

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Пассажи́рские транспортные системы**

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 167444  
Подписал: заведующий кафедрой Биленко Геннадий  
Михайлович  
Дата: 27.04.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Пассажирские транспортные системы» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом по специальности «Эксплуатация железных дорог», специализации «Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-67** - Способен к разработке и внедрению рациональной технологии пассажирских перевозок;

**ПК-68** - Способен к разработке и внедрению мер по повышению качества услуг, предлагаемых пассажирам на железнодорожном транспорте, организации управления пассажирскими перевозками и пассажирским комплексом.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Уметь:**

демонстрировать основные сведения о транспорте, пассажирских транспортных системах, характеристиках различных видов пассажирского транспорта, об организации работ

### **Владеть:**

навыками владения основами устройства железных дорог, организации движения и перевозок

### **Знать:**

основные понятия о транспорте, пассажирских транспортных системах; основные характеристики различных видов пассажирского транспорта, технику и технологии, организацию работы, системы управления; критерии выбора транспорта, стратегию развития транспорта

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №5 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 16               | 16         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 8                | 8          |
| Занятия семинарского типа                                 | 8                | 8          |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Научно-организационные основы пассажирских транспортных систем.<br>Роль и значение пассажирских транспортных систем для социально-экономического развития России. Место видов транспорта в обслуживании населения страны, их отличительные особенности. Понятие и свойства пассажирских систем, их классификация и принципы функционирования. Пассажирские перевозки в транспортной системе страны. Социально-значимый характер пассажирских перевозок, особенности их на различных видах транспорта. |
| 2     | Классификация и показатели перевозок пассажиров.<br>Виды пассажирских перевозок, особенности их осуществления. Показатели перевозок пассажиров, особенности их расчета на различных видах транспорта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3     | Обслуживание пассажиров на вокзалах и в подвижном составе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4     | Обследование пассажирских потоков.<br>Характеристика задач обследования пассажирских потоков, методы обследования, обработка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | полученных данных. Определение спроса на транспортные услуги и прогнозирование пассажиропотоков. Классификация и характеристики пассажирских линий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5        | Организация движения пассажирского подвижного состава.<br>Состав задач организации пассажирских перевозок и особенности их реализации на различных видах транспорта.<br>Элементы теории расписаний. Исходные данные для разработки расписаний движения. Методы разработки расписаний.<br>Схема формирования эффективности транспортной системы. Показатели и критерии эффективности.<br>Инструментарий оценки эффективности транспортной пассажирской системы. Потребности современной экономики и общества в пассажирских перевозках. Направления развития пассажирских транспортных систем в соответствии с транспортной стратегией Российской Федерации. |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Раздел 4.<br>Планирование и прогнозирование пассажирских перевозок на транспорте. |

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                                                                                                                |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Раздел 1.Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом. Литература [1],[2],[3],[4].  |
| 2        | Раздел 2. Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом. Литература [1],[2],[3],[4]. |
| 3        | Раздел 3. Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом. Литература [1],[2],[3],[4]. |
| 4        | Раздел 4. Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом. Литература [1],[2],[3],[4]. |
| 5        | Подготовка к промежуточной аттестации.                                                                                                    |

## 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                              | Место доступа                                                              |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Железнодорожные пассажирские перевозки Г.В. Верховых, А.А. Зайцев, А.Г. Костенко и др.<br>Книга СПб.: Северо-Западный региональный центр "РУСИЧ", "Паллада-медиа", 2012 | 1.Библиотека РОАТ.<br>2. <a href="http://twirpz.ru/">http://twirpz.ru/</a> |
| 2        | Актуальные вопросы организации                                                                                                                                          | 1.Библиотека РОАТ.                                                         |

|   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | железнодорожных перевозок Е.А. Макарова<br>Книга М.: Маршрут , 2006                                                                                                   | 2. <a href="http://scbist.com/">http://scbist.com/</a> 3. <a href="http://twirpz.ru/">http://twirpz.ru/</a> |
| 3 | Региональная экономика [Электронный ресурс]<br>Под ред. Г. Б. Поляка Учебник М.: Юнити-Дана ,<br>2013                                                                 | <a href="http://www.biblioclub.ru/book/118977/">http://www.biblioclub.ru/book/118977/</a>                   |
| 4 | Транспортная система России: курс лекций Н.В.<br>Баранова, В.А. Виниченко, А.А. Семенова/под<br>ред. Н.В. Барановой Методическое пособие<br>Новосибирск: НГАВТ , 2010 | <a href="http://libcat.nsawt.ru/cgi-bin/cgi.exe/">http://libcat.nsawt.ru/cgi-bin/cgi.exe/</a>               |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт РОАТ – <http://roat-rut.ru/>
2. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/> и <http://biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) – <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://roat-rut.ru/timetablelevel/>
6. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
7. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
8. Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД») – <http://www.rzd.ru>
9. Акционерное общество «Научно-исследовательский институт железнодорожного транспорта» (АО «ВНИИЖТ») – <http://www.vniizht.ru>
10. Открытое акционерное общество «Научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт информатизации, автоматизации и связи на железнодорожном транспорте» (ОАО «НИИАС») – <http://www.vniias.ru>
11. Железнодорожный транспорт/журнал – <http://www.zeldortrans-jornal.ru> и <http://www.zdt-magazine.ru>
12. Вестник ВНИИЖТ/журнал – <http://www.css-rzd.ru/vestnik-vniizht/>
13. Железные дороги мира/журнал – <http://www.zdmira.com>
14. Наука и техника транспорта /журнал – <http://ntt.rgotups.ru>
15. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" – <http://e.lanbook.com/>
16. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
17. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" – <http://www.book.ru/>

18. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.com" – <http://www.znanium.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Пассажирские транспортные системы»: теоретический курс, практические занятия, зачетные вопросы по курсу. Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс.

Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя программные продукты общего применения MS Excel

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office, Microsoft Power Point.

Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office.

Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, практических занятий, групповых консультаций и промежуточной аттестации: учебные аудитории для проведения занятия лекционного и семинарского типа (оснащение: мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран) для представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов);
- для проведения индивидуальных консультаций, а также для

организации самостоятельной работы: оснащённый компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду университета укомплектованный специализированной мебелью кабинет компьютерных технологий (ауд. 410), дополнительно оснащённая следующим оборудованием: принтер лазерный.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

И.Н. Синякина

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление транспортными  
процессами»

А.Н. Кузнецова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТП РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Г.М. Биленко

С.Н. Климов