

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
23.04.01 Технология транспортных процессов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Пассажи́рские терминалы и транспортно-пересадочные узлы**

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Мультимодальные логистические комплексы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 8890  
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей  
Петрович  
Дата: 28.03.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Пассажирские терминалы и транспортно-пересадочные узлы» являются профессиональная подготовка магистров направления «Наземные транспортно-технологические комплексы» и освоение будущими магистрами структуры и принципов формирования и эксплуатации современных пассажирских терминалов на транспорте.

Задачи дисциплины:

- приобретение магистрами теоретических представлений и практических навыков использования алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением и эксплуатацией инфраструктуры транспортно-пересадочных узлов и вокзальных комплексов, проектирования объектов инфраструктуры транспортно-пересадочных узлов и комплексов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;

**ОПК-3** - Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений;

**ПК-3** - Способен формулировать цели проекта, критерии и способы достижения целей, определять структуры их взаимосвязей, выявлять приоритеты решения задач при производстве и модернизации наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и комплексов на их базе;

**ПК-10** - Способен разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования и инфраструктуры;

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

тенденции и цели развития инфраструктуры вокзальных комплексов и ТПУ, её современное состояние и ключевые проблемы развития ВК и ТПУ.

**Уметь:**

применять основные способы и средства планирования обеспечения транспортной безопасности инфраструктуры ТПУ и ТПК, использовать методы моделирования пассажиропотоков.

**Владеть:**

основными методами планирования и организации работы ТПУ и ТПК

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Зарубежные и отечественные вокзальные комплексы и транспортно-пересадочные узлы. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Анализ современных мировых тенденций формирования и развития ТПУ и ТПК. История и перспективы формирования и развития ТПУ в России. - ТПУ и ТПК, формируемые на базе остановочных пунктов Московского центрального кольца (МЦК). Состояние и тенденции развития внутригородских и пригородно-городских перевозок в крупных транспортных узлах.
2	Назначение и классификация ВК и ТПУ. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Назначение ТПУ и ТПК. Определение термина и уточнение признаков классификации ТПУ и ТПК. Классификация ТПУ и ТПК, сформированных с участием железнодорожного транспорта. - Показатели, характеризующие состояние инфраструктуры ТПУ Организационные, технические и технологические причины, сдерживающие развитие ТПУ.
3	Инфраструктура транспортно-пересадочных узлов и требования к её формированию. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Элементы инфраструктуры ТПУ и ТПК, выделение параметров ТПУ и ТПК. Структурные схемы ТПУ, формируемых с участием железнодорожного транспорта. - Требования к формированию ТПУ и ТПК. Анализ методик и методологий проведения обследований пассажиропотоков в ТПУ и обработки их результатов.
4	Технология работы ВК и ТПУ. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Формирование пассажиропотоков ТПУ и ТПК. Моделирование пассажиропотоков в ТПУ и ТПК. Управление качеством обслуживания пассажиров ТПУ и ТПК. Зонирование площадей ТПУ и ТПК.
5	Эффективность формирования и функционирования Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Оценка эффективности формирования и функционирования ТПУ и ТПК.
6	Основы транспортнго моделирования. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Понятие о транспортном моделировании. - Модели распределения поездок по сети. - Модель Видемана. - Макроскопические модели.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	ПЗ№1 Анализ современных мировых тенденций формирования и развития ТПУ и ТПК. История и перспективы формирования и развития ТПУ в России

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практической работы, студент изучает Показатели, характеризующие состояние инфраструктуры ТПУ
2	ПЗ№2 ТПУ и ТПК, формируемые на базе остановочных пунктов Московского центрального кольца (МЦК). Состояние и тенденции развития внутригородских и пригородно-городских перевозок в крупных транспортных узлах. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по выявлению организационных, технических и технологических причин, сдерживающих развитие ТПУ.
3	ПЗ№3 Назначение ПТ и ТПУ. Определение термина и уточнение признаков классификации ПТ и ТПУ. Классификация ПТ и ТПУ, сформированных с участием железнодорожного транспорта. В результате выполнения практической работы, студент определяет структуру и характеристики людских потоков в ПТ и ТПУ, пропускную способность пути, площадь, занимаемую потоком
4	ПЗ№4 Показатели, характеризующие состояние инфраструктуры пассажирского терминала. Организационные, технические и технологические причины, сдерживающие развитие пассажирского терминала. В результате выполнения практической работы, студент разрабатывает технологические линии обслуживания пассажиров и посетителей ПТ и ТПУ
5	ПЗ№5 Элементы инфраструктуры ТПУ и ТПК, выделение параметров ПТ и ТПУ. Структурные схемы ТПУ, формируемых с участием железнодорожного транспорта. В результате выполнения практической работы, студент выполняет анализ зарубежного опыта функционирования ПТ и ТПУ
6	ПЗ№6 Требования к формированию ПТ и ТПУ. Анализ методик и методологий проведения обследований пассажиропотоков в ТПУ и обработки их результатов. В результате выполнения практической работы, студент получает навык определения критериев и показателей оценки качества обслуживания пассажиров и посетителей ПТ и ТПУ
7	ПЗ№7 Формирование пассажиропотоков ПТ и ТПУ. Моделирование пассажиропотоков в ПТ и ТПУ. Управление качеством обслуживания пассажиров ПТ и ТПУ. Зонирование площадей ПТ и ТПУ. В результате выполнения практической работы, студент разрабатывает модели движения пассажиропотоков в пассажирском терминале
8	ПЗ№8 Оценка эффективности формирования и функционирования ТПУ и ТПК. В результате выполнения практической работы, студент выполняет расчет эффектов формирования и функционирования пассажирского терминала.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Рачкова, О. Г. Архитектура транспортных сооружений : учебное пособие для вузов / О. Г. Рачкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05935-9.	<a href="https://urait.ru/bcode/539733">https://urait.ru/bcode/539733</a>
2	Покацкая, Е. В. Пассажирский железнодорожный комплекс. Вокзалы : учебное пособие / Е. В. Покацкая, А. С. Левченко. — Самара : СамГУПС, 2007. — 66 с. — ISBN 978-5-98941-044-6.	<a href="https://e.lanbook.com/book/130407">https://e.lanbook.com/book/130407</a>
3	Куликова, Е. Б. Техничко-технологические особенности работы вокзальных комплексов и транспортно-пересадочных узлов : учебное пособие / Е. Б. Куликова, Н. Ю. Евреенова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 123 с. — Текст : электронный	<a href="https://e.lanbook.com/book/175888">https://e.lanbook.com/book/175888</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/search.php>

<http://elibrary.ru/>

<http://rzd.ru/>

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для подготовки материалов лекционных и практических занятий требуется использование пакета программ Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Управление  
транспортным бизнесом и  
интеллектуальные системы»

Д.Ю. Роменский

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова