

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Управление транспортными процессами»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Пассажирские транспортные системы»**

|                          |                                                          |
|--------------------------|----------------------------------------------------------|
| Специальность:           | <u>23.05.04 – Эксплуатация железных дорог</u>            |
| Специализация:           | <u>Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Инженер путей сообщения</u>                           |
| Форма обучения:          | <u>заочная</u>                                           |
| Год начала подготовки    | <u>2019</u>                                              |

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Пассажирские транспортные системы» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом по специальности «Эксплуатация железных дорог», специализации «Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта» и приобретение ими:

- знаний основных понятий о транспорте, пассажирских транспортных системах; основные характеристики различных видов пассажирского транспорта, технику и технологии, организацию работы, системы управления; критерии выбора транспорта, стратегию развития транспорта;
- умений демонстрировать основные сведения о транспорте, пассажирских транспортных системах, характеристиках различных видов пассажирского транспорта, об организации работ;
- навыков владения основами устройства железных дорог, организации движения и перевозок.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Пассажирские транспортные системы" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКР-1 | Способен к использованию алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистическими комплексами и системами, обеспечивающих оптимизацию использования материальных, финансовых, сервисных потоков и людских ресурсов на железнодорожном транспорте |
| ПКС-5 | Способен к разработке и внедрению рациональной технологии пассажирских перевозок                                                                                                                                                                                    |

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Образовательные технологии в рамках дисциплины «Пассажирские транспортные системы», с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов в учебном процессе, рассматриваются как совокупность традиционных методов (направленных на передачу определённой суммы знаний и формирование базовых навыков практической деятельности с использованием фронтальных форм работы) и инновационных технологий, а также приёмов и средств, применяемых для формирования у студентов необходимых умений и развития предусмотренных компетенциями навыков. Специфика дисциплины определяет необходимость широко использовать такие современные образовательные технологии, как: \* технология модульного обучения (деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс); \* гуманитарные технологии - технологии обеспечения мотивированности и осознанности образовательной деятельности студентов, технологии сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов студентов, обеспечения

процесса индивидуализации обучения студентов (организация взаимодействия преподавателя со студентами как субъектами вузовского образовательного процесса с целью создания условий для понимания смысла образования в вузе, организации самостоятельной образовательной деятельности, будущей профессиональной деятельности, а также условий для развития личностного и реализации творческого потенциала); \* технология дифференцированного обучения (осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей и возможностей); \* технология обучения в сотрудничестве (ориентирована на моделирование взаимодействия студентов с целью решения задач в рамках профессиональной подготовки студентов, реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач); \* информационно-коммуникационные технологии (использование современных компьютерных средств и Интернет-технологий, что расширяет рамки образовательного процесса, повышает его практическую направленность, способствует интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности); \* технологии проблемного и проектного обучения (способствуют реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения: работа с профессионально ориентированной литературой, справочной литературой с последующей подготовкой и защитой проекта, участия в студенческих научных конференциях). Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист. Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подходов с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения (диалогический характер коммуникативных действий преподавателя и студентов)..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Научно-организационные основы пассажирских транспортных систем.  
устный опрос

### **РАЗДЕЛ 1**

Научно-организационные основы пассажирских транспортных систем.

Роль и значение пассажирских транспортных систем для социально-экономического развития России. Место видов транспорта в обслуживании населения страны, их отличительные особенности. Понятие и свойства пассажирских систем, их классификация и принципы функционирования.

Пассажирские перевозки в транспортной системе страны. Социально-значимый характер пассажирских перевозок, особенности их на различных видах транспорта.

### **РАЗДЕЛ 2**

Классификация и показатели перевозок пассажиров  
устный опрос

### **РАЗДЕЛ 2**

Классификация и показатели перевозок пассажиров

Виды пассажирских перевозок, особенности их осуществления. Показатели перевозок пассажиров, особенности их расчета на различных видах транспорта.

### **РАЗДЕЛ 3**

Обслуживание пассажиров на вокзалах и в подвижном составе  
устный опрос

### РАЗДЕЛ 3

Обслуживание пассажиров на вокзалах и в подвижном составе

### РАЗДЕЛ 4

Обследование пассажирских потоков  
устный опрос

### РАЗДЕЛ 4

Обследование пассажирских потоков

Характеристика задач обследования пассажирских потоков, методы обследования, обработка полученных данных.

Определение спроса на транспортные услуги и прогнозирование пассажиропотоков.

Классификация и характеристики пассажирских линий

### РАЗДЕЛ 5

Организация движения пассажирского подвижного состава.

устный опрос

### РАЗДЕЛ 5

Организация движения пассажирского подвижного состава.

Состав задач организации пассажирских перевозок и особенности их реализации на различных видах транспорта.

Элементы теории расписаний. Исходные данные для разработки расписаний движения.

Методы разработки расписаний.

Схема формирования эффективности транспортной системы. Показатели и критерии эффективности. Инструментарий оценки эффективности транспортной пассажирской системы. Потребности современной экономики и общества в пассажирских перевозках.

Направления развития пассажирских транспортных систем в соответствии с транспортной стратегией Российской Федерации.

Дифференцированный зачет