

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ПСЖД
Заведующий кафедрой ПСЖД

 Э.С. Спиридонов

25 июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор



А.В. Савин

29 марта 2022 г.



Кафедра «Международный бизнес»

Автор Воронцова Софья Викторовна, к.ю.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Патентно-лицензионная деятельность и сертификация объектов
научной деятельности**

Направление подготовки:	23.06.01 – Техника и технологии наземного транспорта
Направленность:	Железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2021

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 01 июня 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ф. Гуськова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 1 01 июня 2021 г. Заведующий кафедрой  А.Т. Романова
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2191
Подписал: Заведующий кафедрой Романова Алина Терентьевна
Дата: 01.06.2021

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Патентно-лицензионная деятельность и сертификация объектов научной деятельности» является одной из дисциплин, знание которой обязательно для всех специалистов, занятых в сфере управления инновационно-ориентированным предприятием.

Цель дисциплины - дать знания в сфере патентно-лицензионной деятельности, повысить уровень имеющихся знаний и усилить их прикладной характер, привить слушателям теоретические и практические навыки оформления заявок интеллектуальной собственности.

Задачи дисциплины:

? Дать четкое и полное представление о специфике и месте патентно-лицензионной деятельности;

? ознакомить со спецификой нормативно-правового регулирования патентно-лицензионной деятельности;

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Патентно-лицензионная деятельность и сертификация объектов научной деятельности" относится к блоку 1 "Блок 1 «Дисциплины (модули)»" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологии наземного транспорта с учетом правил соблюдения авторских прав;	<p>Знать и понимать: понятия, признаки и виды основных объектов интеллектуальной собственности;</p> <p>Уметь: работать с патентной информацией и документацией при проведении патентных исследований; выявлять охраноспособные решения;</p> <p>Владеть: владеть процедурой оформления прав на объекты промышленной собственности;</p>
2	ОПК-5 способностью к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав и "ноу-хау", отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом;	<p>Знать и понимать: российское законодательство в области охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности; принципы охраны объектов промышленной собственности и объектов авторского права; принципы охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности: служебной и коммерческой тайны, топологии интегральных микросхем, рационализаторских предложений; способы защиты прав авторов и правообладателей и виды ответственности за нарушение указанных прав; процедуры зарубежного патентования российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов; международные соглашения в области охраны интеллектуальной собственности; формы коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности</p> <p>Уметь: грамотно толковать нормы законодательства об охране интеллектуальной собственности;</p> <p>Владеть: владеть навыками работы с Международными классификациями изобретений, промышленных образцов, товаров и услуг;</p>
3	ПК-5 способностью решать исследовательские задачи, оформлять результаты интеллектуальной деятельности и осуществлять их коммерциализацию;	<p>Знать и понимать: .</p> <p>Уметь: .</p> <p>Владеть: .</p>
4	УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	<p>Знать и понимать: российское законодательство в области охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности; принципы охраны объектов промышленной собственности и объектов авторского права; принципы охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности: служебной и коммерческой тайны, топологии интегральных микросхем, рационализаторских предложений; международные соглашения в области охраны интеллектуальной собственности;</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>Уметь: использовать установленные законом условия патентоспособности объектов промышленной собственности; оптимизировать выбор формы охраны интеллектуального продукта и формы его коммерческой реализации</p> <p>Владеть: навыками обобщения опыта и разработки новых форм и методов патентно-лицензионной работы и патентной информации</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	2	<p>Раздел 1</p> <p>Тема 1.1. Организация патентно-лицензионной работы в РФ</p> <p>1.1.1. Основные этапы развития отечественного изобретательского права.</p> <p>1.1.2. Основные понятия, употребляемые в законодательных актах по промышленной собственности.</p> <p>1.1.3. Законодательство РФ по промышленной собственности.</p> <p>1.1.4. Системы государственных органов руководства патентно-лицензионной деятельности</p> <p>Тема 1.2. Правовая охрана изобретений и рационализаторских предложений, понятия, признаки объектов.</p> <p>1.2.1. Условия предоставления правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>1.2.2. Условия и критерии патентоспособности изобретений и других объектов промышленной собственности.</p> <p>1.2.3. Право на</p>	2		2			9	13	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		получение патента или свидетельства. 1.2.4. Оформление заявок на созданные решения для получения охранных документов. Защита прав авторов, экспертиза заявки. 1.2.5. Публикация о выдаче патента или свидетельства, регистрация и выдача патента или свидетельства. 1.2.6. Права и обязанности, вытекающие из патента или свидетельства. Защита прав владельцев патентов и свидетельств, виды охраны, пошлины, патенты, свидетельства, «Ноу-Хау», коммерческая тайна, инжиниринговые услуги.							
2	2	Раздел 2 Тема 2.1. Патентная документация 2.1.1. Система классификации патентной документации. 2.1.2. Патентная документация и патентный фонд. 2.1.3. Источники научно-технической документации. 2.1.4. Патентный поиск. Виды поиска. 2.1.5. Проведение патентных исследований при оформлении заявок на изобретения. 2.1.6. Проведение	2		2		9	13	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		патентно-информационных исследований при разработке охраноспособных НИР и ПКР.							
3	2	Раздел 3 Тема 2.2. Патентование за рубежом 2.2.1. Основные законы и подзаконные акты, регламентирующие патентно-лицензионную деятельность Российской Федерации за рубежом 2.2.2. Основные этапы развития зарубежного изобретательского права 2.2.3. Права владельцев интеллектуальной собственности на патентование за рубежом. 2.2.4. Патентное право зарубежных стран. 2.2.5. Порядок патентования за рубежом. 2.2.6. Системы построения описания изобретения и формулы изобретения для патентования за рубежом.	2		2		9	13	
4	2	Раздел 4 Тема 2.3. Открытия и порядок оформления заявок на открытия. 2.3.1. Понятие открытия. Порядок оформления заявки	2		2		9	13	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		на открытие. 2.3.2. Документация по открытию.							
5	2	Раздел 5 Тема 2.4. Экспертиза объектов техники на патентную чистоту. 2.4.1. Патентная чистота; патентная информация, патентный формуляр и конъюнктурные исследования 2.4.2. Исследование патентной чистоты объектов техники на этапе НИР и разработки объекта. 2.4.3. Исследование патентной чистоты объекта техники и его составных частей на этапах серийного производства. 2.4.4. Особенности проведения исследований на патентную чистоту по части промышленных образцов и товарных знаков. 2.4.5. Мероприятия по обеспечению беспрепятственной реализации объекта техники. 2.4.6. Документальное оформление результатов экспертизы объектов техники на патентную чистоту.	2		2		9	13	
6	2	Раздел 6 Тема 2.5. Лицензионная работа	2		2		9	13	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>2.5.1. Понятие и сущность лицензии и "ноу-хау".</p> <p>2.5.2. Экономические условия лицензионного бизнеса.</p> <p>2.5.3. Лицензионное соглашение как форма торгового договора.</p> <p>2.5.4. Структура и содержание лицензионного договора.</p> <p>2.5.5. Лицензионное соглашение на секреты производства типа "ноу-хау".</p> <p>Инжиниринг.</p> <p>2.5.6. Требования и порядок отбора объектов лицензии и инжиниринга.</p>							
7	2	<p>Раздел 7</p> <p>Тема 3.1.</p> <p>Программы для ЭВМ и базы данных.</p> <p>3.1.1. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных, понятия, признаки объектов.</p> <p>3.1.2. Права авторов программ для ЭВМ и баз данных.</p> <p>3.1.3. Регистрация программ для ЭВМ и баз данных.</p> <p>3.1.4. Защита прав владельцев программ и баз данных при помощи патентов на изобретения</p> <p>3.1.5. Использование товарных знаков и промышленных образцов для защиты</p>	2		2		9	13	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		программных продуктов.							
8	2	Раздел 8 Тема 3.2. Товарные знаки и знаки обслуживания. 3.2.1. Виды и функции товарного знака, его правовая охрана. 3.2.2. Основания для отказа в регистрации товарного знака. 3.2.3. Заявка на регистрацию товарного знака. 3.2.4. Экспертиза заявки на товарный знак.	4		4		9	17	
9	2	Экзамен						36	ЭК
10		Всего:	18		18		72	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Тема 1.1. Организация патентно-лицензионной работы в РФ	Классификация патентной документации. Патентование за рубежом.	2
2	2	РАЗДЕЛ 2 Тема 2.1. Патентная документация	Классификация патентной документации. Патентование за рубежом.	2
3	2	РАЗДЕЛ 3 Тема 2.2. Патентование за рубежом	Классификация патентной документации. Патентование за рубежом.	2
4	2	РАЗДЕЛ 4 Тема 2.3. Открытия и порядок оформления заявок на открытия.	Экспертиза объектов техники на патентную чистоту. Правовые основы лицензионной работы	2
5	2	РАЗДЕЛ 5 Тема 2.4. Экспертиза объектов техники на патентную чистоту.	Программы для ЭВМ и базы данных. Основные понятия. Субъекты правоотношений.	2
6	2	РАЗДЕЛ 6 Тема 2.5. Лицензионная работа	Товарные знаки и знаки обслуживания.	2
7	2	РАЗДЕЛ 7 Тема 3.1. Программы для ЭВМ и базы данных.	?	2
8	2	РАЗДЕЛ 8 Тема 3.2. Товарные знаки и знаки обслуживания.	Топология интегральных микросхем	4
ВСЕГО:				18/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме по типу управления познавательной деятельностью.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К ним относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем с использованием учебной литературы, отработка отдельных тем с помощью рекомендованных интернет-ресурсов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 8 тем, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение открытых задач, анализ конкретных ситуаций) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, тесты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Тема 1.1. Организация патентно-лицензионной работы в РФ	Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1,2,3], ДЛ: [1] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET.	9
2	2	РАЗДЕЛ 2 Тема 2.1. Патентная документация	Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1,2,3], ДЛ: [1] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET.	9
3	2	РАЗДЕЛ 3 Тема 2.2. Патентование за рубежом	Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1,2,3], ДЛ: [1] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET.	9
4	2	РАЗДЕЛ 4 Тема 2.3. Открытия и порядок оформления заявок на открытия.	Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1,2,3], ДЛ: [1] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET.	9
5	2	РАЗДЕЛ 5 Тема 2.4. Экспертиза объектов техники на патентную чистоту.	Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1,2,3], ДЛ: [1] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET.	9
6	2	РАЗДЕЛ 6 Тема 2.5. Лицензионная работа	Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1,2,3], ДЛ: [1] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET.	9
7	2	РАЗДЕЛ 7 Тема 3.1. Программы для ЭВМ и базы данных.	Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1,2,3], ДЛ: [1] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный	9

			компьютер, подключенный к сети INTERNET.	
8	2	РАЗДЕЛ 8 Тема 3.2. Товарные знаки и знаки обслуживания.	Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1,2,3], ДЛ: [1] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET.	9
ВСЕГО:				72

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Интеллектуальная собственность: экономический аспект	Курегян С.В.	2013	Минск: Высшая школа, 2013ibooks.ru
2	Право интеллектуальной собственности.	Позднякова Е.А. - Отв. ред	2016	М.: Юрайт, 2016МИИТ НТБ
3	Инновационный менеджмент.	Тебекин А.В.	2015	М.: Юрайт, 2015МИИТ НТБ

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Международный бизнес. Теория и практика.	Погорлецкий А.И., Сутырин С.Ф.	2014	М.: Юрайт, 2014МИИТ НТБ.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент): <http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.
5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)
<http://nep.repec.org/>
Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.
6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)
<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>
Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных и практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

По учебной дисциплине требования к аудиторному фонду обычные. Для чтения дисциплины необходимо использование мультимедийной аудитории для применения слайдов и компьютерных презентаций для учебного процесса. Кроме того, при необходимости демонстрации студентам практических примеров возможно использование компьютерного класса.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов не требуется дополнительного оборудования. Самостоятельная работа осуществляется студентом в библиотеке, либо в сети Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке аспиранта важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ экономики, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной

литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и темы курсовых работ. Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.