

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЛиУТС
Заведующий кафедрой ЛиУТС



В.В. Багинова

30 апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

16 сентября 2020 г.



Кафедра «Международный бизнес»

Автор Воронцова Софья Викторовна, к.ю.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Патентно-лицензионная деятельность и сертификация объектов
научной деятельности**

Направление подготовки:	23.06.01 – Техника и технологии наземного транспорта
Направленность:	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 4 30 апреля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 24 апреля 2020 г. Заведующий кафедрой  А.Т. Романова
---	--

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Патентно-лицензионная деятельность и сертификация объектов научной деятельности» является одной из дисциплин, знание которой обязательно для всех специалистов, занятых в сфере управления инновационно-ориентированным предприятием.

Цель дисциплины - дать знания в сфере патентно-лицензионной деятельности, повысить уровень имеющихся знаний и усилить их прикладной характер, привить слушателям теоретические и практические навыки оформления заявок интеллектуальной собственности.

Задачи дисциплины:

- дать четкое и полное представление о специфике патентно-лицензионной деятельности;
- ознакомить со спецификой нормативно-правового регулирования патентно-лицензионной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Патентно-лицензионная деятельность и сертификация объектов научной деятельности" относится к блоку 1 "Блок 1 «Дисциплины (модули)»" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История и философия науки:

Знания: основные этапы развития истории и философии науки и фактологический материал курса; методы, средства и алгоритмы исследования исторической эволюции научных парадигм, их элементов и функций; логические основы обоснования своего понимания и оценки основных проблем курса.

Умения: выбирать средства развития научного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Навыки: способами использования накопленной научной теоретической базы при принятии стратегических и оперативных решений при проектировании междисциплинарных исследований способами использования накопленной научной теоретической базы при принятии стратегических и оперативных решений при проектировании междисциплинарных исследований

2.1.2. Педагогика и психология:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знать и понимать: основы этических норм проведения научных исследований; понятия «плагиат» и «самоплагиат»</p> <p>Уметь: грамотно толковать и использовать нормы законодательства об охране интеллектуальной собственности;</p> <p>Владеть: навыками работы с информационными базами и индексами цитирования для исключения возможных нарушений этических норм в исследовательской деятельности</p>
2	ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологии наземного транспорта с учетом правил соблюдения авторских прав	<p>Знать и понимать: российское законодательство в области охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности; рационализаторских предложений; способы защиты прав авторов и правообладателей и виды ответственности за нарушение указанных прав; основы этических норм проведения научных исследований</p> <p>Уметь: грамотно толковать и использовать нормы законодательства об охране интеллектуальной собственности;</p> <p>Владеть: навыками работы с объектами интеллектуальной собственности</p>
3	ОПК-5 способностью к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав и "ноу-хау", отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом	<p>Знать и понимать: российское законодательство в области охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности; понятия, признаки и виды основных объектов интеллектуальной собственности; принципы охраны объектов промышленной собственности и объектов авторского права; принципы охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности: служебной и коммерческой тайны, топологии интегральных микросхем, рационализаторских предложений; способы защиты прав авторов и правообладателей и виды ответственности за нарушение указанных прав; процедуры зарубежного патентования российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов; международные соглашения в области охраны интеллектуальной собственности; формы коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности</p> <p>Уметь: грамотно толковать нормы законодательства об охране интеллектуальной собственности; выявлять охраноспособные решения; использовать установленные законом условия патентоспособности объектов промышленной собственности; работать с патентной информацией и документацией при</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>проведении патентных исследований, оптимизировать выбор формы охраны интеллектуального продукта и формы его коммерческой реализации</p> <p>Владеть: навыками обобщения опыта и разработки новых форм и методов патентно-лицензионной работы и патентной информации; владеть навыками работы с Международными классификациями изобретений, промышленных образцов, товаров и услуг; владеть процедурой оформления прав на объекты собственности</p>
4	ПК-5 способность решать исследовательские задачи, оформлять результаты интеллектуальной деятельности и осуществлять их коммерциализацию	<p>Знать и понимать: российское законодательство в области охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности; понятия, признаки и виды основных объектов интеллектуальной собственности; современное состояние и тенденции развития рынка интеллектуальной собственности.</p> <p>Уметь: оценивать различные объекты интеллектуальной собственности; - управлять интеллектуальной собственностью как объектом хозяйственных отношений на предприятии.</p> <p>Владеть: навыками оценки объектов интеллектуальной собственности; - навыками управления интеллектуальной собственностью; - навыками определения значимости интеллектуальной собственности в инновационных системах.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	2	Раздел 1 Организация патентно-лицензионной работы в РФ	2		2			9	13	
2	2	Тема 1.1 1.1.1. Основные этапы развития отечественного изобретательского права. 1.1.2. Основные понятия, употребляемые в законодательных актах по промышленной собственности. 1.1.3. Законодательство РФ по промышленной собственности. 1.1.4. Системы государственных органов руководства патентно-лицензионной деятельности Тема 1.2. Правовая охрана изобретений и рационализаторских предложений, понятия, признаки объектов. 1.2.1. Условия предоставления правовой охраны объектов интеллектуальной собственности. 1.2.2. Условия и критерии патентоспособности изобретений и других объектов промышленной собственности. 1.2.3. Право на	2		2			9	13	, устный опрос, решение практических задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		получение патента или свидетельства. 1.2.4. Оформление заявок на созданные решения для получения охранных документов. Защита прав авторов, экспертиза заявки. 1.2.5. Публикация о выдаче патента или свидетельства, регистрация и выдача патента или свидетельства. 1.2.6. Права и обязанности, вытекающие из патента или свидетельства. Защита прав владельцев патентов и свидетельств, виды охраны, пошлины, патенты, свидетельства, «Ноу-Хау», коммерческая тайна, инжиниринговые услуги.							
3	2	Раздел 2 Патентная документация	2		2		9	13	
4	2	Тема 2.1 2.1.1. Система классификации патентной документации. 2.1.2. Патентная документация и патентный фонд. 2.1.3. Источники научно-технической документации. 2.1.4. Патентный поиск. Виды поиска. 2.1.5. Проведение патентных исследований при оформлении заявок	2		2		9	13	, устный опрос, решение практических задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		на изобретения. 2.1.6. Проведение патентно-информационных исследований при разработке охраноспособных НИР и ПКР.							
5	2	Раздел 3 Патентование за рубежом	2		2		9	13	
6	2	Тема 3.1 2.2.1. Основные законы и подзаконные акты, регламентирующие патентно-лицензионную деятельность Российской Федерации за рубежом 2.2.2. Основные этапы развития зарубежного изобретательского права 2.2.3. Права владельцев интеллектуальной собственности на патентование за рубежом. 2.2.4. Патентное право зарубежных стран. 2.2.5. Порядок патентования за рубежом. 2.2.6. Системы построения описания изобретения и формулы изобретения для патентования за рубежом.	2		2		9	13	, устный опрос, решение практических задач
7	2	Раздел 4 Открытия и порядок оформления заявок на открытия.	2		2		9	13	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	2	Тема 4.1 2.3.1. Понятие открытия. Порядок оформления заявки на открытие. 2.3.2. Документация по открытию.	2		2		9	13	, ТК1, решение практических задач, устные опросы, тестирование
9	2	Раздел 5 Экспертиза объектов техники на патентную чистоту.	2		2		9	13	
10	2	Тема 5.1 2.4.1. Патентная чистота; патентная информация, патентный формуляр и конъюнктурные исследования 2.4.2. Исследование патентной чистоты объектов техники на этапе НИР и разработки объекта. 2.4.3. Исследование патентной чистоты объекта техники и его составных частей на этапах серийного производства. 2.4.4. Особенности проведения исследований на патентную чистоту по части промышленных образцов и товарных знаков. 2.4.5. Мероприятия по обеспечению беспрепятственной реализации объекта техники. 2.4.6. Документальное оформление результатов экспертизы объектов техники на патентную чистоту.	2		2		9	13	, устный опрос, решение практических задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	2	Раздел 6 Лицензионная работа	2		2		9	13	
12	2	Тема 6.1 2.5.1. Понятие и сущность лицензии и "ноу-хау". 2.5.2. Экономические условия лицензионного бизнеса. 2.5.3. Лицензионное соглашение как форма торгового договора. 2.5.4. Структура и содержание лицензионного договора. 2.5.5. Лицензионное соглашение на секреты производства типа "ноу-хау". Инжиниринг. 2.5.6. Требования и порядок отбора объектов лицензии и инжиниринга.	2		2		9	13	, устный опрос, решение практических задач
13	2	Раздел 7 Программы для ЭВМ и базы данных.	2		2		9	13	
14	2	Тема 7.1 3.1.1. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных, понятия, признаки объектов. 3.1.2. Права авторов программ для ЭВМ и баз данных. 3.1.3. Регистрация программ для ЭВМ и баз данных. 3.1.4. Защита прав владельцев программ и баз данных при помощи патентов на изобретения 3.1.5. Использование	2		2		9	13	, устный опрос, решение практических задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		товарных знаков и промышленных образцов для защиты программных продуктов.							
15	2	Раздел 8 Товарные знаки и знаки обслуживания.	4		4		9	17	
16	2	Тема 8.1 3.2.1. Виды и функции товарного знака, его правовая охрана. 3.2.2. Основания для отказа в регистрации товарного знака. 3.2.3. Заявка на регистрацию товарного знака. 3.2.4. Экспертиза заявки на товарный знак.	4		4		9	17	ТК2, решение практических задач, устные опросы, тестирование
17	2	Экзамен						36	ЭК
18		Всего:	18		18		72	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Организация патентно-лицензионной работы в РФ Тема: 1.1.1. Основные этапы развития отечественного изобретательского права.	Классификация патентной документации. Патентование за рубежом.	2
2	2	РАЗДЕЛ 2 Патентная документация Тема: 2.1.1. Система классификации патентной документации.	Классификация патентной документации. Патентование за рубежом.	2
3	2	РАЗДЕЛ 3 Патентование за рубежом Тема: 2.2.1. Основные законы и подзаконные акты, регламентирующие патентно-лицензионную деятельность Российской Федерации за рубежом	Классификация патентной документации. Патентование за рубежом.	2
4	2	РАЗДЕЛ 4 Открытия и порядок оформления заявок на открытия. Тема: 2.3.1. Понятие открытия. Порядок оформления заявки на открытие.	Экспертиза объектов техники на патентную чистоту. Правовые основы лицензионной работы	2
5	2	РАЗДЕЛ 5 Экспертиза объектов техники на патентную чистоту. Тема: 2.4.1. Патентная чистота; патентная информация, патентный формуляр и конъюнктурные исследования	Программы для ЭВМ и базы данных. Основные понятия. Субъекты правоотношений.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	2	РАЗДЕЛ 6 Лицензионная работа Тема: 2.5.1. Понятие и сущность лицензии и "ноу-хау".	Товарные знаки и знаки обслуживания.	2
7	2	РАЗДЕЛ 7 Программы для ЭВМ и базы данных. Тема: 3.1.1. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных, понятия, признаки объектов.	Программы для ЭВМ и базы данных.	2
8	2	РАЗДЕЛ 8 Товарные знаки и знаки обслуживания. Тема: 3.2.1. Виды и функции товарного знака, его правовая охрана.	Топология интегральных микросхем	4
ВСЕГО:				18/ 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме по типу управления познавательной деятельностью.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К ним относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем с использованием учебной литературы, отработка отдельных тем с помощью рекомендованных интернет-ресурсов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 8 тем, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение открытых задач, анализ конкретных ситуаций) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, тесты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Организация патентно-лицензионной работы в РФ Тема 1: 1.1.1. Основные этапы развития отечественного изобретательского права.	Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1,2,3,4], ДЛ: [1,2] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET.	9
2	2	РАЗДЕЛ 2 Патентная документация Тема 1: 2.1.1. Система классификации патентной документации.	Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1,2,3,4], ДЛ: [1,2] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET.	9
3	2	РАЗДЕЛ 3 Патентование за рубежом Тема 1: 2.2.1. Основные законы и подзаконные акты, регламентирующие патентно-лицензионную деятельность Российской Федерации за рубежом	Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1,2,3,4], ДЛ: [1,2] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET.	9
4	2	РАЗДЕЛ 4 Открытия и порядок оформления заявок на открытия. Тема 1: 2.3.1. Понятие открытия. Порядок оформления заявки на открытие.	Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1,2,3,4], ДЛ: [1,2] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET.	9
5	2	РАЗДЕЛ 5 Экспертиза объектов техники на патентную чистоту. Тема 1: 2.4.1. Патентная чистота; патентная информация, патентный формуляр и конъюнктурные исследования	Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1,2,3,4], ДЛ: [1,2] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET.	9
6	2	РАЗДЕЛ 6 Лицензионная работа Тема 1: 2.5.1.	Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1,2,3,4], ДЛ: [1,2] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих	9

		Понятие и сущность лицензии и "ноу-хау".	изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET.	
7	2	РАЗДЕЛ 7 Программы для ЭВМ и базы данных. Тема 1: 3.1.1. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных, понятия, признаки объектов.	Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1,2,3,4], ДЛ: [1,2] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET.	9
8	2	РАЗДЕЛ 8 Товарные знаки и знаки обслуживания. Тема 1: 3.2.1. Виды и функции товарного знака, его правовая охрана.	Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1,2,3,4], ДЛ: [1,2] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET.	9
ВСЕГО:				72

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование: учебное пособие	И. А. Близнец [и др.] ; под ред. И. А. Близнеца, В. А. Зимины; отв. ред. Г. И. Тыцкая.	М. : Издательство Юрайт, library.miit.ru Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B12FE3EE-F0E1-40C0-B2A3-0BF91A014F7D., 2017 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Право интеллектуальной собственности: учебник и практикум	Е. А. Позднякова [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Поздняковой.	М. : Издательство Юрайт, library.miit.ru Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EC5562C7-3886-4E2B-9154-F9E7D824AF78., 2017 НТБ МИИТ	Все разделы
3	Авторское право: учебник и практикум	Н. В. Щербак	М.: Издательство Юрайт, library.miit.ru Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C8479CA4-FA51-460C-B020-6402E0C9671F., 2017 НТБ МИИТ	Все разделы
4	Исключительные права: учебное пособие	В. А. Белов	М. : Издательство Юрайт, library.miit.ru Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CAFCA84F-BFAE-42FD-AB31-6020142C853A., 2017 НТБ МИИТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Международный бизнес. Теория и практика.	Погорлецкий А.И., Сутырин С.Ф.	М.: Юрайт, 2014 НТБ МИИТ	Все разделы
6	Инновационный менеджмент.	Тебекин А.В.	М.: Юрайт, , 2015 НТБ МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
4. Портал Федеральной службы по интеллектуальной собственности «Роспатент»
<http://www.rupto.ru/ru>

5. Сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности WIPO
<http://www.wipo.int/portal/ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения занятий требуется операционная система Windows 8, Microsoft Office 2013.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий требуется: проектор для вывода изображения на экран, акустическая система, меловая доска, микрофон, место для преподавателя оснащенное компьютером, монитором, мышкой и клавиатурой. Аудитория с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке аспиранта важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ экономики, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях,

ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и темы курсовых работ. Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.