

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Парламентское право

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и
государственном управлении

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 25.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является усвоение студентами системы знаний о парламенте и парламентаризме, представительных органах власти федерального и регионального уровня в Российской Федерации, правовых основах их организации и деятельности, правовых основах статуса федеральных и региональных депутатов, а так же формирование четкого, системного и целостного представления о парламентских учреждениях и законотворческом процессе в России.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

- определение роли представительной демократии в современном государстве;
- рассмотрение истории развития представительных учреждений в России и за рубежом;
- анализ признаков и функций современного парламента, его структуры и порядка формирования;
- рассмотрение структуры и организации деятельности Федерального Собрания РФ, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ;
- анализ стадий законотворческого процесса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

ПК-13 - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- понятие и сущность парламентаризма;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития парламентаризма в России;
- теории парламентаризма, парламентской деятельности, парламентского права;
- особенностей правового, прежде всего, конституционно-правового

регулирования парламентской деятельности, статуса, организации и порядка деятельности законодательных (представительных) органов на федеральном и региональном уровне

-структуру парламента и проблемы правового регулирования парламентской деятельности, включая законодательный процесс;

Уметь:

-оперировать юридическими понятиями и категориями;
-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

-анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Владеть:

-юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами;
-навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	56	56
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	42	42

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении

промежуточной аттестации составляет 16 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Российское парламентское право и парламентаризм. Представительское начало в системе государственной власти</p> <p>1. Понятие и место парламентского права в российской правовой системе. Парламентское право, как подотрасль конституционного права. Предмет и методы парламентского права. Парламентские отношения и их виды.</p> <p>2. Формы и способы проявления представительной демократии в современном мире.</p> <p>3. Проблемы эффективности представительной демократии при выработке государственно-властных решений.</p>
2	<p>Парламентаризм как форма народовластия. Роль парламента в системе государственной власти.</p> <p>1. Теоретические аспекты парламентаризма.</p> <p>2. Парламентаризм как институт представительной демократии. 3. Парламентаризм как способ осуществления государственной власти.</p> <p>«Мнимый парламентаризм»: понятие и способы проявления. Способы перерастания парламентаризма в «мнимый парламентаризм»: пути предотвращения.</p>
3	<p>Становление парламентаризма в России.</p> <p>1. Типичные формы примитивной непосредственной демократии в Древней Руси.</p> <p>2. Зарождение представительных институтов в Московской Руси. Деятельность Земских Соборов, их роль в развитии русского государства.</p> <p>3. Представительные учреждения в России в период абсолютной монархии.</p> <p>4. Проекты реформирования системы государственной власти в 18 – 19 в.в.</p> <p>Учреждение законодательных институтов в России в начале 20 века. Характеристика государственного строя России начала 20 века.</p>
4	<p>Федеральное Собрание России – парламент современной России</p> <p>1. Двухпалатная структура российского парламента: необходимость или усложнение реализации народовластия.</p> <p>2. Основные принципы работы парламента России.</p> <p>3. Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. 4. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.</p> <p>5. Полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.</p> <p>6. Порядок принятия решений в Государственной Думе и Совете Федерации.</p> <p>7. Законодательный процесс в Российской Федерации: способы оптимизации.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	<p>Парламентский контроль</p> <p>1. Понятие, значение и принципы парламентских расследований как формы парламентского контроля.</p> <p>2. Развитие института парламентских расследований в России.</p> <p>3. Особенности организации. Общая характеристика контрольной деятельности Федерального Собрания.</p> <p>4. Парламентский запрос. Парламентские расследования.</p> <p>5. Общетеоретические основы парламентского контроля и парламентского расследования.</p> <p>6. Парламентский контроль в транспортной сфере.</p>
6	<p>Проблемные аспекты функционирования парламентских институтов в России: способы реформирования</p> <p>Способы формирования палат российского парламента: варианты оптимизации и необходимость повышения уровня представительности. Положительные и отрицательные аспекты существующей в России избирательной системы.</p> <p>Совершенствование принципа разделения властей в России: возможные варианты конституционной реформы.</p> <p>Переход к парламентской модели властеотношений: реальность или утопия.</p> <p>Транспортные проблемы и парламентский контроль в субъектах РФ.</p>
7	<p>Региональный парламентаризм</p> <p>Общая характеристика законодательства, регламентирующего статус законодательных органов государственной власти субъектов РФ.</p> <p>Региональный парламентаризм: миф или реальность.</p> <p>Система взаимоотношений законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.</p> <p>Система взаимоотношений законодательных органов государственной власти субъектов РФ с органами государственной власти РФ.</p> <p>Основные варианты реформирования системы государственной власти в субъектах РФ.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Российское парламентское право и парламентаризм. Представительское начало в системе государственной власти</p> <p>1. Понятие и разновидности демократии. Взаимоотношение представительной и непосредственной демократии.</p> <p>2. История становления представительной демократии.</p> <p>3. Источники парламентского права. Парламентские регламенты, их место в системе нормативных источников парламентского права. Рекомендательно-процедурный блок: парламентские традиции, обычаи, обыкновения, прецеденты. Доктринальный блок.</p> <p>4. История становления представительной демократии.</p>
2	<p>Основные признаки парламентаризма</p> <p>1. Парламентаризм как комплексный государственно-правовой институт.</p> <p>2. Положение законодательного органа власти в системе государственных структур при парламентаризме.</p> <p>3. Свободные выборы законодательного органа власти как необходимое условие парламентской системы.</p> <p>4. Особенности разделения властей при парламентаризме.</p> <p>5. Роль парламента при формировании исполнительных органов государственной власти.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	6. Место главы государства в системе государственной власти при парламентаризме.
3	<p>Парламентаризм как форма народовластия. Роль парламента в системе государственной власти</p> <p>1. Парламентаризм как способ осуществления государственной власти. 2. «Мнимый парламентаризм»: понятие и способы проявления. Способы перерастания парламентаризма в «мнимый парламентаризм»: пути предотвращения.</p>
4	<p>Становление парламентаризма в России</p> <p>1. Учреждение законодательных институтов в России в начале 20 века. 2. Характеристика государственного строя России начала 20 века. Деятельность Государственной Думы и Государственного Совета. 3. Особенности формирования и функционирования Советов в соответствии с положениями советских конституций (Конституции РСФСР 1918, 1937, 1978 годов). 4. Практика работы Советов, их роль в осуществлении государственной власти. 5. Реформирование советской системы в конце 80-х начале 90-х годов. 6. Причины ликвидации системы Советов. Опыт Советской системы: возможности использования в современной России.</p>
5	<p>Федеральное Собрание России – парламент современной России</p> <p>1. Основные структурные элементы Совета Федерации: должностные лица палаты (Председатель Совета Федерации и его заместители); 2. Совет палаты; комитеты и комиссии Совета Федерации; временно функционирующие органы (рабочие группы и согласительные комиссии). 3. Председатель Совета Федерации. Порядок избрания, срок полномочий. 4. Полномочия: организационные, представительские. Полномочия первого заместителя Председателя Совета Федерации и заместителей. 5. Основные структурные элементы Государственной Думы: должностные лица палаты (Председатель Государственной Думы и его заместители); 6. Совет Государственной Думы; депутатские объединения (партийные фракции); комитеты и комиссии Государственной Думы; рабочие группы и согласительные комиссии. Председатель Государственной Думы. 7. Порядок избрания, срок полномочий. Полномочия: организационные и представительские. Полномочия заместителей Председателя Государственной Думы. 8. Совет Государственной Думы: задачи, состав, полномочия.</p>
6	<p>Парламентский контроль</p> <p>1. Понятие, значение и принципы парламентских расследований как формы парламентского контроля. 2. Развитие института парламентских расследований в России. 3. Особенности организации. Общая характеристика контрольной деятельности Федерального Собрания. 4. Парламентский запрос. Парламентские расследования. 5. Общетеоретические основы парламентского контроля и парламентского расследования. 6. Парламентский контроль в транспортной сфере.</p>
7	<p>Региональный парламентаризм</p> <p>1. Внепарламентское содействие деятельности Федерального Собрания. 2. Внештатные эксперты. Научно-консультативные и экспертные советы. 3. Совет соотечественников и Общественная молодежная палата. Состав, задачи, полномочия. 4. Общественная палата Российской Федерации. Цели. Задачи. Состав, порядок формирования, органы. Основные формы работы Общественной палаты. Решения Общественной палаты. Научные учреждения и парламент.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Темнов Е.И. Теорика правительств и парламентарное правление: монография. М.: Издательство Русайнс, 2020	ЭБС BOOK.RU https://book.ru URL: https://book.ru/book/935536
2	Мутагиров Д.З.Права и свободы человека: учебник для бакалавриата и магистратуры — 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019	ЭБС «ЮРАЙТ» https://bibli-online.ru URL: http://bibli-online.ru/bcode/442131
3	Е. С. Шугрина, С. В. Нарутго, Е. М. Заболотских. Ответственность органов публичной власти: правовое регулирование и правоприменительная практика: учебник. М.: Издательство Юрайт, 2019	ЭБС «ЮРАЙТ» https://bibli-online.ru URL: http://bibli-online.ru/bcode/426258
4	4 Стахов А.И.Административно-процессуальная деятельность органов государственного контроля и надзора: учебное пособие. М.: Издательство Российский государственный университет правосудия, 2017	ЭБС Лань https://e.lanbook.com URL: https://e.lanbook.com/book/123217

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Электронно-библиотечная система Лань (<https://lanbook.ru/>);

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/library/vo>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Правовое обеспечение
государственного управления и
экономики» Юридического
института

А.С. Семичева

Согласовано:

Заведующий кафедрой АПЭПП
Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова