

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
23.04.01 Технология транспортных процессов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Пассажирские терминалы и транспортно-пересадочные узлы**

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Мультимодальные логистические комплексы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 8890  
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей  
Петрович  
Дата: 13.07.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Пассажирские терминалы и транспортно-пересадочные узлы» являются профессиональная подготовка магистров направления «Наземные транспортно-технологические комплексы» и освоение будущими магистрами структуры и принципов формирования и эксплуатации современных пассажирских терминалов на транспорте.

Задачи дисциплины:

- приобретение магистрами теоретических представлений и практических навыков использования алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением и эксплуатацией инфраструктуры транспортно-пересадочных узлов и вокзальных комплексов, проектирования объектов инфраструктуры транспортно-пересадочных узлов и комплексов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен формулировать цели проекта, критерии и способы достижения целей, определять структуры их взаимосвязей, выявлять приоритеты решения задач при производстве и модернизации наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и комплексов на их базе;

**ПК-10** - Способен разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования и инфраструктуры.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- тенденции и цели развития инфраструктуры вокзальных комплексов и ТПУ, её современное состояние
- ключевые проблемы развития ВК и ТПУ.

**Уметь:**

- применять основные способы и средства планирования обеспечения транспортной безопасности инфраструктуры ТПУ и ТПК,
- использовать методы моделирования пассажиропотоков.

**Владеть:**

- основными методами планирования

- методами организации работы ТПУ и ТПК

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48               | 48         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 32               | 32         |
| Занятия семинарского типа                                 | 16               | 16         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Зарубежные и отечественные вокзальные комплексы и транспортно-пересадочные узлы.<br>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>- Анализ современных мировых тенденций формирования и развития ТПУ и ТПК. История и перспективы формирования и развития ТПУ в России.</p> <p>- ТПУ и ТПК, формируемые на базе остановочных пунктов Московского центрального кольца (МЦК). Состояние и тенденции развития внутригородских и пригородно-городских перевозок в крупных транспортных узлах.</p>                                                                                              |
| 2        | <p><b>Назначение и классификация ВК и ТПУ.</b></p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <p>- Назначение ТПУ и ТПК. Определение термина и уточнение признаков классификации ТПУ и ТПК. Классификация ТПУ и ТПК, сформированных с участием железнодорожного транспорта.</p> <p>- Показатели, характеризующие состояние инфраструктуры ТПУ Организационные, технические и технологические причины, сдерживающие развитие ТПУ.</p>                |
| 3        | <p><b>Инфраструктура транспортно-пересадочных узлов и требования к её формированию.</b></p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <p>- Элементы инфраструктуры ТПУ и ТПК, выделение параметров ТПУ и ТПК. Структурные схемы ТПУ, формируемых с участием железнодорожного транспорта.</p> <p>- Требования к формированию ТПУ и ТПК. Анализ методик и методологий проведения обследований пассажиропотоков в ТПУ и обработки их результатов.</p> |
| 4        | <p><b>Технология работы ВК и ТПУ.</b></p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <p>- Формирование пассажиропотоков ТПУ и ТПК. Моделирование пассажиропотоков в ТПУ и ТПК. Управление качеством обслуживания пассажиров ТПУ и ТПК. Зонирование площадей ТПУ и ТПК.</p>                                                                                                                                                                          |
| 5        | <p><b>Эффективность формирования и функционирования</b></p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <p>- Оценка эффективности формирования и функционирования ТПУ и ТПК.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6        | <p><b>Основы транспортного моделирования.</b></p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <p>- Понятие о транспортном моделировании.</p> <p>- Модели распределения поездок по сети.</p> <p>- Модель Видемана.</p> <p>- Макроскопические модели.</p>                                                                                                                                                                                              |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <p><b>ПЗ№1 Анализ современных мировых тенденций формирования и развития ТПУ и ТПК. История и перспективы формирования и развития ТПУ в России</b></p> <p>В результате выполнения практической работы, студент изучает Показатели, характеризующие состояние инфраструктуры ТПУ</p>                                                                                                                    |
| 2        | <p><b>ПЗ№2 ТПУ и ТПК, формируемые на базе остановочных пунктов Московского центрального кольца (МЦК). Состояние и тенденции развития внутригородских и пригородно-городских перевозок в крупных транспортных узлах.</b></p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по выявлению организационных, технических и технологических причин, сдерживающих развитие ТПУ.</p> |
| 3        | <p><b>ПЗ№3 Назначение ПТ и ТПУ. Определение термина и уточнение признаков классификации ПТ и ТПУ. Классификация ПТ и ТПУ, сформированных с участием</b></p>                                                                                                                                                                                                                                           |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | железнодорожного транспорта.<br>В результате выполнения практической работы, студент определяет структуру и характеристики людских потоков в ПТ и ТПУ, пропускную способность пути, площадь, занимаемую потоком                                                                                                                      |
| 4        | ПЗ№4 Показатели, характеризующие состояние инфраструктуры пассажирского терминала. Организационные, технические и технологические причины, сдерживающие развитие пассажирского терминала.<br>В результате выполнения практической работы, студент разрабатывает технологические линии обслуживания пассажиров и посетителей ПТ и ТПУ |
| 5        | ПЗ№5 Элементы инфраструктуры ТПУ и ТПК, выделение параметров ПТ и ТПУ. Структурные схемы ТПУ, формируемых с участием железнодорожного транспорта.<br>В результате выполнения практической работы, студент выполняет анализ зарубежного опыта функционирования ПТ и ТПУ                                                               |
| 6        | ПЗ№6 Требования к формированию ПТ и ТПУ. Анализ методик и методологий проведения обследований пассажиропотоков в ТПУ и обработки их результатов.<br>В результате выполнения практической работы, студент получает навык определения критериев и показателей оценки качества обслуживания пассажиров и посетителей ПТ и ТПУ           |
| 7        | ПЗ№7 Формирование пассажиропотоков ПТ и ТПУ. Моделирование пассажиропотоков в ПТ и ТПУ. Управление качеством обслуживания пассажиров ПТ и ТПУ. Зонирование площадей ПТ и ТПУ.<br>В результате выполнения практической работы, студент разрабатывает модели движения пассажиропотоков в пассажирском терминале                        |
| 8        | ПЗ№8 Оценка эффективности формирования и функционирования ТПУ и ТПК.<br>В результате выполнения практической работы, студент выполняет расчет эффектов формирования и функционирования пассажирского терминала.                                                                                                                      |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|----------|----------------------------------------|
| 1        | Подготовка к практическим занятиям     |
| 2        | Изучение дополнительной литературы.    |
| 3        | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4        | Подготовка к текущему контролю.        |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                         | Место доступа                                                             |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Рачкова, О. Г. Архитектура транспортных сооружений : учебное пособие для вузов / О. Г. Рачкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство | <a href="https://urait.ru/bcode/539733">https://urait.ru/bcode/539733</a> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|   | Юрайт, 2024. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05935-9.                                                                                                                                                             |                                                                                   |
| 2 | Покацкая, Е. В. Пассажирский железнодорожный комплекс. Вокзалы : учебное пособие / Е. В. Покацкая, А. С. Левченко. — Самара : СамГУПС, 2007. — 66 с. — ISBN 978-5-98941-044-6.                                                      | <a href="https://e.lanbook.com/book/130407">https://e.lanbook.com/book/130407</a> |
| 3 | Куликова, Е. Б. Техничко-технологические особенности работы вокзальных комплексов и транспортно-пересадочных узлов : учебное пособие / Е. Б. Куликова, Н. Ю. Евреенова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 123 с. — Текст : электронный | <a href="https://e.lanbook.com/book/175888">https://e.lanbook.com/book/175888</a> |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для подготовки материалов лекционных и практических занятий требуется использование пакета программ Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление транспортным  
бизнесом»

Д.Ю. Роменский

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова