

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЦТУТП
Заведующий кафедрой ЦТУТП

В.Е. Нутович

05 октября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ

С.П. Вакуленко

06 октября 2020 г.

Кафедра «Международный бизнес»

Автор Воронцова Софья Викторовна, к.ю.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Патентно-лицензионная деятельность и сертификация объектов
научной деятельности**

| | |
|--------------------------|---|
| Направление подготовки: | 01.06.01 – Математика и механика |
| Направленность: | Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление |
| Квалификация выпускника: | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Форма обучения: | очная |
| Год начала подготовки | 2020 |

| | |
|---|---|
| Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 3 05 октября 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии Н.А. Клычева | Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 24 апреля 2020 г. Заведующий кафедрой А.Т. Романова |
|---|---|

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Патентно-лицензионная деятельность и сертификация объектов научной деятельности» является одной из дисциплин, знание которой обязательно для всех специалистов, занятых в сфере управления инновационно-ориентированным предприятием.

Управление интеллектуальной собственностью на предприятии направлено на максимизацию прибыли, повышение имиджа и инвестиционной привлекательности предприятия и, как следствие, укрепление конкурентных преимуществ предприятия в условиях инновационной экономики.

Создание эффективно функционирующей системы управления интеллектуальной собственностью на предприятии обеспечивает его финансовую устойчивость и стабильность хозяйственной деятельности. Поэтому освоение основных принципов управления интеллектуальной собственностью является обязательным условием для специалистов высшей категории.

Изучение дисциплины «Патентно-лицензионная деятельность и сертификация объектов научной деятельности» имеет следующие задачи:

- получение знания об основных принципах управления интеллектуальной собственностью на предприятиях; особенностях интеллектуальной собственности как объекта хозяйственных отношений на предприятии;
- обучение методам оценки различных объектов интеллектуальной собственности;
- формирование навыков управления интеллектуальной собственностью как объектом хозяйственных отношений на предприятии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Патентно-лицензионная деятельность и сертификация объектов научной деятельности" относится к блоку 1 "Блок 1 «Дисциплины (модули)»" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|-------|--|---|
| 1 | ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере, с учетом правил соблюдения авторских прав | Знать и понимать: знать Уметь: уметь Владеть: владеть |
| 2 | ПК-5 способностью решать исследовательские задачи, оформлять результаты интеллектуальной деятельности и осуществлять их коммерциализацию | Знать и понимать: знать Уметь: уметь Владеть: владеть |
| 3 | УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Знать и понимать: знать Уметь: уметь Владеть: владеть |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--|-------------------------|-----------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 2 |
| Контактная работа | 36 | 36,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 36 | 36 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 18 | 18 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа (всего) | 72 | 72 |
| Экзамен (при наличии) | 36 | 36 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 144 | 144 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 4.0 | 4.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | ЭК | ЭК |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 2 | Раздел 1 Понятие права интеллектуальной собственности | 4 | | 4 | | 14 | 22 | |
| 2 | 2 | Тема 1.1 Конституция Российской Федерации | 2 | | 2 | | 6 | 10 | |
| 3 | 2 | Тема 1.2 Международная система охраны интеллектуальной собственности | 2 | | 2 | | 8 | 12 | |
| 4 | 2 | Раздел 2 Понятие авторского права. Субъекты и объекты авторского права | 2 | | 2 | | 8 | 12 | |
| 5 | 2 | Тема 2.1 Авторское право как правовой институт | 2 | | 2 | | 8 | 12 | |
| 6 | 2 | Раздел 3 Субъективные авторские права. Авторский договор. | 2 | | 2 | | 8 | 12 | |
| 7 | 2 | Тема 3.1 Содержание субъективного авторского права | 2 | | 2 | | 8 | 12 | |
| 8 | 2 | Раздел 4 Права, смежные с авторскими. Защита авторских и смежных прав | 2 | | 2 | | 8 | 12 | |
| 9 | 2 | Тема 4.1 Понятие смежных прав | 2 | | 2 | | 8 | 12 | |
| 10 | 2 | Раздел 5 Понятие патентного права. Субъекты и объекты патентного права | 2 | | 2 | | 8 | 12 | |
| 11 | 2 | Тема 5.1 Понятие патентного права в объективном смысле | 2 | | 2 | | 8 | 12 | |
| 12 | 2 | Раздел 6 | 2 | | 2 | | 8 | 12 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Защита прав авторов и патентообладателей | | | | | | | |
| 13 | 2 | Тема 6.1 Понятие и виды патентных прав | 2 | | 2 | | 8 | 12 | |
| 14 | 2 | Раздел 7 Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Право на топологии интегральных микросхем | 2 | | 2 | | 8 | 12 | |
| 15 | 2 | Тема 7.1 Понятие и виды нетрадиционных (новых) объектов интеллектуальной собственности | 2 | | 2 | | 8 | 12 | |
| 16 | 2 | Раздел 8 Право на секрет производства (ноу-хау). Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии | 2 | | 2 | | 10 | 14 | |
| 17 | 2 | Тема 8.1 Понятие секрета производства (ноу-хау) как объекта правовой охраны | 2 | | 2 | | 10 | 14 | |
| 18 | 2 | Экзамен | | | | | | 36 | ЭК |
| 19 | | Всего: | 18 | | 18 | | 72 | 144 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | РАЗДЕЛ 1 Понятие права интеллектуальной собственности Тема: Конституция Российской Федерации | Понятие и теории интеллектуальной собственности. | 2 |
| 2 | 2 | РАЗДЕЛ 1 Понятие права интеллектуальной собственности Тема: Международная система охраны интеллектуальной собственности | Международное региональное сотрудничество в области интеллектуальной собственности | 2 |
| 3 | 2 | РАЗДЕЛ 2 Понятие авторского права. Субъекты и объекты авторского права Тема: Авторское право как правовой институт | Произведения науки, литературы и искусства, созданные по государственному или муниципальному контракту | 2 |
| 4 | 2 | РАЗДЕЛ 3 Субъективные авторские права. Авторский договор. Тема: Содержание субъективного авторского права | Существенные условия авторского договора | 2 |
| 5 | 2 | РАЗДЕЛ 4 Права, смежные с авторскими. Защита авторских и смежных прав Тема: Понятие смежных прав | Защита авторских и смежных с ними прав | 2 |
| 6 | 2 | РАЗДЕЛ 5 Понятие патентного права. Субъекты и объекты патентного права Тема: Понятие патентного права в объективном смысле | Понятие и виды объектов патентного права | 2 |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | 2 | РАЗДЕЛ 6 Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Защита прав авторов и патентообладателей Тема: Понятие и виды патентных прав | Защита патентных прав | 2 |
| 8 | 2 | РАЗДЕЛ 7 Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Право на топологии интегральных микросхем Тема: Понятие и виды нетрадиционных (новых) объектов интеллектуальной собственности | Форма и содержание лицензионного договора и договора об отчуждении патента | 2 |
| 9 | 2 | РАЗДЕЛ 8 Право на секрет производства (ноу-хау). Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии Тема: Понятие секрета производства (ноу-хау) как объекта правовой охраны | Выдача свидетельства на товарный знак. | 2 |
| ВСЕГО: | | | | 18/0 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме по типу управления познавательной деятельностью.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К ним относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем с использованием учебной литературы, отработка отдельных тем с помощью рекомендованных интернет-ресурсов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 8 тем, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение открытых задач, анализ конкретных ситуаций) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, тесты.

Проведение занятий по дисциплине возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | РАЗДЕЛ 1 Понятие права интеллектуальной собственности Тема 1: Конституция Российской Федерации | Интеллектуальная деятельность и права на ее результаты. Опосредуемые гражданским правом отношения, связанные с творческой деятельностью. Роль гражданского права в организации творческой деятельности и использовании ее результатов. | 4 |
| 2 | 2 | РАЗДЕЛ 1 Понятие права интеллектуальной собственности Тема 1: Конституция Российской Федерации | Интеллектуальные права. Исключительное право. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации. Распоряжение исключительным правом. | 2 |
| 3 | 2 | РАЗДЕЛ 1 Понятие права интеллектуальной собственности Тема 2: Международная система охраны интеллектуальной собственности | Участие России в международных соглашениях. Деятельность международных организаций в данной сфере (ЮНЕСКО, Всемирная организация интеллектуальной собственности). | 4 |
| 4 | 2 | РАЗДЕЛ 1 Понятие права интеллектуальной собственности Тема 2: Международная система охраны интеллектуальной собственности | Понятие, предмет и метод права интеллектуальной собственности. Принципы. Источники права интеллектуальной собственности. | 4 |
| 5 | 2 | РАЗДЕЛ 2 Понятие авторского права. Субъекты и объекты авторского права Тема 1: Авторское право как правовой институт | . Понятие и предмет авторского права. Принципы авторского права. Система. Источники авторского права. Участие Российской Федерации во Всемирной конвенции об авторском праве. Судебная практика и ее значение. Понятие и виды субъектов авторского права. Первоначальные и производные субъекты авторского права. Соавторство. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. Государственная аккредитация организаций по управлению правами на коллективной основе. Особенности правовой охраны программ для электронно-вычислительных машин | 4 |

| | | | | |
|----|---|--|--|---|
| | | | (ЭВМ). | |
| 6 | 2 | РАЗДЕЛ 2 Понятие авторского права. Субъекты и объекты авторского права Тема 1: Авторское право как правовой институт | Произведения, не являющиеся объектами авторского права. | 4 |
| 7 | 2 | РАЗДЕЛ 3 Субъективные авторские права. Авторский договор. Тема 1: Содержание субъективного авторского права | Личные неимущественные, имущественные и иные права автора. Ограничения авторских прав. Свободное использование произведения. Срок действия авторских прав. Правопреемство в авторском праве. Порядок передачи имущественных прав авторов. Понятие, правовая природа и значение авторского договора. Форма и содержание авторского договора. | 4 |
| 8 | 2 | РАЗДЕЛ 3 Субъективные авторские права. Авторский договор. Тема 1: Содержание субъективного авторского права | Виды авторских договоров. Ответственность по авторскому договору. Прекращение авторского договора. | 4 |
| 9 | 2 | РАЗДЕЛ 4 Права, смежные с авторскими. Защита авторских и смежных прав Тема 1: Понятие смежных прав | Объекты смежных прав. Отчуждение исключительного права на объект смежных прав. Субъекты смежных с авторскими прав. Виды смежных прав. Действие исключительного права на территории Российской Федерации. Технические средства защиты смежных прав. Право изготовителя базы данных. Право публикатора на произведение науки. | 4 |
| 10 | 2 | РАЗДЕЛ 4 Права, смежные с авторскими. Защита авторских и смежных прав Тема 1: Понятие смежных прав | Технические средства защиты авторских прав. Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав. Уголовно-правовая и административно-правовая ответственность за нарушение авторских и смежных прав. | 4 |
| 11 | 2 | РАЗДЕЛ 5 Понятие патентного права. Субъекты и объекты патентного права Тема 1: Понятие патентного права в объективном смысле | Источники патентного права. Международно-правовая охрана патентных прав (конвенционный и институционный механизмы). Участие России в международных договорах и соглашениях по охране промышленной собственности. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Субъекты патентного права: общая характеристика. Авторы изобретений, полезных моделей и | 4 |

| | | | | |
|----|---|---|--|---|
| | | | <p>промышленных образцов. Патентообладатели. Наследники. Патентное ведомство. Функции Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам. Федеральный институт промышленной собственности. Патентные поверенные.</p> | |
| 12 | 2 | <p>РАЗДЕЛ 5 Понятие патентного права. Субъекты и объекты патентного права Тема 1: Понятие патентного права в объективном смысле</p> | <p>Понятие изобретения и условия его патентоспособности. Объекты изобретений. Объекты, не признаваемые изобретениями. Понятие и признаки полезной модели. Понятие про-мышленного образца и условия его патентоспособности. Изобретение, полезная модель и промышленный обра-зец, созданные в связи с выполнением служебного зада-ния или при выполнении работ по договору. Особен-ности правовой охраны и использования секретных изобретений.</p> | 4 |
| 13 | 2 | <p>РАЗДЕЛ 6 Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Защита прав авторов и патентооблада-телей Тема 1: Понятие и виды патентных прав</p> | <p>Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов: общая характеристика. Сроки действия исключительных прав. Право преждепользования. Право на подачу заявки. Право авторства. Право авторства и право на вознаграждение. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности, содержание патентных прав. Оформление патентных прав. Составление и подача заявки. Рассмотрение заявки в патентном ведомстве. Выдача патента. Обязанности патентообладателя. Прекращение действия патента. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели и промышленного образца. Открытая лицензия.</p> | 4 |
| 14 | 2 | <p>РАЗДЕЛ 6 Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Защита прав авторов и патентооблада-телей Тема 1: Понятие и виды патентных прав</p> | <p>Споры, связанные с защитой патентных прав. Гражданско-правовые способы защиты патентных прав. Уголовно- правовая и админи-стративно-правовая ответственность за нарушение патентных прав.</p> | 4 |
| 15 | 2 | <p>РАЗДЕЛ 7 Общая</p> | | 4 |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| | | характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Право на топологии интегральных микросхем Тема 1: Понятие и виды нетрадиционных (новых) объектов интеллектуальной собственности | История развития нетрадиционных институтов интеллектуальной собственности. Система источников правового регулирования отношений, связанных с нетрадиционными объектами интеллектуальной собственности. Понятие топологии интегральной микросхемы как объекта гражданско-правовой охраны. Права на топологию интегральной микросхемы. Автор топологии. | |
| 16 | 2 | РАЗДЕЛ 7 Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Право на топологии интегральных микросхем Тема 1: Понятие и виды нетрадиционных (новых) объектов интеллектуальной собственности | Договор об отчуждении исключительного права на топологию. Государственная регистрация топологии и договора об отчуждении исключительного права на топологию. Срок действия исключительного права на топологию. Гражданско-правовые способы защиты прав на топологию интегральной микросхемы. | 4 |
| 17 | 2 | РАЗДЕЛ 8 Право на секрет производства (ноу-хау). Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии Тема 1: Понятие секрета производства (ноу-хау) как объекта правовой охраны | Исключительное право на секрет производства. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства. Право на фирменное наименование. Право на товарный знак и знак обслуживания. Субъекты права на товарный знак. Исключительное право на товарный знак. Коллективный знак. Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака. Международное сотрудничество в области товарных знаков и других видов обозначений товаров*. Государственная регистрация товарного знака*. Заявка на регистрацию товарного знака. Приоритет товарного знака. Экспертиза заявки на товарный знак. Свидетельство на товарный знак | 5 |
| 18 | 2 | РАЗДЕЛ 8 Право на секрет производства (ноу-хау). Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. | Регистрация товарного знака в зарубежных странах и использование товарного знака. Передача товарного знака. Прекращение правовой охраны товарного знака. Ответственность за незаконное использование товарного знака. Право на наименование места происхождения товара. | 5 |

| | | | | |
|--|--|---|--------|----|
| | | Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии Тема 1: Понятие секрета производства (ноу-хау) как объекта правовой охраны | | |
| | | | ВСЕГО: | 72 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--------------------------------------|-------------------|--|--|
| 1 | Инновационный менеджмент | Р.А. Фатхутдинов | "Питер", 2007 НТБ (уч.2); НТБ (фб.); НТБ (чз.2) | Все разделы |
| 2 | Право интеллектуальной собственности | С.А. Судариков | Проспект, 2010 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ) | Все разделы |
| 3 | Инновационный менеджмент | А.М. Мухамедьяров | ИНФРА-М, 2006 НТБ МИИТ | Все разделы |
| 4 | Авторское и патентное право | | ПРИОР, 2000 НТБ МИИТ | Все разделы |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--------------|-----------|--------------------------------------|--|
|-------|--------------|-----------|--------------------------------------|--|

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент): <http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.
5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers) <http://nep.repec.org/>
Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.
6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists) <http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>
Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных и практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

При организации обучения по дисциплине с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может потребоваться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

По учебной дисциплине требования к аудиторному фонду обычные. Для чтения дисциплины необходимо использование мультимедийной аудитории для применения слайдов и компьютерных презентаций для учебного процесса. Кроме того, при необходимости демонстрации студентам практических примеров возможно использование компьютерного класса.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов не требуется дополнительного оборудования. Самостоятельная работа осуществляется студентом в библиотеке, либо в сети Интернет.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития

соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке аспиранта важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ экономики фирмы, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому аспиранту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и темы курсовых работ.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.