

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
23.04.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Пассажи́рские терминалы и транспортно-пересадочные узлы

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Управление перевозочным процессом и
транспортное планирование

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 8890

Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей
Петрович

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Пассажирские терминалы и транспортно-пересадочные узлы» являются профессиональная подготовка магистров направления «Наземные транспортно-технологические комплексы» и освоение будущими магистрами структуры и принципов формирования и эксплуатации современных пассажирских терминалов на транспорте.

Задачи дисциплины:

- приобретение магистрами теоретических представлений и практических навыков использования алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением и эксплуатацией инфраструктуры транспортно-пересадочных узлов и вокзальных комплексов, проектирования объектов инфраструктуры транспортно-пересадочных узлов и комплексов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способность анализировать и планировать ключевые показатели транспортной отрасли и оптимизировать бизнес-процессы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- тенденции и цели развития инфраструктуры вокзальных комплексов и ТПУ, её современное состояние
- ключевые проблемы развития ВК и ТПУ.

Уметь:

- применять основные способы и средства планирования обеспечения транспортной безопасности инфраструктуры ТПУ и ТПК,
- использовать методы моделирования пассажиропотоков.

Владеть:

- основными методами планирования
- методами организации работы ТПУ и ТПК

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Зарубежные и отечественные вокзальные комплексы и транспортно-пересадочные узлы. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Анализ современных мировых тенденций формирования и развития ТПУ и ТПК. История и перспективы формирования и развития ТПУ в России. - ТПУ и ТПК, формируемые на базе остановочных пунктов Московского центрального кольца (МЦК). Состояние и тенденции развития внутригородских и пригородно-городских перевозок в крупных транспортных узлах.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	Назначение и классификация ВК и ТПУ. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Назначение ТПУ и ТПК. Определение термина и уточнение признаков классификации ТПУ и ТПК. Классификация ТПУ и ТПК, сформированных с участием железнодорожного транспорта. - Показатели, характеризующие состояние инфраструктуры ТПУ Организационные, технические и технологические причины, сдерживающие развитие ТПУ.
3	Инфраструктура транспортно-пересадочных узлов и требования к её формированию. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Элементы инфраструктуры ТПУ и ТПК, выделение параметров ТПУ и ТПК. Структурные схемы ТПУ, формируемых с участием железнодорожного транспорта. - Требования к формированию ТПУ и ТПК. Анализ методик и методологий проведения обследований пассажиропотоков в ТПУ и обработки их результатов.
4	Технология работы ВК и ТПУ. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Формирование пассажиропотоков ТПУ и ТПК. Моделирование пассажиропотоков в ТПУ и ТПК. Управление качеством обслуживания пассажиров ТПУ и ТПК. Зонирование площадей ТПУ и ТПК.
5	Эффективность формирования и функционирования Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Оценка эффективности формирования и функционирования ТПУ и ТПК.
6	Основы транспортногo моделирования. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Понятие о транспортном моделировании. - Модели распределения поездок по сети. - Модель Видемана. - Макроскопические модели.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	ПЗ№1 Анализ современных мировых тенденций формирования и развития ТПУ и ТПК. История и перспективы формирования и развития ТПУ в России В результате выполнения практической работы, студент изучает Показатели, характеризующие состояние инфраструктуры ТПУ
2	ПЗ№2 ТПУ и ТПК, формируемые на базе остановочных пунктов Московского центрального кольца (МЦК). Состояние и тенденции развития внутригородских и пригородно-городских перевозок в крупных транспортных узлах. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по выявлению организационных, технических и технологических причин, сдерживающих развитие ТПУ.
3	ПЗ№3 Назначение ПТ и ТПУ. Определение термина и уточнение признаков классификации ПТ и ТПУ. Классификация ПТ и ТПУ, сформированных с участием железнодорожного транспорта. В результате выполнения практической работы, студент определяет структуру и характеристики людских потоков в ПТ и ТПУ, пропускную способность пути, площадь, занимаемую потоком

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	ПЗ№4 Показатели, характеризующие состояние инфраструктуры пассажирского терминала. Организационные, технические и технологические причины, сдерживающие развитие пассажирского терминала. В результате выполнения практической работы, студент разрабатывает технологические линии обслуживания пассажиров и посетителей ПТ и ТПУ
5	ПЗ№5 Элементы инфраструктуры ТПУ и ТПК, выделение параметров ПТ и ТПУ. Структурные схемы ТПУ, формируемых с участием железнодорожного транспорта. В результате выполнения практической работы, студент выполняет анализ зарубежного опыта функционирования ПТ и ТПУ
6	ПЗ№6 Требования к формированию ПТ и ТПУ. Анализ методик и методологий проведения обследований пассажиропотоков в ТПУ и обработки их результатов. В результате выполнения практической работы, студент получает навык определения критериев и показателей оценки качества обслуживания пассажиров и посетителей ПТ и ТПУ
7	ПЗ№7 Формирование пассажиропотоков ПТ и ТПУ. Моделирование пассажиропотоков в ПТ и ТПУ. Управление качеством обслуживания пассажиров ПТ и ТПУ. Зонирование площадей ПТ и ТПУ. В результате выполнения практической работы, студент разрабатывает модели движения пассажиропотоков в пассажирском терминале
8	ПЗ№8 Оценка эффективности формирования и функционирования ТПУ и ТПК. В результате выполнения практической работы, студент выполняет расчет эффектов формирования и функционирования пассажирского терминала.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Рачкова, О. Г. Архитектура транспортных сооружений : учебное пособие для вузов / О. Г. Рачкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05935-9.	https://urait.ru/bcode/539733
2	Покацкая, Е. В. Пассажирский железнодорожный комплекс. Вокзалы : учебное пособие / Е. В.	https://e.lanbook.com/book/130407

	Покацкая, А. С. Левченко. — Самара : СамГУПС, 2007. — 66 с. — ISBN 978-5-98941-044-6.	
3	Куликова, Е. Б. Техничко-технологические особенности работы вокзальных комплексов и транспортно-пересадочных узлов : учебное пособие / Е. Б. Куликова, Н. Ю. Евреенова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 123 с. — Текст : электронный	https://e.lanbook.com/book/175888

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для подготовки материалов лекционных и практических занятий требуется использование пакета программ Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление транспортным
бизнесом»

Д.Ю. Роменский

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова