

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Управление транспортными процессами»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта»**

Специальность:	<u>23.05.04 – Эксплуатация железных дорог</u>
Специализация:	<u>Магистральный транспорт</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» и приобретение ими:

- знаний основных нормативных документов; основ теории вероятностей, математической статистики; основ компьютерной графики, системы технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава; экономики предприятий железнодорожного транспорта.
- умений ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; применять математические методы и вычислительную технику для решения технических задач; выполнять анализ и представлять результаты; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения; определять основные показатели, характеризующие работу и развитие пассажирского комплекса.
- навыков владения основными методами работы на компьютерах с прикладными программными средствами; основными методами, способами и средствами планирования транспортной системы.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-2	Способен к эксплуатации информационно-аналитических автоматизированных систем по оперативно-диспетчерскому управлению железнодорожными перевозками, к обработке поездной информации в автоматизированных системах, к использованию информационных систем мониторинга и учета выполнения технологических операций на железнодорожном транспорте
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Образовательные технологии в рамках дисциплины «Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта», в соответствии с требованиями СУОС и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов в учебном процессе, рассматриваются как совокупность традиционных методов (направленных на передачу определённой суммы знаний и формирование базовых навыков практической деятельности с использованием фронтальных форм работы) и инновационных технологий, а также приёмов и средств, применяемых для формирования у студентов необходимых умений и развития предусмотренных компетенциями навыков. Специфика дисциплины определяет необходимость широко использовать такие современные

образовательные технологии, как: \* технология модульного обучения (деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс); \* гуманитарные технологии - технологии обеспечения мотивированности и осознанности образовательной деятельности студентов, технологии сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов студентов, обеспечения процесса индивидуализации обучения студентов (организация взаимодействия преподавателя со студентами как субъектами вузовского образовательного процесса с целью создания условий для понимания смысла образования в вузе, организации самостоятельной образовательной деятельности, будущей профессиональной деятельности, а также условий для развития личностного и реализации творческого потенциала); \* технология дифференцированного обучения (осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей и возможностей); \* технология обучения в сотрудничестве (ориентирована на моделирование взаимодействия студентов с целью решения задач в рамках профессиональной подготовки студентов, реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач); \* информационно-коммуникационные технологии (использование современных компьютерных средств и Интернет-технологий, что расширяет рамки образовательного процесса, повышает его практическую направленность, способствует интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности); \* технологии проблемного и проектного обучения (способствуют реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения: работа с профессионально ориентированной литературой, справочной литературой с последующей подготовкой и защитой проекта, участия в студенческих научных конференциях). Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист. Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подходов с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения (диалогический характер коммуникативных действий преподавателя и студентов)..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Общая характеристика пассажирских перевозок

Устный опрос

### **РАЗДЕЛ 1**

Общая характеристика пассажирских перевозок

Классификация пассажирских перевозок. Структура управления, стратегия развития, цели и задачи реформирования пассажирского комплекса. Техническое и технологическое развитие пассажирского комплекса. Прогнозирование пассажирских перевозок и их неравномерность. Зарубежный опыт в области организации перевозок пассажиров.

### **РАЗДЕЛ 2**

Классификация и технология работы пассажирских и пассажирских технических станций.

Устный опрос

### **РАЗДЕЛ 2**

Классификация и технология работы пассажирских и пассажирских технических станций.

Классификация и общая характеристика станций. Схемы пассажирских станций.

Технология обработки поездов на пассажирских станциях. Специализация путей.

Устройства для обработки пассажирских составов на технических станциях. Технология

обработки составов. Расчет основных устройств пассажирских технических станций.  
Суточный план-график работы пассажирской станции.

### РАЗДЕЛ 3

Организация пассажирских перевозок в дальнем и местном сообщении.

Решение задач.

Выполнение курсовой работы

### РАЗДЕЛ 3

Организация пассажирских перевозок в дальнем и местном сообщении.

Особенности пассажирских перевозок. Расчет плана формирования пассажирских поездов. Корректировка размеров движения на основе маркетинговых исследований.

Оптимизация схемы состава пассажирского поезда, его веса и скорости движения.

Определение показателей пассажирских перевозок в дальнем и местном сообщении.

### РАЗДЕЛ 4

Организация пригородных перевозок.

Решение задач.

Выполнение курсовой работы

### РАЗДЕЛ 4

Организация пригородных перевозок.

4.1 Характеристика пригородных перевозок. Техническое обеспечение пригородных перевозок.

4.2 Организация зонного движения на пригородном участке. Определение числа зон при различных распределениях пассажиропотоков. Расчет размеров движения пригородных поездов. Определение показателей пассажирских перевозок в пригородном сообщении.

4.3. Типы графиков движения пригородных поездов. Расчет пропускной способности участков при различных типах графиков движения. Маятниковое движение пригородных поездов. АСУ «Пригород».

### РАЗДЕЛ 5

Технология работы вокзальных комплексов

Выполнение курсовой работы

### РАЗДЕЛ 5

Технология работы вокзальных комплексов

Структура управления. Устройства и размещение вокзалов. Классификация вокзалов.

Определение классности вокзала. Технологический процесс работы вокзала. Технология

работы билетных касс. Справочно-информационное обслуживание пассажиров на вокзале.

Определение мощности технических средств для обслуживания пассажиров.

### РАЗДЕЛ 6

АСУ «Экспресс-3»

Выполнение курсовой работы

### РАЗДЕЛ 6

АСУ «Экспресс-3»

Этапы развития. Цель создания. Структура АСУ системы «Экспресс-3». Функциональные возможности.

### РАЗДЕЛ 7

Правовые основы перевозки пассажиров.

Защита курсовой работы

## РАЗДЕЛ 7

Правовые основы перевозки пассажиров.

Документы, регламентирующие перевозку пассажиров железнодорожным транспортом.

Договор перевозки пассажиров. Права и обязанности сторон по договору перевозки.

Страхование пассажиров. Перевозка ручной клади, багажа и грузобагажа. Виды пассажирских тарифов и сборов.

## РАЗДЕЛ 9

Зачет с оценкой