

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Парламентское право**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и  
государственном управлении

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 06.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-усвоение студентами системы знаний о парламенте и парламентаризме, представительных органах власти федерального и регионального уровня в Российской Федерации, правовых основах их организации и деятельности, правовых основах статуса федеральных и региональных депутатов, а так же формирование четкого, системного и целостного представления о парламентских учреждениях и законотворческом процессе в России.

Задачами дисциплины являются:

-определение роли представительной демократии в современном государстве;

-рассмотрение истории развития представительных учреждений в России и за рубежом;

-анализ признаков и функций современного парламента, его структуры и порядка формирования;

-рассмотрение структуры и организации деятельности Федерального Собрания РФ, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ;

-анализ стадий законотворческого процесса.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-13** - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-понятие и сущность парламентаризма;

-основные закономерности возникновения, функционирования и развития парламентаризма в России;

-теории парламентаризма, парламентской деятельности, парламентского права;

-особенностей правового, прежде всего, конституционно-правового регулирования парламентской деятельности, статуса, организации и порядка деятельности законодательных (представительных) органов на федеральном и

региональном уровне на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры;

-структуру парламента и проблемы правового регулирования парламентской деятельности, включая законодательный процесс.

**Уметь:**

-оперировать юридическими понятиями и категориями;  
-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры;

-анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;  
-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**Владеть:**

-юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами в сфере транспортного законодательства;

-навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Российское парламентское право и парламентаризм. Представительское начало в системе государственной власти.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и место парламентского права в российской правовой системе. Парламентское право, как подотрасль конституционного права. Предмет и методы парламентского права. Парламентские отношения и их виды;</li> <li>-формы и способы проявления представительной демократии в современном мире;</li> <li>-проблемы эффективности представительной демократии при выработке государственно-властных решений.</li> </ul>
2	<p>Парламентаризм как форма народовластия. Роль парламента в системе государственной власти.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретические аспекты парламентаризма;</li> <li>-парламентаризм как институт представительной демократии;</li> <li>-парламентаризм как способ осуществления государственной власти: «Мнимый парламентаризм»: понятие и способы проявления.</li> <li>-способы перерастания парламентаризма в «мнимый парламентаризм»: пути предотвращения.</li> </ul>
3	<p>Становление парламентаризма в России.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-типичные формы примитивной непосредственной демократии в Древней Руси;</li> <li>-зарождение представительных институтов в Московской Руси. Деятельность Земских Соборов, их роль в развитии русского государства;</li> <li>-представительные учреждения в России в период абсолютной монархии;</li> <li>-проекты реформирования системы государственной власти в 18 – 19 в.в.;</li> <li>-учреждение законодательных институтов в России в начале 20 века. Характеристика государственного строя России начала 20 века.</li> </ul>
4	<p>Федеральное Собрание России–парламент современной России.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-двухпалатная структура российского парламента: необходимость или усложнение реализации народовластия;</li> <li>-основные принципы работы парламента России;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ; -порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ; -полномочия Государственной Думы и Совета Федерации; -порядок принятия решений в Государственной Думе и Совете Федерации; -законодательный процесс в Российской Федерации: способы оптимизации.
5	<b>Парламентский контроль.</b> Рассматриваемые вопросы: -понятие, значение и принципы парламентских расследований как формы парламентского контроля; -развитие института парламентских расследований в России; -особенности организации Общая характеристика контрольной деятельности Федерального Собрания; -парламентский запрос. Парламентские расследования; -общетеоретические основы парламентского контроля и парламентского расследования; -парламентский контроль в транспортной сфере.
6	<b>Проблемные аспекты функционирования парламентских институтов в России: способы реформирования.</b> Рассматриваемые вопросы: -способы формирования палат российского парламента: варианты оптимизации и необходимость повышения уровня представительности. Положительные и отрицательные аспекты существующей в России избирательной системы; -совершенствование принципа разделения властей в России: возможные варианты конституционной реформы; -переход к парламентской модели властеотношений: реальность или утопия; -транспортные проблемы и парламентский контроль в субъектах РФ.
7	<b>Региональный парламентаризм.</b> Рассматриваемые вопросы: -общая характеристика законодательства, регламентирующего статус законодательных органов государственной власти субъектов РФ; -региональный парламентаризм: миф или реальность.
8	<b>Региональный парламентаризм.</b> Рассматриваемые вопросы: -система взаимоотношений законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ; -система взаимоотношений законодательных органов государственной власти субъектов РФ с органами государственной власти РФ; -основные варианты реформирования системы государственной власти в субъектах РФ.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Российское парламентское право и парламентаризм. Представительское начало в системе государственной власти.</b> Рассматриваемые вопросы: -понятие и разновидность демократии. Взаимоотношение представительной и непосредственной демократии; -история становления представительной демократии; -источники парламентского права. Парламентские регламенты, их место в системе нормативных источников парламентского права. Рекомендательно-процедурный блок: парламентские традиции,

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	обычай, обыкновения, прецеденты. Доктринальный блок; -история становления представительной демократии.
2	<b>Основные признаки парламентаризма.</b> Рассматриваемые вопросы: -парламентаризм как комплексный государственно-правовой институт; -положение законодательного органа власти в системе государственных структур при парламентаризме; -свободные выборы законодательного органа власти как необходимое условие парламентской системы; -особенности разделения властей при парламентаризме; -роль парламента при формировании исполнительных органов государственной власти; -место главы государства в системе государственной власти при парламентаризме.
3	<b>Парламентаризм как форма народовластия. Роль парламента в системе государственной власти.</b> Рассматриваемые вопросы: -парламентаризм как способ осуществления государственной власти; -«мнимый парламентаризм»: понятие и способы проявления. Способы перерастания парламентаризма в «мнимый парламентаризм»: пути предотвращения.
4	<b>Становление парламентаризма в России.</b> Рассматриваемые вопросы: -учреждение законодательных институтов в России в начале 20 века; -характеристика государственного строя России начала 20 века. Деятельность Государственной Думы и Государственного Совета; -особенности формирования и функционирования Советов в соответствии с положениями советских конституций (Конституции РСФСР 1918, 1937, 1978 годов); -практика работы Советов, их роль в осуществлении государственной власти; -реформирование советской системы в конце 80-х начале 90-х годов; -причины ликвидации системы Советов. Опыт Советской системы: возможности использования в современной России.
5	<b>Федеральное Собрание России–парламент современной России.</b> Рассматриваемые вопросы: -основные структурные элементы Совета Федерации: должностные лица палаты (Председатель Совета Федерации и его заместители); -совет палаты; комитеты и комиссии Совета Федерации; временно функционирующие органы (рабочие группы и согласительные комиссии); -председатель Совета Федерации. Порядок избрания, срок полномочий; -Полномочия: организационные, представительские. Полномочия первого заместителя Председателя Совета Федерации и заместителей; -основные структурные элементы Государственной Думы: должностные лица палаты (Председатель Государственной Думы и его заместители); -Совет Государственной Думы; депутатские объединения (партийные фракции); комитеты и комиссии Государственной Думы; рабочие группы и согласительные комиссии. Председатель Государственной Думы; -порядок избрания, срок полномочий. Полномочия: организационные и представительские. Полномочия заместителей Председателя Государственной Думы; -Совет Государственной Думы: задачи, состав, полномочия.
6	<b>Парламентский контроль.</b> Рассматриваемые вопросы: -понятие, значение и принципы парламентских расследований как формы парламентского контроля; -развитие института парламентских расследований в России; -особенности организации Общая характеристика контрольной деятельности Федерального Собрания;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-парламентский запрос. Парламентские расследования; -общетеоретические основы парламентского контроля и парламентского расследования; -парламентский контроль в транспортной сфере.
7	Региональный парламентаризм. Рассматриваемые вопросы: -внепарламентское содействие деятельности Федерального Собрания; -внештатные эксперты. Научно-консультативные и экспертные советы.
8	Региональный парламентаризм. Рассматриваемые вопросы: -совет соотечественников и Общественная молодежная палата. Состав, задачи, полномочия; -общественная палата Российской Федерации. Цели. Задачи. Состав, порядок формирования, органы. Основные формы работы Общественной палаты. Решения Общественной палаты. Научные учреждения и парламент.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Темнов, Е. И., Теорика правительств и парламентарное правление : монография / Е. И. Темнов. — Москва : Русайнс, 2020. — 290 с. — ISBN 978-5-4365-0165-9.	— URL: <a href="https://book.ru/book/935536">https://book.ru/book/935536</a> (дата обращения: 28.10.2024). — Текст : электронный.
2	Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/540984">https://urait.ru/bcode/540984</a> (дата обращения: 28.10.2024). — Текст : электронный.
3	Шугрина, Е. С. Ответственность органов публичной власти: правовое регулирование и правоприменительная практика : учебник для магистров / Е. С. Шугрина, С. В. Нарутто, Е. М. Заболотских. — Москва : Издательство	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/426258">https://urait.ru/bcode/426258</a>

	Юрайт, 2019. — 347 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3644-5.	(дата обращения: 28.10.2024). — Текст : электронный.
4	Энсон, У. Английский парламент, его конституционные законы и обычаи / У. Энсон ; переводчик Н. А. Захаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15520-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544750">https://urait.ru/bcode/544750</a> (дата обращения: 28.10.2024). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [gapsinews.ru](http://gapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».



Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.С. Семичева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ

А.А. Чеботарева

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова