

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Парламентское право

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Государственно-правовой

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 758893
Подписал: заведующий кафедрой Сидоркин Александр
Иванович
Дата: 20.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые знания и успешно работать в избранной сфере деятельности. Целью преподавания «Парламентского права» является усвоение студентами системы знаний о парламенте и парламентаризме, представительных органах власти федерального и регионального уровня в Российской Федерации, правовых основах их организации и деятельности, правовых основах статуса федеральных и региональных депутатов.

Целью освоения учебной дисциплины «Парламентское право» является формирование четкого, системного и целостного представления о парламентских учреждениях и законотворческом процессе в России.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

- определение роли представительной демократии в современном государстве;
- рассмотрение истории развития представительных учреждений в России и за рубежом;
- анализ признаков и функций современного парламента, его структуры и порядка формирования;
- рассмотрение структуры и организации деятельности Федерального Собрания РФ, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ;
- анализ стадий законотворческого процесса;
- обсуждение проблем современного российского парламентаризма;
- решение ситуационных задач;
- формирование у магистрантов собственного мнения по вопросам реформирования представительных учреждений России.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

ПК-9 - Способен принимать во внимание коллизии правовых норм, определять правовую норму, необходимую для применения в случае правового конфликта, в том числе: в области транспортного права, конкурентного права, правового обеспечения деятельности по перемещению через таможенную границу Российской Федерации физических лиц и вещей,

находящихся в обороте;

ПК-13 - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- методологию, основные понятия и категории, концепции и доктрины в парламентском праве;
- базовые законодательные нормативные акты, определяющие юридическую культуру специалиста;
- основы конституционного строя;
- основы правового статуса человека и гражданина;
- систему и структуру федеральных органов государственной власти и местного самоуправления.

Уметь:

- вырабатывать логику юридического мышления;
- применять полученные знания при решении задач и проблем в профессиональной деятельности;
- толковать Конституцию РФ и другие нормативные правовые акты;
- оценивать на предмет соответствия Конституции РФ нормативные правовые акты государственных органов и действия должностных лиц.

Владеть:

- уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания и правовой культуры для исполнения профессиональных обязанностей;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами и специальной литературой;
- навыками работы с основными программными продуктами, используемыми в юриспруденции.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	108	108
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа	90	90

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 36 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1 Понятие представительной демократии. Представительское начало в системе государственной власти.
2	Тема 2 Парламентаризм как форма народовластия. Роль парламента в системе государственной власти.
3	Тема 3 Основные признаки парламентаризма.
4	Тема 4 Становление парламентаризма в России.
5	Тема 5 Федеральное Собрание России – парламент современной России.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	Тема 6 Структура палат Федерального Собрания. Компетенция Федерального Собрания.
7	Тема 7 Парламентский контроль.
8	Тема 8 Проблемные аспекты функционирования парламентских институтов в России: способы реформирования.
9	Тема 9 Региональный парламентаризм.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Тема 1: Понятие представительной демократии. Представительское начало в системе государственной власти.</p> <p>Семинар в диалоговом режиме, опрос, дискуссия: Общее понятие демократии. Разновидности демократии. Взаимоотношение представительной и непосредственной демократии. История становления представительной демократии. Формы и способы проявления представительной демократии в современном мире. Проблемы эффективности представительной демократии при выработке государственно-властных решений.</p>
2	<p>Тема 2: Парламентаризм как форма народовластия. Роль парламента в системе государственной власти.</p> <p>Семинар в диалоговом режиме, опрос, дискуссия: Теоретические аспекты парламентаризма. Парламентаризм как институт представительной демократии. Парламентаризм как способ осуществления государственной власти. «Мнимый парламентаризм»: понятие и способы проявления. Способы перерастания парламентаризма в «мнимый парламентаризм»: пути предотвращения.</p>
3	<p>Тема 3: Основные признаки парламентаризма.</p> <p>Семинар в диалоговом режиме, опрос, дискуссия: Парламентаризм как комплексный государственно-правовой институт. Положение законодательного органа власти в системе государственных структур при парламентаризме. Свободные выборы законодательного органа власти как необходимое условие парламентской системы. Особенности разделения властей при парламентаризме. Роль парламента при формировании исполнительных органов государственной власти. Место главы государства в системе государственной власти при парламентаризме.</p>
4	<p>Тема 4: Становление парламентаризма в России.</p> <p>Семинар в диалоговом режиме, дискуссия: Типичные формы примитивной непосредственной демократии в Древней Руси. Зарождение представительных институтов в Московской Руси. Деятельность Земских Соборов, их роль в развитии русского государства. Представительные учреждения в России в период абсолютной монархии. Проекты реформирования системы государственной власти в 18 – 19 в.в. Учреждение законодательных институтов в России в начале 20 века. Характеристика</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>государственного строя России начала 20 века. Деятельность Государственной Думы и Государственного Совета.</p> <p>Особенности формирования и функционирования Советов в соответствии с положениями советских конституций (Конституции РСФСР 1918, 1937, 1978 годов).</p> <p>Практика работы Советов, их роль в осуществлении государственной власти.</p> <p>Реформирование советской системы в конце 80-х начале 90-х годов. Причины ликвидации системы Советов. Опыт Советской системы: возможности использования в современной России.</p>
5	<p>Тема 5: Федеральное Собрание России – парламент современной России.</p> <p>Семинар в диалоговом режиме, дискуссия, деловая игра: Двухпалатная структура российского парламента: необходимость или усложнение реализации народовластия. Основные принципы работы парламента России. Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Порядок принятия решений в Государственной Думе и Совете Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации: способы оптимизации.</p>
6	<p>Тема 6: Структура палат Федерального Собрания. Компетенция Федерального Собрания.</p> <p>Семинар в диалоговом режиме, дискуссия: Конституционно-правовой статус Федерального Собрания. Внутренняя структура Совета Федерации. Внутренняя структура Государственной Думы. Регламент палат Федерального Собрания. Депутатские Фракции. Понятие и сущность компетенции Российского парламента. Функции Федерального Собрания. Предметы ведения и полномочия Совета Федерации. Предметы ведения и полномочия Государственной Думы.</p>
7	<p>Тема 7 : Парламентский контроль.</p> <p>Семинар в диалоговом режиме, дискуссия: Понятие, значение и принципы парламентских расследований как формы парламентского контроля. Развитие института парламентских расследований в России. Особенности организации Общая характеристика контрольной деятельности Федерального Собрания. Парламентский запрос. Парламентские расследования. Общетеоретические основы парламентского контроля и парламентского расследования. Парламентский контроль в транспортной сфере.</p>
8	<p>Тема 8: Проблемные аспекты функционирования парламентских институтов в России: способы реформирования.</p> <p>Семинар в диалоговом режиме, дискуссия: Способы формирования палат российского парламента: варианты оптимизации и необходимость повышения уровня представительности. Положительные и отрицательные аспекты существующей в России избирательной системы. Совершенствование принципа разделения властей в России: возможные варианты конституционной реформы. Переход к парламентской модели властеотношений: реальность или утопия. Транспортные проблемы и парламентский контроль в субъектах РФ.</p>
9	<p>Тема 9: Региональный парламентаризм</p> <p>Семинар в диалоговом режиме, дискуссия:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Общая характеристика законодательства, регламентирующего статус законодательных органов государственной власти субъектов РФ.</p> <p>Региональный парламентаризм: миф или реальность.</p> <p>Система взаимоотношений законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.</p> <p>Система взаимоотношений законодательных органов государственной власти субъектов РФ с органами государственной власти РФ.</p> <p>Основные варианты реформирования системы государственной власти в субъектах РФ.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебными изданиями, научными публикациями и нормативными актами
2	Самостоятельное изучение тем
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Выполнение тестовых заданий, решение задач
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Темнов, Е.И. Теорика правительств и парламентарное правление : монография / Темнов Е.И. — Москва : Русайнс, 2020. — 290 с. — ISBN 978-5-4365-0165-9. — Текст : электронный.	ЭБС BOOK.RU — URL: https://book.ru/book/935536
2	Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный	ЭБС «Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474426
3	Пибаев, И.А. Выборы в законодательный орган субъекта РФ (на примере Законодательного Собрания Кировской области) : учебно-методическое пособие / Пибаев И.А. — Москва : Проспект, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-3922459-7-0. — Текст : электронный.	ЭБС BOOK.RU — URL: https://book.ru/book/933442
4	Малько, А.В. Правовые акты как средство российской правовой политики в условиях глобализации и регионализации : монография / Малько А.В. — Москва :	ЭБС BOOK.RU — URL: https://book.ru/book/935175

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://www.gov.ru> — сервер органов государственной власти РФ

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

<http://www.pravo.ru> – сайт «ПРАВО.RU»

<http://www.kremlin.ru> – сайт Президента Российской Федерации

<http://government.ru> — сайт правительства Российской Федерации

<https://regulation.gov.ru> — Федеральный портал проектов нормативно-правовых актов

<http://www.supcourt.ru> – сайт Верховного Суда Российской Федерации

<https://sudrf.ru> — государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»

<http://www.rg.ru> - Российская газета

<http://www.elibrary.ru> — Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams, Skype, WhatsApp и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,

групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Теория права,
история права и международное
право»

А.С. Семичева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПИПиМП
Председатель учебно-методической
комиссии

А.И. Сидоркин

М.Ю. Филиппова