

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Парламентское право**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и  
государственном управлении

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 06.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-усвоение студентами системы знаний о парламенте и парламентаризме, представительных органах власти федерального и регионального уровня в Российской Федерации, правовых основах их организации и деятельности, правовых основах статуса федеральных и региональных депутатов, а так же формирование четкого, системного и целостного представления о парламентских учреждениях и законотворческом процессе в России.

Задачами дисциплины являются:

-определение роли представительной демократии в современном государстве;

-рассмотрение истории развития представительных учреждений в России и за рубежом;

-анализ признаков и функций современного парламента, его структуры и порядка формирования;

-рассмотрение структуры и организации деятельности Федерального Собрания РФ, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ;

-анализ стадий законотворческого процесса.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-13** - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-понятие и сущность парламентаризма;

-основные закономерности возникновения, функционирования и развития парламентаризма в России;

-теории парламентаризма, парламентской деятельности, парламентского права;

-особенностей правового, прежде всего, конституционно-правового регулирования парламентской деятельности, статуса, организации и порядка деятельности законодательных (представительных) органов на федеральном и

региональном уровне на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры;

-структуру парламента и проблемы правового регулирования парламентской деятельности, включая законодательный процесс.

**Уметь:**

-оперировать юридическими понятиями и категориями;  
-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры;

-анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;  
-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**Владеть:**

-юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами в сфере транспортного законодательства;

-навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №7 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48               | 48         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16         |
| Занятия семинарского типа                                 | 32               | 32         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | <p>Российское парламентское право и парламентаризм. Представительское начало в системе государственной власти.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и место парламентского права в российской правовой системе. Парламентское право, как подотрасль конституционного права. Предмет и методы парламентского права. Парламентские отношения и их виды;</li> <li>-формы и способы проявления представительной демократии в современном мире;</li> <li>-проблемы эффективности представительной демократии при выработке государственно-властных решений.</li> </ul>                                       |
| 2     | <p>Парламентаризм как форма народовластия. Роль парламента в системе государственной власти.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретические аспекты парламентаризма;</li> <li>-парламентаризм как институт представительной демократии;</li> <li>-парламентаризм как способ осуществления государственной власти: «Мнимый парламентаризм»: понятие и способы проявления.</li> <li>-способы перерастания парламентаризма в «мнимый парламентаризм»: пути предотвращения.</li> </ul>  |
| 3     | <p>Становление парламентаризма в России.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-типичные формы примитивной непосредственной демократии в Древней Руси;</li> <li>-зарождение представительных институтов в Московской Руси. Деятельность Земских Соборов, их роль в развитии русского государства;</li> <li>-представительные учреждения в России в период абсолютной монархии;</li> <li>-проекты реформирования системы государственной власти в 18 – 19 в.в.;</li> <li>-учреждение законодательных институтов в России в начале 20 века. Характеристика государственного строя России начала 20 века.</li> </ul> |
| 4     | <p>Федеральное Собрание России–парламент современной России.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-двухпалатная структура российского парламента: необходимость или усложнение реализации народовластия;</li> <li>-основные принципы работы парламента России;</li> </ul>  |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|-------|---|
|       | -порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ;<br>-порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ;<br>-полномочия Государственной Думы и Совета Федерации;<br>-порядок принятия решений в Государственной Думе и Совете Федерации;<br>-законодательный процесс в Российской Федерации: способы оптимизации.   |
| 5     | <b>Парламентский контроль.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>-понятие, значение и принципы парламентских расследований как формы парламентского контроля;<br>-развитие института парламентских расследований в России;<br>-особенности организации Общая характеристика контрольной деятельности Федерального Собрания;<br>-парламентский запрос. Парламентские расследования;<br>-общетеоретические основы парламентского контроля и парламентского расследования;<br>-парламентский контроль в транспортной сфере.   |
| 6     | <b>Проблемные аспекты функционирования парламентских институтов в России: способы реформирования.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>-способы формирования палат российского парламента: варианты оптимизации и необходимость повышения уровня представительности. Положительные и отрицательные аспекты существующей в России избирательной системы;<br>-совершенствование принципа разделения властей в России: возможные варианты конституционной реформы;<br>-переход к парламентской модели властеотношений: реальность или утопия;<br>-транспортные проблемы и парламентский контроль в субъектах РФ. |
| 7     | <b>Региональный парламентаризм.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>-общая характеристика законодательства, регламентирующего статус законодательных органов государственной власти субъектов РФ;<br>-региональный парламентаризм: миф или реальность.   |
| 8     | <b>Региональный парламентаризм.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>-система взаимоотношений законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ;<br>-система взаимоотношений законодательных органов государственной власти субъектов РФ с органами государственной власти РФ;<br>-основные варианты реформирования системы государственной власти в субъектах РФ.   |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | <b>Российское парламентское право и парламентаризм. Представительское начало в системе государственной власти.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>-понятие и разновидность демократии. Взаимоотношение представительной и непосредственной демократии;<br>-история становления представительной демократии;<br>-источники парламентского права. Парламентские регламенты, их место в системе нормативных источников парламентского права. Рекомендательно-процедурный блок: парламентские традиции, |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
|          | обычай, обыкновения, прецеденты. Доктринальный блок;<br>-история становления представительной демократии.  |
| 2        | <b>Основные признаки парламентаризма.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>-парламентаризм как комплексный государственно-правовой институт;<br>-положение законодательного органа власти в системе государственных структур при парламентаризме;<br>-свободные выборы законодательного органа власти как необходимое условие парламентской системы;<br>-особенности разделения властей при парламентаризме;<br>-роль парламента при формировании исполнительных органов государственной власти;<br>-место главы государства в системе государственной власти при парламентаризме.   |
| 3        | <b>Парламентаризм как форма народовластия. Роль парламента в системе государственной власти.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>-парламентаризм как способ осуществления государственной власти;<br>-«мнимый парламентаризм»: понятие и способы проявления. Способы перерастания парламентаризма в «мнимый парламентаризм»: пути предотвращения.   |
| 4        | <b>Становление парламентаризма в России.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>-учреждение законодательных институтов в России в начале 20 века;<br>-характеристика государственного строя России начала 20 века. Деятельность Государственной Думы и Государственного Совета;<br>-особенности формирования и функционирования Советов в соответствии с положениями советских конституций (Конституции РСФСР 1918, 1937, 1978 годов);<br>-практика работы Советов, их роль в осуществлении государственной власти;<br>-реформирование советской системы в конце 80-х начале 90-х годов;<br>-причины ликвидации системы Советов. Опыт Советской системы: возможности использования в современной России.   |
| 5        | <b>Федеральное Собрание России–парламент современной России.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>-основные структурные элементы Совета Федерации: должностные лица палаты (Председатель Совета Федерации и его заместители);<br>-совет палаты; комитеты и комиссии Совета Федерации; временно функционирующие органы (рабочие группы и согласительные комиссии);<br>-председатель Совета Федерации. Порядок избрания, срок полномочий;<br>-Полномочия: организационные, представительские. Полномочия первого заместителя Председателя Совета Федерации и заместителей;<br>-основные структурные элементы Государственной Думы: должностные лица палаты (Председатель Государственной Думы и его заместители);<br>-Совет Государственной Думы; депутатские объединения (партийные фракции); комитеты и комиссии Государственной Думы; рабочие группы и согласительные комиссии. Председатель Государственной Думы;<br>-порядок избрания, срок полномочий. Полномочия: организационные и представительские. Полномочия заместителей Председателя Государственной Думы;<br>-Совет Государственной Думы: задачи, состав, полномочия. |
| 6        | <b>Парламентский контроль.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>-понятие, значение и принципы парламентских расследований как формы парламентского контроля;<br>-развитие института парламентских расследований в России;<br>-особенности организации Общая характеристика контрольной деятельности Федерального Собрания;   |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
|       | -парламентский запрос. Парламентские расследования;<br>-общетеоретические основы парламентского контроля и парламентского расследования;<br>-парламентский контроль в транспортной сфере.  |
| 7     | Региональный парламентаризм.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-внепарламентское содействие деятельности Федерального Собрания;<br>-внештатные эксперты. Научно-консультативные и экспертные советы.  |
| 8     | Региональный парламентаризм.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-совет соотечественников и Общественная молодежная палата. Состав, задачи, полномочия;<br>-общественная палата Российской Федерации. Цели. Задачи. Состав, порядок формирования, органы. Основные формы работы Общественной палаты. Решения Общественной палаты. Научные учреждения и парламент. |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы  |
|-------|---|
| 1     | Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами. |
| 2     | Подготовка к практическим занятиям.   |
| 3     | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).                             |
| 4     | Подготовка к промежуточной аттестации.  |
| 5     | Подготовка к текущему контролю.   |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание  | Место доступа   |
|-------|---|---|
| 1     | Темнов, Е. И., Теорика правительств и парламентарное правление : монография / Е. И. Темнов. — Москва : Русайнс, 2020. — 290 с. — ISBN 978-5-4365-0165-9.  | — URL:<br><a href="https://book.ru/book/935536">https://book.ru/book/935536</a><br>(дата обращения: 28.10.2024). — Текст : электронный.   |
| 2     | Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2.         | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/540984">https://urait.ru/bcode/540984</a><br>(дата обращения: 28.10.2024). — Текст : электронный. |
| 3     | Шугрина, Е. С. Ответственность органов публичной власти: правовое регулирование и правоприменительная практика : учебник для магистров / Е. С. Шугрина, С. В. Нарутто, Е. М. Заболотских. — Москва : Издательство | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/426258">https://urait.ru/bcode/426258</a>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | Юрайт, 2019. — 347 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3644-5.  | (дата обращения: 28.10.2024). — Текст : электронный.  |
| 4 | Энсон, У. Английский парламент, его конституционные законы и обычаи / У. Энсон ; переводчик Н. А. Захаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15520-4. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544750">https://urait.ru/bcode/544750</a> (дата обращения: 28.10.2024). — Текст : электронный. |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [gapsinews.ru](http://gapsinews.ru)

Конституционный Суд Российской Федерации – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://consultantplus.moscow>

Верховный Суд Российской Федерации – [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).



Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### 9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

А.С. Семичева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова