

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра АПЭПИП
Заведующий кафедрой АПЭПИП



А.А. Чеботарева

13 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.



Кафедра «Международный бизнес»

Автор Воронцова Софья Викторовна, к.ю.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Патентно-лицензионная деятельность и сертификация объектов
научной деятельности**

Направление подготовки:	40.06.01 – Юриспруденция
Направленность:	Административное право; административный процесс
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 4 26 февраля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 24 апреля 2020 г. Заведующий кафедрой  А.Т. Романова
--	--

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Патентно-лицензионная деятельность и сертификация объектов научной деятельности» является одной из дисциплин, знание которой обязательно для всех специалистов, занятых в сфере управления инновационно-ориентированным предприятием.

Цель дисциплины - дать знания в сфере патентно-лицензионной деятельности, повысить уровень имеющихся знаний и усилить их прикладной характер, привить слушателям теоретические и практические навыки оформления заявок интеллектуальной собственности.

Задачи дисциплины:

- дать четкое и полное представление о специфике патентно-лицензионной деятельности;
- ознакомить со спецификой нормативно-правового регулирования патентно-лицензионной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Патентно-лицензионная деятельность и сертификация объектов научной деятельности" относится к блоку 1 "Блок 1 «Дисциплины (модули)»" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История и философия науки:

Знания: принципы, основы, теории, законы, правила, используемые при изучении объектов; основные актуальные проблемы современного российского общества

Умения: высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации (состояния, события), о путях (тенденциях) ее развития и последствиях; грамотно и аргументировано изложить свое понимание проблемы;

Навыки: навыками организации планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;

2.1.2. Педагогика и психология:

Знания: сущность социализации личности;

Умения: использовать профессиональные знания для развития самосознания в отношении деятельности на благо общества;

Навыки: навыками контроля и оценки эффективности деятельности; психологическими методами анализа социальной ситуации

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	<p>Знать и понимать: ОПК-2.1. Знает и понимает основные положения законодательства об авторском праве.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет твердыми навыками корректного заимствования при подготовке научных работ, соблюдения норм авторского права</p> <p>Уметь: -</p> <p>Владеть: -</p>
2	УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знать и понимать: УК-5.1. Понимает содержание и осознает значение соблюдения этических норм в научной и педагогической деятельности.</p> <p>УК-5.2. Умеет следовать требованиям этических норм в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-5.3. Владеет основными правилами применения этических норм в научной и педагогической деятельности.</p> <p>Уметь: -</p> <p>Владеть: -</p>
3	ПК-5 способностью решать исследовательские задачи, оформлять результаты интеллектуальной деятельности и осуществлять их коммерциализацию	<p>Знать и понимать: ПК-5.1. Знает и понимает теоретические основы интеллектуальной деятельности и их коммерциализации</p> <p>ПК-5.2. Умеет решать исследовательские задачи и оформлять полученные результаты интеллектуальной деятельности</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками оформления и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности</p> <p>Уметь: -</p> <p>Владеть: -</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	2	<p>Раздел 1</p> <p>Тема 1.1. Организация патентно-лицензионной работы в РФ</p> <p>1.1.1. Основные этапы развития отечественного изобретательского права.</p> <p>1.1.2. Основные понятия, употребляемые в законодательных актах по промышленной собственности.</p> <p>1.1.3. Законодательство РФ по промышленной собственности.</p> <p>1.1.4. Системы государственных органов руководства патентно-лицензионной деятельности</p> <p>Тема 1.2. Правовая охрана изобретений и рационализаторских предложений, понятия, признаки объектов.</p> <p>1.2.1. Условия предоставления правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>1.2.2. Условия и критерии патентоспособности изобретений и других объектов промышленной собственности.</p> <p>1.2.3. Право на</p>	2		2			9	13	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		получение патента или свидетельства. 1.2.4. Оформление заявок на созданные решения для получения охранных документов. Защита прав авторов, экспертиза заявки. 1.2.5. Публикация о выдаче патента или свидетельства, регистрация и выдача патента или свидетельства. 1.2.6. Права и обязанности, вытекающие из патента или свидетельства. Защита прав владельцев патентов и свидетельств, виды охраны, пошлины, патенты, свидетельства, «Ноу-Хау», коммерческая тайна, инжиниринговые услуги.							
2	2	Раздел 2 Тема 2.1. Патентная документация 2.1.1. Система классификации патентной документации. 2.1.2. Патентная документация и патентный фонд. 2.1.3. Источники научно-технической документации. 2.1.4. Патентный поиск. Виды поиска. 2.1.5. Проведение патентных исследований при оформлении заявок на изобретения.	2		2		9	13	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2.1.6. Проведение патентно-информационных исследований при разработке охраноспособных НИР и ПКР.							
3	2	Раздел 3 Тема 2.2. Патентование за рубежом 2.2.1. Основные законы и подзаконные акты, регламентирующие патентно-лицензионную деятельность Российской Федерации за рубежом 2.2.2. Основные этапы развития зарубежного изобретательского права 2.2.3. Права владельцев интеллектуальной собственности на патентование за рубежом. 2.2.4. Патентное право зарубежных стран. 2.2.5. Порядок патентования за рубежом. 2.2.6. Системы построения описания изобретения и формулы изобретения для патентования за рубежом.	2		2		9	13	
4	2	Раздел 4 Тема 2.3. Открытия и порядок оформления заявок на открытия 2.3.1. Понятие открытия. Порядок	2		2		9	13	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		оформления заявки на открытие. 2.3.2. Документация по открытию.							
5	2	Раздел 5 Тема 2.4. Экспертиза объектов техники на патентную чистоту. 2.4.1. Патентная чистота; патентная информация, патентный формуляр и конъюнктурные исследования 2.4.2. Исследование патентной чистоты объектов техники на этапе НИР и разработки объекта. 2.4.3. Исследование патентной чистоты объекта техники и его составных частей на этапах серийного производства. 2.4.4. Особенности проведения исследований на патентную чистоту по части промышленных образцов и товарных знаков. 2.4.5. Мероприятия по обеспечению беспрепятственной реализации объекта техники. 2.4.6. Документальное оформление результатов экспертизы объектов техники на патентную чистоту.	2		2		9	13	
6	2	Раздел 6 Тема 2.5. Лицензионная	2		2		9	13	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>работа</p> <p>2.5.1. Понятие и сущность лицензии и "ноу-хау".</p> <p>2.5.2. Экономические условия лицензионного бизнеса.</p> <p>2.5.3. Лицензионное соглашение как форма торгового договора.</p> <p>2.5.4. Структура и содержание лицензионного договора.</p> <p>2.5.5. Лицензионное соглашение на секреты производства типа "ноу-хау".</p> <p>Инжиниринг.</p> <p>2.5.6. Требования и порядок отбора объектов лицензии и инжиниринга.</p>							
7	2	<p>Раздел 7</p> <p>Тема 3.1.</p> <p>Программы для ЭВМ и базы данных.</p> <p>3.1.1. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных, понятия, признаки объектов.</p> <p>3.1.2. Права авторов программ для ЭВМ и баз данных.</p> <p>3.1.3. Регистрация программ для ЭВМ и баз данных.</p> <p>3.1.4. Защита прав владельцев программ и баз данных при помощи патентов на изобретения</p> <p>3.1.5. Использование товарных знаков и промышленных образцов для</p>	2		2		9	13	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		защиты программных продуктов.							
8	2	Раздел 8 Тема 3.2. Товарные знаки и знаки обслуживания. 3.2.1. Виды и функции товарного знака, его правовая охрана. 3.2.2. Основания для отказа в регистрации товарного знака. 3.2.3. Заявка на регистрацию товарного знака. 3.2.4. Экспертиза заявки на товарный знак.	4		4		9	17	
9	2	Экзамен						36	ЭК
10		Всего:	18		18		72	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Тема 1.1. Организация патентно-лицензионной работы в РФ	Классификация патентной документации. Патентование за рубежом.	2
2	2	РАЗДЕЛ 2 Тема 2.1. Патентная документация	Классификация патентной документации. Патентование за рубежом.	2
3	2	РАЗДЕЛ 3 Тема 2.2. Патентование за рубежом	Классификация патентной документации. Патентование за рубежом.	2
4	2	РАЗДЕЛ 4 Тема 2.3. Открытия и порядок оформления заявок на открытия	Экспертиза объектов техники на патентную чистоту. Правовые основы лицензионной работы	2
5	2	РАЗДЕЛ 5 Тема 2.4. Экспертиза объектов техники на патентную чистоту.	Программы для ЭВМ и базы данных. Основные понятия. Субъекты правоотношений.	2
6	2	РАЗДЕЛ 6 Тема 2.5. Лицензионная работа	Товарные знаки и знаки обслуживания.	2
7	2	РАЗДЕЛ 7 Тема 3.1. Программы для ЭВМ и базы данных.	?	2
8	2	РАЗДЕЛ 8 Тема 3.2. Товарные знаки и знаки обслуживания.	Топология интегральных микросхем	4
ВСЕГО:				18/ 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме по типу управления познавательной деятельностью.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К ним относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем с использованием учебной литературы, отработка отдельных тем с помощью рекомендованных интернет-ресурсов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 8 тем, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение открытых задач, анализ конкретных ситуаций) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, тесты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Тема 1.1. Организация патентно-лицензионной работы в РФ	Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1,2,3,4], ДЛ: [1,2] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET.	9
2	2	РАЗДЕЛ 2 Тема 2.1. Патентная документация	Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1,2,3,4], ДЛ: [1,2] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET.	9
3	2	РАЗДЕЛ 3 Тема 2.2. Патентование за рубежом	Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1,2,3,4], ДЛ: [1,2] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET.	9
4	2	РАЗДЕЛ 4 Тема 2.3. Открытия и порядок оформления заявок на открытия	Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1,2,3,4], ДЛ: [1,2] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET.	9
5	2	РАЗДЕЛ 5 Тема 2.4. Экспертиза объектов техники на патентную чистоту.	Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1,2,3,4], ДЛ: [1,2] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET.	9
6	2	РАЗДЕЛ 6 Тема 2.5. Лицензионная работа	Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1,2,3,4], ДЛ: [1,2] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET.	9
7	2	РАЗДЕЛ 7 Тема 3.1. Программы для ЭВМ и базы данных.	Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1,2,3,4], ДЛ: [1,2] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET.	9

			INTERNET.	
8	2	РАЗДЕЛ 8 Тема 3.2. Товарные знаки и знаки обслуживания.	Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1,2,3,4], ДЛ: [1,2] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET.	9
ВСЕГО:				72

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование.	И. А. Близнец [и др.] ; под ред. И. А. Близнеца, В. А. Зимина; отв. ред. Г. И. Тыцкая.	Издательство Юрайт, 2017 www.biblio-online.ru/book/B12FE3EE-F0E1-40C0-B2A3-0BF91A014F7D .	Все разделы
2	Право интеллектуальной собственности	Е. А. Позднякова [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Поздняковой.	Издательство Юрайт, 2017 www.biblio-online.ru/book/EC5562C7-3886-4E2B-9154-F9E7D824AF78 .	Все разделы
3	Авторское право	Н. В. Щербак	Издательство Юрайт, 2017 www.biblio-online.ru/book/C8479CA4-FA51-460C-B020-6402E0C9671F .	Все разделы
4	Исключительные права	В. А. Белов	Издательство Юрайт, 2017 www.biblio-online.ru/book/CAFCA84F-BFAE-42FD-AB31-6020142C853A .	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Международный бизнес. Теория и практика.	Погорлецкий А.И., Сутырин С.Ф.	Юрайт, 2014 МИИТ НТБ.	Все разделы
6	Инновационный менеджмент.	Тебекин А.В.	Юрайт, 2015 МИИТ НТБ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
4. Портал Федеральной службы по интеллектуальной собственности «Роспатент»
<http://www.rupto.ru/ru>
5. Сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности WIPO
<http://www.wipo.int/portal/ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Windows 8.1
2. Microsoft Office 2013
3. Adobe Acrobat Reader DC XI
4. АСТ-Тест.
5. Google Chrome

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

По учебной дисциплине требования к аудиторному фонду обычные. Для чтения дисциплины необходимо использование мультимедийной аудитории для применения слайдов и компьютерных презентаций для учебного процесса.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов не требуется дополнительного оборудования. Самостоятельная работа осуществляется студентом в библиотеке, либо в сети Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания

отстающих обучающихся.

При подготовке аспиранта важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ экономики, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и темы курсовых работ. Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.