

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ГГН  
Заведующий кафедрой ГГН



И.Н. Розенберг

25 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС



Т.В. Шепитько

26 мая 2020 г.

Кафедра «Международный бизнес»

Авторы Воронцова Софья Викторовна, к.ю.н., доцент  
Романова Алина Терентьевна, д.э.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Патентно-лицензионная деятельность и сертификация объектов  
научной деятельности**

Направление подготовки:	<u>05.06.01 – Науки о Земле</u>
Направленность:	<u>Геоинформатика</u>
Квалификация выпускника:	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 25 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p>М.Ф. Гуськова</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 12 24 апреля 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p>А.Т. Романова</p>
--	--

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Курс «Патентно-лицензионная деятельность и сертификация объектов научной деятельности» является одной из дисциплин, знание которой обязательно для всех специалистов, занятых в сфере управления инновационно-ориентированным предприятием.

Цель дисциплины - дать знания в сфере патентно-лицензионной деятельности, повысить уровень имеющихся знаний и усилить их прикладной характер, привить слушателям теоретические и практические навыки оформления заявок интеллектуальной собственности.

Задачи дисциплины:

- дать четкое и полное представление о специфике патентно-лицензионной деятельности;
- ознакомить со спецификой нормативно-правового регулирования патентно-лицензионной деятельности

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Патентно-лицензионная деятельность и сертификация объектов научной деятельности" относится к блоку 1 "Блок 1 «Дисциплины (модули)»" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. История и философия науки:**

Знания: принципы, основы, теории, законы, правила, используемые при изучении объектов; основные актуальные проблемы современного российского общества

Умения: высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации (состояния, события), о путях (тенденциях) ее развития и последствиях; грамотно и аргументировано изложить свое понимание проблемы;

Навыки: навыками организации планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности

#### **2.1.2. Педагогика и психология:**

Знания: сущность социализации личности;

Умения: использовать профессиональные знания для развития самосознания в отношении деятельности на благо общества;

Навыки: навыками контроля и оценки эффективности деятельности; психологическими методами анализа социальной ситуации

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знать и понимать: основы этических норм проведения научных исследований; понятия «плагиат» и «самоплагиат»</p> <p>Уметь: использовать информацию в своей профессиональной деятельности без рисков нарушения этических норм</p> <p>Владеть: навыками работы с информационными базами и индексами цитирования для исключения возможных нарушений этических норм в исследовательской деятельности</p>
2	ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере, с учетом правил соблюдения авторских прав	<p>Знать и понимать: российское законодательство в области охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности; рационализаторских предложений; способы защиты прав авторов и правообладателей и виды ответственности за нарушение указанных прав;</p> <p>Уметь: грамотно толковать и использовать нормы законодательства об охране интеллектуальной собственности;</p> <p>Владеть: навыками работы с патентной документацией и оформления патентных заявок</p>
3	ПК-5 способность решать исследовательские задачи, оформлять результаты интеллектуальной деятельности и осуществлять их коммерциализацию	<p>Знать и понимать: российское законодательство в области охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности; понятия, признаки и виды основных объектов интеллектуальной собственности; принципы охраны объектов промышленной собственности и объектов авторского права; принципы охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности: служебной и коммерческой тайны, топологии интегральных микросхем, рационализаторских предложений; способы защиты прав авторов и правообладателей и виды ответственности за нарушение указанных прав; процедуры зарубежного патентования российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов; международные соглашения в области охраны интеллектуальной собственности; формы коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности</p> <p>Уметь: грамотно толковать нормы законодательства об охране интеллектуальной собственности; выявлять охраноспособные решения; использовать установленные законом условия патентоспособности объектов промышленной собственности; работать с патентной информацией и документацией при проведении патентных исследований, оптимизировать выбор формы охраны</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>интеллектуального продукта и формы его коммерческой реализации</p> <p>Владеть: навыками обобщения опыта и разработки новых форм и методов патентно-лицензионной работы и патентной информации; владеть навыками работы с Международными классификациями изобретений, промышленных образцов, товаров и услуг; владеть процедурой оформления прав на объекты собственности</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	2	Раздел 1 Патентно-лицензионная работа	4		4			4	12	
2	2	Тема 1.1 Организация патентно-лицензионной работы в РФ Основные этапы развития отечественного изобретательского права. Основные понятия, употребляемые в законодательных актах по промышленной собственности. Законодательство РФ по промышленной собственности. Системы государственных органов руководства патентно-лицензионной деятельности	2						2	
3	2	Тема 1.2 Правовая охрана изобретений и рационализаторских предложений, понятия, признаки объектов. Условия предоставления правовой охраны объектов интеллектуальной собственности. Условия и критерии патентоспособности изобретений и других объектов промышленной собственности.	2						2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Право на получение патента или свидетельства. Оформление заявок на созданные решения для получения охранных документов. Защита прав авторов, экспертиза заявки. Публикация о выдаче патента или свидетельства, регистрация и выдача патента или свидетельства. Права и обязанности, вытекающие из патента или свидетельства. Защита прав владельцев патентов и свидетельств, виды охраны, пошлины, патенты, свидетельства, «Ноу-Хау», коммерческая тайна, инжиниринговые услуги.							
4	2	Раздел 2 Патентная документация.	2		2		8	12	
5	2	Тема 2.1 Система классификации патентной документации. Система классификации патентной документации. Патентная документация и патентный фонд. Источники научно-технической документации. Патентный поиск. Виды поиска.	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Проведение патентных исследований при оформлении заявок на изобретения. Проведение патентно-информационных исследований при разработке охраноспособных НИР и ПКР.							
6	2	Раздел 3 Патентование за рубежом	2		2		6	10	
7	2	Тема 3.1 Основные законы и подзаконные акты, регламентирующие патентно-лицензионную деятельность Российской Федерации за рубежом Основные этапы развития зарубежного изобретательского права Права владельцев интеллектуальной собственности на патентование за рубежом. Патентное право зарубежных стран. Порядок патентования за рубежом. Системы построения описания изобретения и формулы изобретения для патентования за рубежом.	2					2	
8	2	Раздел 4 Открытия и порядок оформления заявок	2		2		8	12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		на открытия.							
9	2	Тема 4.1 Понятие открытия. Порядок оформления заявки на открытие. Документация по открытию.	2					2	
10	2	Раздел 5 Экспертиза объектов техники на патентную чистоту.	2		2		16	20	
11	2	Тема 5.1 Патентная чистота; патентная информация, патентный формуляр и конъюнктурные исследования Исследование патентной чистоты объектов техники на этапе НИР и разработки объекта. Исследование патентной чистоты объекта техники и его составных частей на этапах серийного производства. Особенности проведения исследований на патентную чистоту по части промышленных образцов и товарных знаков. Мероприятия по обеспечению беспрепятственной реализации объекта техники. Документальное оформление результатов экспертизы объектов техники на патентную чистоту.	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12	2	Раздел 6 Лицензионная работа	2		2		8	12	
13	2	Тема 6.1 Понятие и сущность лицензии Понятие и сущность лицензии и "ноу-хау". Экономические условия лицензионного бизнеса. Лицензионное соглашение как форма торгового договора. Структура и содержание лицензионного договора. Лицензионное соглашение на секреты производства типа "ноу-хау". Инжиниринг. Требования и порядок отбора объектов лицензии и инжиниринга.	2					2	
14	2	Раздел 7 Программы для ЭВМ и базы данных.	2		2		12	16	
15	2	Тема 7.1 Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных, понятия, признаки объектов. Права авторов программ для ЭВМ и баз данных. Регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Защита прав владельцев программ и баз данных при помощи патентов на изобретения Использование	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		товарных знаков и промышленных образцов для защиты программных продуктов.							
16	2	Раздел 8 Товарные знаки и знаки обслуживания.	2		2		10	14	
17	2	Тема 8.1 Виды и функции товарного знака, его правовая охрана. Основания для отказа в регистрации товарного знака. Заявка на регистрацию товарного знака. Экспертиза заявки на товарный знак.	2					2	
18	2	Экзамен						36	ЭК
19		Всего:	18		18		72	144	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Патентно-лицензионная работа	ПЗ № 1. Классификация патентной документации.	2
2	2	РАЗДЕЛ 1 Патентно-лицензионная работа	ПЗ № 2. Патентование за рубежом.	2
3	2	РАЗДЕЛ 2 Патентная документация.	ПЗ № 3. Классификация патентной документации. Патентование за рубежом.	2
4	2	РАЗДЕЛ 3 Патентование за рубежом	ПЗ № 4. Экспертиза объектов техники на патентную чистоту. Правовые основы лицензионной работы	2
5	2	РАЗДЕЛ 4 Открытия и порядок оформления заявок на открытия.	ПЗ № 5. Программы для ЭВМ и базы данных. Основные понятия. Субъекты правоотношений.	2
6	2	РАЗДЕЛ 5 Экспертиза объектов техники на патентную чистоту.	ПЗ № 6. Товарные знаки и знаки обслуживания.	2
7	2	РАЗДЕЛ 6 Лицензионная работа	ПЗ № 7. Лицензионное соглашение как форма торгового договора.	2
8	2	РАЗДЕЛ 7 Программы для ЭВМ и базы данных.	ПЗ № 8. Топология интегральных микросхем	2
9	2	РАЗДЕЛ 8 Товарные знаки и знаки обслуживания.	ПЗ № 9. Выдача свидетельства на товарный знак. Регистрация товарного знака в зарубежных странах и использование товарного знака. Передача товарного знака. Прекращение правовой охраны товарного знака. Ответственность за незаконное использование товарного знака. Право на наименование места происхождения товара.	2
ВСЕГО:				18/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме по типу управления познавательной деятельностью.

Самостоятельная работа аспиранта организована с использованием традиционных видов работы. К ним относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем с использованием учебной литературы, отработка отдельных тем с помощью рекомендованных интернет-ресурсов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 8 тем, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Патентно-лицензионная работа	Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1,2,3], ДЛ: [1] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET.	4
2	2	РАЗДЕЛ 2 Патентная документация.	Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1,2,3], ДЛ: [1] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET.	8
3	2	РАЗДЕЛ 3 Патентование за рубежом	Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1,2,3], ДЛ: [1] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET.	6
4	2	РАЗДЕЛ 4 Открытия и порядок оформления заявок на открытия.	Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1,2,3], ДЛ: [1] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET.	8
5	2	РАЗДЕЛ 5 Экспертиза объектов техники на патентную чистоту.	Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1,2,3], ДЛ: [1] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET.	16
6	2	РАЗДЕЛ 6 Лицензионная работа	Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1,2,3], ДЛ: [1] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET.	8
7	2	РАЗДЕЛ 7 Программы для ЭВМ и базы данных.	Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1,2,3], ДЛ: [1] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный	12

			компьютер, подключенный к сети INTERNET.	
8	2	РАЗДЕЛ 8 Товарные знаки и знаки обслуживания.	Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1,2,3], ДЛ: [1] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET.	10
ВСЕГО:				72

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Инновационный менеджмент	В. А. Подсорин	М. : МГУПС(МИИТ), 2015 НТБ МИИТ Экземпляры: фб.-3,чз.2-2	Все разделы
2	Интеллектуальная собственность: основные аспекты охраны и защиты	М.А. Рожкова	Проспект, 2016 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
3	Интеллектуальная собственность: основные аспекты охраны и защиты	М.А. Рожкова	М. : Проспект, 2016 НТБ МИИТ Экземпляры: ЧЗ1 ЮИ-1; Абонемент ЮИ-14	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Защита интеллектуальной собственности	В. А. Носенко, А. В. Степанова	Старый Оскол : ГНТ, 2013 НТБ МИИТ Экземпляры: фб.-3,чз.2-2,уч.б.6-10,эз-1	Все разделы
5	Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации	А.П. Сергеев	М. : ПБОЮЛ Гриженко Е.М., 2001 НТБ МИИТ Экземпляры: фб.-3,чз.2-2,уч.б.6-20	Все разделы
6	Защита интеллектуальных прав: понятие. способы защиты, особенности защиты в деятельности таможенных органов	В.С. Синенко	ИЦ Интермедия, 2014 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент): <http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее

интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

<http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)

<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения лекционных и практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

По учебной дисциплине требования к аудиторному фонду обычные. Проектор для вывода изображения на экран для студентов, акустическая система, место для преподавателя оснащенное компьютером, монитором, беспроводной мышкой и клавиатурой. Доступ к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации. Столы, стулья.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов не требуется дополнительного оборудования. Самостоятельная работа осуществляется студентом в библиотеке, либо в сети Интернет.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке аспиранта важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ экономики фирмы, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому аспиранту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и темы курсовых работ.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.