

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.



Кафедра «Административное право, экологическое право,  
информационное право»

Автор Чепус Алексей Викторович, д.ю.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Парламентское право**

Направление подготовки:	40.03.01 – Юриспруденция
Профиль:	Государственно-правовой
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 9 06 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.И. Сидоркин</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 758893  
Подписал: Заведующий кафедрой Сидоркин Александр  
Иванович  
Дата: 06.05.2020

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые знания и успешно работать в избранной сфере деятельности. Целью преподавания «Парламентского права» является усвоение студентами системы знаний о парламенте и парламентаризме, представительных органах власти федерального и регионального уровня в Российской Федерации, правовых основах их организации и деятельности, правовых основах статуса федеральных и региональных депутатов. Целью освоения учебной дисциплины «Парламентское право» является формирование четкого, системного и целостного представления о парламентских учреждениях и законотворческом процессе в России.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

- определение роли представительной демократии в современном государстве;
- рассмотрение истории развития представительных учреждений в России и за рубежом;
- анализ признаков и функций современного парламента, его структуры и порядка формирования;
- рассмотрение структуры и организации деятельности Федерального Собрания РФ, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ;
- анализ стадий законотворческого процесса;
- обсуждение проблем современного российского парламентаризма;
- решение ситуационных задач;
- формирование у магистрантов собственного мнения по вопросам реформирования представительных учреждений России.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Парламентское право" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Конституционное право:**

Знания: основ конституционного строя, системы органов государственной власти, конституционно-правовые основы исполнительной, законодательной и судебной властей, конституционно-правовой статус органов государственной власти.

Умения: сравнивать и анализировать основные объекты правового регулирования, давать юридическую оценку деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Навыки: ориентироваться в системе различных видов правоотношений и их регулировании действующим конституционным законодательством.

#### **2.1.2. Теория государства и права:**

Знания: функций и сущности государства и права, особенности правовых систем, правовых институтов, видов источников права.

Умения: пользоваться юридической терминологией, относящейся к различным правовым системам; умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Навыки: сравнительного анализа институционально-правовых особенностей различных правовых систем.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в условиях государственной службы

2.2.2. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-2 Способен составлять юридические документы в условиях цифровизации экономической деятельности.	ПКР-2.1 Владеет методиками подготовки юридических документов с использованием инструментов цифровых юридических технологий. ПКР-2.2 Способен формировать юридические документы, необходимые в условиях цифровизации транспортной и деятельности, и деятельности, опосредованно относящейся к транспортной

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	18	18,15
Аудиторные занятия (всего):	18	18
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Тема 1 Понятие представительной демократии. Представительское начало в системе государственной власти.			2		5	7	
2	8	Тема 2 Парламентаризм как форма народовластия. Роль парламента в системе государственной власти.	2				6	8	
3	8	Тема 3 Основные признаки парламентаризма.			2		6	8	ПК1, опрос, ситуационные задачи, тестирование
4	8	Тема 4 Становление парламентаризма в России.			2		6	8	
5	8	Тема 5 Федеральное Собрание России – парламент современной России.	2				7	9	
6	8	Тема 6 Структура палат Федерального Собрания. Компетенция Федерального Собрания.			2		7	9	
7	8	Тема 7 Парламентский контроль.			2		5	7	
8	8	Тема 8 Проблемные аспекты функционирования парламентских институтов в России: способы реформирования.			2		6	8	ПК2, опрос, ситуационные задачи, тестирование
9	8	Тема 9 Региональный парламентаризм.			2		6	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	8	Зачет						0	ЗЧ
11		Всего:	4		14		54	72	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	Тема: Понятие представительной демократии. Представительское начало в системе государственной власти.	Семинар в диалоговом режиме, дискуссия:  Общее понятие демократии. Разновидности демократии. Взаимоотношение представительной и непосредственной демократии. История становления представительной демократии. Формы и способы проявления представительной демократии в современном мире. Проблемы эффективности представительной демократии при выработке государственно-властных решений.	2
2	8	Тема: Основные признаки парламентаризма.	Семинар в диалоговом режиме, дискуссия:  Парламентаризм как комплексный государственно-правовой институт. Положение законодательного органа власти в системе государственных структур при парламентаризме. Свободные выборы законодательного органа власти как необходимое условие парламентской системы. Особенности разделения властей при парламентаризме. Роль парламента при формировании исполнительных органов государственной власти. Место главы государства в системе государственной власти при парламентаризме.	2



№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
3	8	Тема: Становление парламентаризма в России.	Семинар в диалоговом режиме, дискуссия:  Типичные формы примитивной непосредственной демократии в Древней Руси. Зарождение представительных институтов в Московской Руси. Деятельность Земских Соборов, их роль в развитии русского государства. Представительные учреждения в России в период абсолютной монархии. Проекты реформирования системы государственной власти в 18 – 19 в.в. Учреждение законодательных институтов в России в начале 20 века. Характеристика государственного строя России начала 20 века. Деятельность Государственной Думы и Государственного Совета. Особенности формирования и функционирования Советов в соответствии с положениями советских конституций (Конституции РСФСР 1918, 1937, 1978 годов). Практика работы Советов, их роль в осуществлении государственной власти. Реформирование советской системы в конце 80-х начале 90-х годов. Причины ликвидации системы Советов. Опыт Советской системы: возможности использования в современной России.	2
4	8	Тема: Структура палат Федерального Собрания. Компетенция Федерального Собрания.	Семинар в диалоговом режиме, дискуссия:  Конституционно-правовой статус Федерального Собрания. Внутренняя структура Совета Федерации. Внутренняя структура Государственной Думы. Регламент палат Федерального Собрания. Депутатские Фракции. Понятие и сущность компетенции Российского парламента. Функции Федерального Собрания. Предметы ведения и полномочия Совета Федерации. Предметы ведения и полномочия Государственной Думы.	2
5	8	Тема: Парламентский контроль.	Семинар в диалоговом режиме, дискуссия:  Понятие, значение и принципы парламентских расследований как формы парламентского контроля. Развитие института парламентских расследований в России. Особенности организации Общая характеристика контрольной деятельности Федерального Собрания. Парламентский запрос. Парламентские расследования. Общетеоретические основы парламентского контроля и парламентского расследования. Парламентский контроль в транспортной сфере.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	8	Тема: Проблемные аспекты функционирования парламентских институтов в России: способы реформирования.	Семинар в диалоговом режиме, дискуссия:  Способы формирования палат российского парламента: варианты оптимизации и необходимость повышения уровня представительности. Положительные и отрицательные аспекты существующей в России избирательной системы. Совершенствование принципа разделения властей в России: возможные варианты конституционной реформы. Переход к парламентской модели властеотношений: реальность или утопия. Транспортные проблемы и парламентский контроль в субъектах РФ.	2
7	8	Тема: Региональный парламентаризм.	Семинар в диалоговом режиме, дискуссия:  Общая характеристика законодательства, регламентирующего статус законодательных органов государственной власти субъектов РФ. Региональный парламентаризм: миф или реальность. Система взаимоотношений законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Система взаимоотношений законодательных органов государственной власти субъектов РФ с органами государственной власти РФ. Основные варианты реформирования системы государственной власти в субъектах РФ.	2
ВСЕГО:				14/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При проведении занятий по учебной дисциплине «Парламентское право» применяются активные и интерактивные формы обучения:

а) при чтении лекций – применение мультимедийной аппаратуры;

б) при проведении практических занятий - дискуссии, семинары в диалоговом режиме, решение ситуационных задач и выполнение практических заданий индивидуально и в группах.

в) при самостоятельной работе студентов обеспечивается неограниченный доступ к информационно-справочной системе «Консультант-плюс», электронным ресурсам читального зала.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Тема 1: Понятие представительной демократии. Представительское начало в системе государственной власти.	Виды самостоятельной работы:  Конспектирование учебной, научной и методической литературы, работа с нормативными правовыми актами, работа с тестами, решение ситуационных задач, подготовка к практическому занятию. [1]; [2]; [3]	5
2	8	Тема 2: Парламентаризм как форма народовласти. Роль парламента в системе государственной власти.	Виды самостоятельной работы:  Конспектирование учебной, научной и методической литературы, работа с нормативными правовыми актами, работа с тестами, решение ситуационных задач, подготовка к практическому занятию. [1]; [2]; [3]	6
3	8	Тема 3: Основные признаки парламентаризма.	Виды самостоятельной работы:  Конспектирование учебной, научной и методической литературы, работа с нормативными правовыми актами, работа с тестами, решение ситуационных задач, подготовка к практическому занятию. [1]; [3]	6
4	8	Тема 4: Становление парламентаризма в России.	Виды самостоятельной работы:  Конспектирование учебной, научной и методической литературы, работа с нормативными правовыми актами, работа с тестами, решение ситуационных задач, подготовка к практическому занятию. [1]; [3]	6
5	8	Тема 5: Федеральное Собрание России – парламент современной России.	Виды самостоятельной работы:  Конспектирование учебной, научной и методической литературы, работа с нормативными правовыми актами, работа с тестами, решение ситуационных задач, подготовка к практическому занятию. [1]; [3]	7
6	8	Тема 6: Структура палат Федерального Собрания. Компетенция Федерального Собрания.	Виды самостоятельной работы:  Конспектирование учебной, научной и методической литературы, работа с нормативными правовыми актами, работа с тестами, решение ситуационных задач, подготовка к практическому занятию. [1]; [3]	7
7	8	Тема 7: Парламентский контроль.	Виды самостоятельной работы:  Конспектирование учебной, научной и методической литературы, работа с нормативными правовыми актами, работа с тестами, решение ситуационных задач,	5

			подготовка к практическому занятию. [1]; [3]	
8	8	Тема 8: Проблемные аспекты функционирования парламентских институтов в России: способы реформирования.	Виды самостоятельной работы:  Конспектирование учебной, научной и методической литературы, работа с нормативными правовыми актами, работа с тестами, решение ситуационных задач, подготовка к практическому занятию. [1]; [3]	6
9	8	Тема 9: Региональный парламентаризм.	Виды самостоятельной работы:  Конспектирование учебной, научной и методической литературы, работа с нормативными правовыми актами, работа с тестами, решение ситуационных задач, подготовка к практическому занятию. [1]; [3]	6
ВСЕГО:				54

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Теорика правительств и парламентарное правление: монография	Темнов Е.И.	М.: Издательство Русайнс, 2020  ЭБС BOOK.RU <a href="https://book.ru">https://book.ru</a> URL: <a href="https://book.ru/book/935536">https://book.ru/book/935536</a>	Темы 1-9, стр. 3-280
2	Права и свободы человека: учебник для бакалавриата и магистратуры — 2-е изд., испр. и доп.	Мутагиров Д.З.	М.: Издательство Юрайт, 2019  ЭБС «ЮРАЙТ» <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/442131">http://biblio-online.ru/bcode/442131</a>	Темы 1-2 стр. 3-516
3	Выборы в законодательный орган субъекта РФ (на примере Законодательного Собрания Кировской области): учебно-методическое пособие	Пибаев И.А.	М.: Проспект, 2017  ЭБС BOOK.RU <a href="https://book.ru">https://book.ru</a> URL: <a href="https://book.ru/book/933442">https://book.ru/book/933442</a>	Темы 1-9 стр. 3-127

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Ответственность органов публичной власти: правовое регулирование и правоприменительная практика: учебник	Е. С. Шугрина, С. В. Нарутто, Е. М. Заболотских	М.: Издательство Юрайт, 2019  ЭБС «ЮРАЙТ» <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/426258">http://biblio-online.ru/bcode/426258</a>	Темы 3-4, стр. 9-341
5	Административно-процессуальная деятельность органов государственного контроля и надзора: учебное пособие	Стахов А.И.	М.: Издательство Российский государственный университет правосудия, 2017  ЭБС Лань <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/123217">https://e.lanbook.com/book/123217</a>	Темы 5-6, стр. 3-350
6	Правовые акты как средство российской правовой политики в условиях глобализации и регионализации: монография	Малько А.В.	М.: Издательство Юстиция, 2023  ЭБС BOOK.RU <a href="https://book.ru">https://book.ru</a> URL: <a href="https://book.ru/book/935175">https://book.ru/book/935175</a>	Темы 7-8, стр. 3-120
7	Актуальные проблемы парламентаризма в России: учебное пособие	Комкова Г.Н.	М.: Проспект, 2015  ЭБС BOOK.RU <a href="https://book.ru">https://book.ru</a> URL: <a href="https://book.ru/book/916444">https://book.ru/book/916444</a>	Тема 9, стр. 5-157

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Интернет-ресурсы.

[www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) Президент Российской Федерации

[www.gov.ru](http://www.gov.ru) Сервер органов государственной власти Российской Федерации

<http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ

<http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ

[www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) Верховный Суд Российской Федерации

[www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) Конституционный Суд Российской Федерации

<http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия Российской Федерации

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Microsoft Windows, Microsoft Office

Интернет-браузер

СПС «Консультант Плюс»

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у студента знаний и профессиональных навыков в сфере международного права. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклада, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. Готовиться к семинару и практическому занятию следует заранее, а не накануне его проведения. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с планом семинара, вопросами, выносимыми на практическое занятие и другими материалами, уяснить вопросы, содержание занятия и цели его проведения. Рекомендуется составить план подготовки к семинару, обращая внимание не только на то, что надо сделать, но и в какие сроки, каким путем. Затем нужно подобрать литературу и другой необходимый материал. Прежде всего студентам необходимо обратиться к своим конспектам лекции и соответствующему разделу учебника и курсу лекций. После этого можно приступить к

изучению дополнительной литературы. Изучение всех источников должно строиться из расчета поиска ответов на вынесенные на семинар и практические занятия вопросы (первоисточники законспектировать).

Завершающий этап подготовки к занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу семинара или практического занятия. Студент должен быть готов по каждому вопросу плана занятий (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении ответов студентов группы (3-5 минут).

Перед проведением занятий могут быть назначены консультации. Консультации могут быть индивидуальными и групповыми, устными и письменными. В консультациях могут нуждаться все студенты, в том числе и наиболее активные из них, желающие углубить свои знания по тому или иному вопросу. При изучении литературы, нормативного и иного материала следует выделять вопросы, которые остались непонятными или требуют дополнительного усвоения. Практика показывает, что консультациями пользуются далеко не все, кто в них нуждается, поэтому иногда консультация проводится по инициативе преподавателя — тогда она становится обязательной для студента. В ходе консультации важно получить ответ на поставленные вопросы. Следует иметь в виду, что преподаватель может и не дать полного и исчерпывающего ответа, но в этом случае он обязательно порекомендует для самостоятельного изучения соответствующую учебную литературу, другие источники.

В случае пропуска семинарского (практического) занятия студент обязан подготовить материал и отчитаться по нему перед преподавателем в обусловленное время.

В ответах студентов должна быть самостоятельность, творческое отношение к содержанию освещаемого вопроса, убежденность в излагаемых взглядах. Выступления студентов должны быть грамотными в литературном отношении.

Активность каждого участника на семинаре и практическом занятии (при рассмотрении вопросов) проявляется в том, как внимательно он слушает всех выступающих, замечает ли пробелы в их выступлениях, готов ли он вступить в дискуссию по обсуждаемому вопросу.