять правом назначения на новую должность верхнюю палату нет никаких оснований.

Совет Федерации, возражая, указывал, что правом назначения Государственного Секретаря не должна обладать и Государственная Дума, поскольку на её решения значительное влияние оказывают политические партии, тогда как в назначении Государственного Секретаря (также, как на назначение Генерального прокурора и судей высших судов РФ) не должны оказывать воздействие политические мотивы.

Дайте оценку доводам сторон. Какова цель создания двух палат парламента? Какие принципы могут быть положены в основу разграничения предметов ведения между палатами Федерального Собрания в Конституции РФ?

3. Типовые тестовые задания по дисциплине

1 Парламентское право – это:

- 1) система конституционно-правовых отношений;
- 2) законодательная деятельность государства;
- 3) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и утверждающих в этих целях определенную систему государственной власти;
- 4) система правовых норм, регулирующих организацию и деятельность парламента.

2. Специфика предмета парламентского права заключается в его:

- 1) отраслевой характеристике;
- 2) в соподчинительном отношении федерального и регионального парламента;
- 3) в отсутствии соподчинения федерального и регионального парламента;
- 4) нет верного варианта ответа

3. Методы парламентского права характеризуются:

- 1) диспозитивным воздействием
- 2) императивным воздействием
- 3) императивно-координирующим воздействием
- 4) координирующим воздействием

4. Этапы становления российского парламентаризма именуется:

- 1) советский,
- 2) постсоветский

- 3) индустриальный
- 4) постиндустриальный

5. Численный состав Государственной Думы РФ составляет:

- 1) 240 депутатов
- 2) 300 депутатов
- 3) 450 депутатов
- 4) 500 депутатов

6. Принцип ротации это:

- 1) Сочетание прямых и косвенных выборов.
- 2) Зависимость числа сенаторов от численности населения.
- 3) Одинаковый срок полномочий обеих палат.
- 4) Нет правильного ответа.

7. Парламентские слушания – это:

- 1) форма взаимодействия с органами государственной власти;
- 2) обсуждения значимых вопросов с привлечением к ответственности;
- 3) мотивировочные заключения по рассматриваемым вопросам;
- 4) обсуждения вопросов;

8. В основе формирования государственной Думы находится:

- 1) мажоритарная избирательная система;
- 2) метод ротации;
- 3) пропорциональная избирательная система;
- 4) верны варианты ответов 1 и 3.

9. К актам палат российского парламента относятся:

- 1) постановления
- 2) распоряжения
- 3) закон о поправке к Конституции РФ
- 4) Указы

10. Структура палаты Совета Федерации РФ утверждается по представлению:

- 1) Президента РФ
- 2) Председателя Правительства РФ
- 3) Главного секретаря
- 4) Депутатами

11. Парламентская культура НЕ включает в себя:

1. общую культуру парламентаризма в стране
2. культуру парламентского взаимодействия
3. групповую культуру правящих органов
4. личностную культуру парламентариев

12. Выделите основные функции парламента как социокультурного института:

1. Функция адаптации;
2. Нормативно-регулирующая функция;
3. Функция социализации и воспитания;
4. Интегративная;
5. Информационная;
6. Коммуникативная.

13. Специфика Верховного Совет СССР как органа представительной власти заключается в том, что:

1. составляющие его Совет Союза и Совет Национальностей рассматривались как равноправные.
2. он состоял из трех палат: Совета Союза, Совета Национальностей, Верховного Совета.
3. он осуществлял не только законодательную, но и исполнительную власть.
4. он был сформирован по принципу многопартийности.

4. Деловые игры:

1) Законодательный процесс.

Фабула игры: проведение законодательного процесса: подгруппы готовят законопроект из разных сфер жизни общества.

Предварительная подготовка: Законопроект готовится дома, с помощью интернета и иных средств массовой информации.

Студенты изучают необходимые требования и оформления для законопроекта, проанализировав регламенты палат Государственной Думы и Совета Федерации. Изучают стадии законодательного процесса, готовят выступление, презентующее их законопроект.

На занятии:

Далее студенты условно делятся на депутатов Государственной Думы и Сенаторов, избирается Президент.

Заслушиваются выступления и предложения о законопроектах.

Депутаты Государственной Думы и Сенаторы голосуют в установленном

законодательном порядке, проходя все стадии законодательного процесса. Президент подписывает закон, либо пользуется правом отлагательного вето, мотивируя свое решение.

Важно рассмотреть стадии принятия Федерального Закона и Федерального конституционного закона.

После проведения игры разбираются ошибки участников, допущенные при создании законопроекта, рассматриваются и выявляются проблемы при голосовании, отмечаются личные заслуги или недочеты участников деловой игры.

5. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и сущность парламентаризма, основные этапы его развития.
2. Особенности становления российского парламентаризма и парламентского права.
3. Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации.
4. Реализация принципов федерализма и многопартийности в организации и деятельности Федерального Собрания Российской Федерации.
5. Основные функции Федерального Собрания Российской Федерации: представительная, законодательная и контрольная.
6. Конституционный статус палат Федерального Собрания.
7. Внутренняя организация Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
8. Внутренняя организация Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
9. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы правового положения.
10. Внутренние органы и должностные лица законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта России.
11. Основные принципы работы парламента России.
12. Порядок выборов Председателя Государственной Думы и его заместителей.
13. Порядок формирования Совета Государственной Думы.
14. Порядок проведения заседаний Государственной Думы.
15. Порядок голосования и принятия решений в Государственной Думе.
16. Организация работы депутатов Государственной Думы с избирателями.
17. Порядок работы Совета Федерации.
18. Принятие решений в Совете Федерации.
19. Основные формы осуществления полномочий региональным парламентом.

20. Подготовка первого заседания парламента субъекта Российской Федерации.
21. Планирование работы законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта России.
22. Порядок проведения заседаний регионального парламента.
23. Сущность и содержание основных этапов рассмотрения вопросов на заседаниях парламента субъекта Российской Федерации.
24. Порядок внесения законопроектов в Государственную Думу.
25. Рассмотрение законопроектов и принятие федеральных законов Государственной Думой.
26. Рассмотрение федеральных законов в Совете Федерации.
27. Повторное рассмотрение Государственной Думой федеральных законов, отклоненных Советом Федерации.
28. Повторное рассмотрение Государственной Думой федеральных законов, отклоненных Президентом Российской Федерации.
29. Особенности рассмотрения и принятия Государственной Думой и Советом Федерации федеральных конституционных законов.
30. Виды документов, принимаемых законодательным органом субъекта Российской Федерации.
31. Рассмотрение проекта закона субъекта региональным парламентом
32. Порядок принятия актов парламента субъекта Российской Федерации.
33. Виды и порядок голосований в законодательном органе государственной власти субъекта Российской Федерации.
34. Соотношение полномочий Федерального Собрания и Президента Российской Федерации.
35. Основные принципы организации взаимоотношений Федерального Собрания и Правительства Российской Федерации.
36. Федеральное Собрание и федеральные судебные органы.
37. Участие органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления в нормотворческой деятельности регионального парламента.
38. Формы и методы осуществления главой субъекта Российской Федерации своих полномочий в отношении регионального парламента.
39. Формы участия региональных депутатов в заседаниях органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
40. Порядок разрешения споров между законодательным (представительным) и исполнительным органом государственной власти субъекта России.
41. Контрольные полномочия регионального парламента.
42. Порядок осуществления парламентом субъекта Российской Федерации

контроля за исполнением законов, исполнением бюджета.

43. Организационно-правовые основы деятельности аппаратов палат российского парламента.

44. Организационное обеспечение работы парламента субъекта Российской Федерации.

45. Роль государственно-правового управления в обеспечении деятельности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.

46. Информационно-аналитическое сопровождение работы законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.

47. Организация работы приемной законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.

48. Основные функции аппаратов партийных фракций законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.

49. Деятельность помощников (советников) депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.

Лист согласования

Заведующий кафедрой ТПИПиМП
Председатель учебно-методической
комиссии

А.И. Сидоркин

М.Ю. Филиппова