

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Пассажирское вагонное хозяйство

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Пассажирские вагоны

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11182
Подписал: заведующий кафедрой Козлов Максим
Владимирович
Дата: 17.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения учебной дисциплины "Пассажирское вагонное хозяйство" является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования РУТ(МИИТ) по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» и формирования у обучающихся знаний об инфраструктуре вагонного хозяйства, а также освоение теоретических положений и практических методов обеспечения перевозок исправным парком вагонов при максимальной реализации технических возможностей их конструкций и минимуме затрат на их изготовление, техническое обслуживание и ремонт.

Задачи дисциплины:

- изучение трёх составляющих инфраструктуры вагонного комплекса: материально-технической базы для текущего технического содержания и планового ремонта пассажирских вагонов; системы материально-технического снабжения предприятий; информационные базы транспорта;
- освоение методов сбора информации, связанной с расчетом показателей работы предприятий пассажирского вагонного хозяйства;
- приобретение навыков выполнения методики расчета показателей работы подвижного состава и предприятий пассажирского вагонного хозяйства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы;

ПК-8 - Умеет использовать нормативную техническую документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию пассажирских вагонов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные задачи и организацию работы пассажирского вагонного хозяйства, номенклатуру показателей, характеризующих функционирование объектов пассажирского вагонного хозяйства и подвижного состава, основы организации и технологии технического обслуживания и ремонта вагонов

Уметь:

решать оптимизационные задачи, обеспечивающие эффективную работу инфраструктуры и вагонного парка;

применять алгоритм анализа основных функций пассажирского вагонного хозяйства;

определять оптимальные параметры функционирования предприятий пассажирского вагонного хозяйства;

анализировать технологические процессы ремонта и технического обслуживания подвижного состава;

оценивать потребность в ремонтах крупного объема вагонов заданного типа в требуемый период времени;

оценивать себестоимость единицы работы вагона в течение нормативного срока службы;

оценивать стоимостные показатели, используемые в целевых функциях при решении различных оптимизационных задач;

учитывать роль и место средств диагностики и контроля технического состояния элементов вагона в системе управления фактическим техническим состоянием вагона; технологий фиксации хранения и обработки первичной информации о техническом состоянии вагонов.

Владеть:

навыками использования методик и моделей оптимизации работы предприятий вагонного хозяйства;

навыками определения оптимальных параметров функционирования предприятий пассажирского вагонного хозяйства;

навыками использования технико-экономических функций при решении оптимизационных задач;

навыками работы с информацией о фактических показателях эксплуатации подвижного состава.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основные задачи и общие положения организации работы пассажирского вагонного хозяйства Рассматриваемые вопросы: -структура и основные задачи пассажирского вагонного хозяйства; -общие положения организации работы пассажирского вагонного хозяйства; -методики расчета показателей функционирования предприятий и подвижного состава.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Расчет показателей работы предприятий пассажирского вагонного хозяйства В результате работы на практическом занятии студент осваивает методику расчета показателей работы предприятий вагонного хозяйства

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение разделов дисциплины
2	Выполнение курсового проекта.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

Тема курсового проекта: Расчет показателей функционирования предприятий пассажирского вагонного хозяйства.

Разработано 10 вариантов заданий на курсовую работу.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п / п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Кривич О.Ю. Проектирование предприятий по производству и ремонту подвижного состава : [: Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Ю. Кривич ; рец.: А. И. Быков, К. А. Сергеев ; Федер. агентство ж.-д. трансп., Моск. гос.	http://biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&sys_code=%20629.48/%D0%9A%2082-871197389&bns_string=KATB

	ун-т путей сообщени я Императо ра Николая П. - Электронн ая и бумажная версии. - М. : МГУПС, 2016. - 101 с. : - ISBN 978-5- 7473- 0774-2 (в пер.). - Текст : непосредс твенный.	
2	Садыкова О.И Вагонное хозяйство. Курс лекций : [Электронн ый ресурс] : учебное пособие / О. И. Садыкова, К. А. Сергеев, В. А. Карпычев ; рец.: С. В. Беспалько , А. М. Зиятдинов ; М-во трансп.	http://biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&sys_code=629.44%20/%D0%A1%20145-519320252&bns_string=KATB

РФ, ФГАОУ ВО РУТ МИИТ. - Электрон. текстовые дан. - М. : РУТ(МИИ Т) : РОАТ, 2021. 116 с. - ISBN 978-5- 7473- 1075-9 (в кор.).	
---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- 1.Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
- 2.Электронно-библиотечная система РОАТ-<http://lib.rgotups.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы мебелью и техническими средствами для представления учебной информации (ноутбук и проектор для демонстрации материала).

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

- персональный компьютер (ноутбук, планшет) с процессором IntelCore 2 Duo от

- 2 ГГц (или аналог) и выше, 2 Гб свободной оперативной памяти, колонки (наушники) и микрофон или гарнитура, веб-камера

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

Курсовой проект в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Нетяговый подвижной состав»

К.А. Сергеев

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Нетяговый подвижной состав»

О.И. Садыкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой НПС РОАТ

М.В. Козлов

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов