

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Пассажирское вагонное хозяйство

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Пассажирские вагоны

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11182
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Козлов Максим
Владимирович
Дата: 05.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения учебной дисциплины "Пассажирское вагонное хозяйство" является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования РУТ(МИИТ) по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» и формирования у обучающихся знаний об инфраструктуре вагонного хозяйства, а также освоение теоретических положений и практических методов обеспечения перевозок исправным парком вагонов при максимальной реализации технических возможностей их конструкций и минимуме затрат на их изготовление, техническое обслуживание и ремонт.

Задачи дисциплины:

- изучение трёх составляющих инфраструктуры вагонного комплекса: материально-технической базы для текущего технического содержания и планового ремонта пассажирских вагонов; системы материально-технического снабжения предприятий; информационные базы транспорта;
- освоение методов сбора информации, связанной с расчетом показателей работы предприятий пассажирского вагонного хозяйства;
- приобретение навыков выполнения методики расчета показателей работы подвижного состава и предприятий пассажирского вагонного хозяйства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-52 - Способен осуществлять организацию выполнения суточного плана-графика технического обслуживания и ремонта пассажирских вагонов и контроль выполнения суточного плана-графика эксплуатационной работы в пассажирском депо (участке);

ПК-53 - Способен осуществлять руководство работами на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава;

ПК-54 - Способен управлять процессом выполнения работ в подразделении по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава;

ПК-55 - Способен осуществлять контроль технического состояния пассажирского поезда и организацию обслуживания пассажиров в

пассажирском поезде, в т.ч. в фирменном пассажирском поезде (поезде международного сообщения).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные задачи и организацию работы пассажирского вагонного хозяйства, номенклатуру показателей, характеризующих функционирование объектов пассажирского вагонного хозяйства и подвижного состава, основы организации и технологии технического обслуживания и ремонта вагонов

Уметь:

решать оптимизационные задачи, обеспечивающие эффективную работу инфраструктуры и вагонного парка;

применять алгоритм анализа основных функций пассажирского вагонного хозяйства;

определять оптимальные параметры функционирования предприятий пассажирского вагонного хозяйства;

анализировать технологические процессы ремонта и технического обслуживания подвижного состава;

оценивать потребность в ремонтах крупного объёма вагонов заданного типа в требуемый период времени;

оценивать себестоимость единицы работы вагона в течение нормативного срока службы;

оценивать стоимостные показатели, используемые в целевых функциях при решении различных оптимизационных задач;

учитывать роль и место средств диагностики и контроля технического состояния элементов вагона в системе управления фактическим техническим состоянием вагона; технологий фиксации хранения и обработки первичной информации о техническом состоянии вагонов.

Владеть:

навыками использования методик и моделей оптимизации работы предприятий вагонного хозяйства;

навыками определения оптимальных параметров функционирования предприятий пассажирского вагонного хозяйства;

навыками использования технико-экономических функций при решении оптимизационных задач;

навыками работы с информацией о фактических показателях эксплуатации подвижного состава.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основные задачи и общие положения организации работы пассажирского вагонного хозяйства Рассматриваемые вопросы: -структура и основные задачи пассажирского вагонного хозяйства;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-общие положения организации работы пассажирского вагонного хозяйства; -методики расчета показателей функционирования предприятий и подвижного состава.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Расчет показателей работы предприятий пассажирского вагонного хозяйства В результате работы на практическом занятии студент осваивает методику расчета показателей работы предприятий вагонного хозяйства

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение разделов дисциплины
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Тема курсовой работы проекта: Расчет показателей функционирования предприятий пассажирского вагонного хозяйства.

Разработано 10 вариантов заданий на курсовую работу.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п / п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Кривич О.Ю. Проектирование предприятий по производству и ремонту подвижного состава	http://biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&sys_code=%20629.48/%D0%9A%2082-871197389&bns_string=KATB

	: [: Текст : Электронн ый ресурс] : учебное пособие / О. Ю. Кривич ; рец.: А. И. Быков, К. А. Сергеев ; Федер. агентство ж.-д. трансп., Моск. гос. ун-т путей сообщени я Императо ра Николая II. - Электронн ая и бумажная версии. - М. : МГУПС, 2016. - 101 с. : - ISBN 978-5- 7473- 0774-2 (в пер.). - Текст : непосредс твенный.	
2	Садыкова О.И Вагонное хозяйство. Курс лекций : [Электронн ый ресурс]	http://biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&sys_code=629.44%20/%D0%A1%20145-519320252&bns_string=KATB

: учебное пособие / О. И. Садыкова, К. А. Сергеев, В. А. Карпычев ; рец.: С. В. Беспалько , А. М. Зиятдинов ; М-во трансп. РФ, ФГАОУ ВО РУТ МИИТ. - Электрон. текстовые дан. - М. : РУТ(МИИ Т) : РОАТ, 2021. 116 с. - ISBN 978-5- 7473- 1075-9 (в кор.).	
---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1.Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>

2.Электронно-библиотечная система РОАТ-<http://lib.rgotups.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы мебелью и техническими средствами для представления учебной информации (ноутбук и проектор для демонстрации материала).

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

- персональный компьютер (ноутбук, планшет) с процессором Intel Core 2 Duo от

2 ГГц (или аналог) и выше, 2 Гб свободной оперативной памяти, колонки (наушники) и микрофон или гарнитура, веб-камера

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

Курсовая работа в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Нетяговый подвижной состав»

К.А. Сергеев

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Нетяговый подвижной состав»

О.И. Садыкова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой НПС
РОАТ

М.В. Козлов

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов