

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

10 октября 2019 г.



Кафедра «Нетяговый подвижной состав»

Авторы Садыкова Оксана Ильисовна, к.п.н., доцент
Сергеев Константин Александрович, д.т.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Пассажирское вагонное хозяйство»

Специальность:	<u>23.05.03 – Подвижной состав железных дорог</u>
Специализация:	<u>Пассажирские вагоны</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 10 октября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 3 03 октября 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">К.А. Сергеев</p>
---	---

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины "Пассажирское вагонное хозяйство" является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования РУТ(МИИТ) по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» и формирования у обучающихся знаний об инфраструктуре пассажирского вагонного хозяйства, а также освоение теоретических положений и практических методов обеспечения перевозок исправным парком вагонов при максимальной реализации технических возможностей их конструкций и минимуме затрат на их изготовление, техническое обслуживание и ремонт.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Пассажирское вагонное хозяйство" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-19	Имеет навык определять показатели безопасности при эксплуатации пассажирских вагонов
--------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине "Пассажирское вагонное хозяйство", направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекционно-семинарско-экзаменационная система: проведение лекций, практических занятий, защита курсовой работы, прием экзамена; информационно-коммуникационные технологии: работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами. При реализации интерактивных форм проведения практических занятий применяется метод анализа конкретной ситуации (ситуационный анализ, анализ конкретных ситуаций, case-study) - это педагогическая технология, основанная на моделировании ситуации на предприятиях вагонного хозяйства или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем. При реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются: информационно-коммуникационные технологии: система дистанционного обучения, видео-конференция, сервис для проведения вебинаров, интернет-ресурсы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по

специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеуказанных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивает познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Основные задачи и общие положения организации работы вагонного хозяйства

1.1 Роль и значение вагонного хозяйства. Нормативные документы, регламентирующие функционирование вагонного хозяйства.

1.2 Функции вагонного хозяйства.

1.3 Материально-техническая база вагонного хозяйства.

РАЗДЕЛ 1

Основные задачи и общие положения организации работы вагонного хозяйства

Выполнение курсовой работы

РАЗДЕЛ 2

Организация и технология технического обслуживания и ремонта вагонов

2.1 Техническое обслуживание и ремонт пассажирских вагонов. Основные технологические процессы. Средства технологического оснащения.

2.2 Техническое обслуживание и ремонт грузовых вагонов. Основные технологические процессы. Средства технологического оснащения.

РАЗДЕЛ 2

Организация и технология технического обслуживания и ремонта вагонов

Выполнение курсовой работы, выполнение заданий практического занятия

РАЗДЕЛ 3

Показатели функционирования вагонного хозяйства

Выполнение курсовой работы, выполнение заданий практического занятия

РАЗДЕЛ 3

Показатели функционирования вагонного хозяйства

3.1 Показатели использования вагонов.

3.2 Показатели работы предприятий вагонного хозяйства

РАЗДЕЛ 4

. Вагонные депо

4.1 Назначение вагонного депо. Виды и методы ремонта и технического обслуживания вагонов в депо.

4.2 Структура и управление вагонным депо

4.3 Производственный процесс вагонного депо

РАЗДЕЛ 4

. Вагонные депо

Выполнение курсовой работы

РАЗДЕЛ 5

Допуск к экзамену

РАЗДЕЛ 5

Допуск к экзамену

Защита курсовой работы

Экзамен