

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УиЗИ  
Заведующий кафедрой УиЗИ



Л.А. Баранов

25 мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

26 мая 2021 г.



Кафедра «Международный бизнес»

Автор Воронцова Софья Викторовна, к.ю.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Патентно-лицензионная деятельность и сертификация объектов  
научной деятельности**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Направление подготовки:  | 09.06.01 – Информатика и вычислительная техника                         |
| Направленность:          | Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами |
| Квалификация выпускника: | Исследователь. Преподаватель-исследователь                              |
| Форма обучения:          | очная   |
| Год начала подготовки    | 2021  |

|  |   |
|--|---|
| Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института<br>Протокол № 9<br>11 мая 2021 г.<br>Председатель учебно-методической комиссии<br><br>С.В. Володин | Одобрено на заседании кафедры<br>Протокол № 1<br>01 июня 2021 г.<br>Заведующий кафедрой<br><br>А.Т. Романова |
|--|---|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2191  
Подписал: Заведующий кафедрой Романова Алина Терентьевна  
Дата: 01.06.2021

Москва 2021 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Патентно-лицензионная деятельность и сертификация объектов научной деятельности» является одной из дисциплин, знание которой обязательно для всех специалистов, занятых в сфере управления инновационно-ориентированным предприятием.

Управление интеллектуальной собственностью на предприятии направлено на максимизацию прибыли, повышение имиджа и инвестиционной привлекательности предприятия и, как следствие, укрепление конкурентных преимуществ предприятия в условиях инновационной экономики.

Создание эффективно функционирующей системы управления интеллектуальной собственностью на предприятии обеспечивает его финансовую устойчивость и стабильность хозяйственной деятельности. Поэтому освоение основных принципов управления интеллектуальной собственностью является обязательным условием для специалистов высшей категории.

Изучение дисциплины «Патентно-лицензионная деятельность и сертификация объектов научной деятельности» имеет следующие задачи:

- получение знания об основных принципах управления интеллектуальной собственностью на предприятиях; особенностях интеллектуальной собственности как объекта хозяйственных отношений на предприятии;
- обучение методам оценки различных объектов интеллектуальной собственности;
- формирование навыков управления интеллектуальной собственностью как объектом хозяйственных отношений на предприятии.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Патентно-лицензионная деятельность и сертификация объектов научной деятельности" относится к блоку 1 "Блок 1 «Дисциплины (модули)»" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Иностранный язык:**

Знания: особенности оригинальной научно-технической литературы на иностранном языке для поиска и осмысления информации в сфере профессиональной деятельности; виды письменной информационной деятельности, таких как деловая переписка, написание тезисов, докладов, статей, отчетов, заявок на участие в конференциях, семинарах, симпозиумах за рубежом; специфику справочной технической документации

Умения: проявлять способность решать задачи в новой или незнакомой среде в профессиональной сфере; делать выводы и аргументировать соображения, лежащие в основе высказанных идей, проблем и их решений; решать задачи в новой или незнакомой среде в широком контексте, используя навыки, полученные в процессе обучения иностранному языку;

Навыки: навыками выражения своих мыслей и мнения дискуссии в ситуациях профессионального характера на иностранном языке, навыками выражения своих мыслей и мнения дискуссии в межличностном и деловом общении на иностранном языке

#### **2.1.2. История и философия науки:**

Знания: основные этапы развития истории и философии науки и фактологический материал курса; методы, средства и алгоритмы исследования исторической эволюции научных парадигм, их элементов и функций; логические основы обоснования своего понимания и оценки основных проблем курса.

Умения: выбирать средства развития научного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Навыки: способами использования накопленной научной теоретической базы при принятии стратегических и оперативных решений при проектировании междисциплинарных исследований

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| №<br>п/п | Код и название компетенции   | Ожидаемые результаты  |
|----------|--|---|
| 1        | ОПК-6 способностью представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав;                              | <p>Знать и понимать: понятие, виды и содержание прав на результаты творческой деятельности; формы передачи прав на результаты творчества; способы защиты прав авторов и иных правообладателей</p> <p>Уметь: применять нормы права интеллектуальной собственности в практической деятельности; использовать нормативные акты, анализировать и решать юридические проблемы в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав; анализировать и готовить предложения по совершенствованию охраны прав авторов и иных правообладателей</p> <p>Владеть: навыками составления и оформления правовых документов в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав</p>                 |
| 2        | ОПК-7 владением методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности; | <p>Знать и понимать: понятие, виды и содержание прав на результаты творческой деятельности; формы передачи прав на результаты творчества; способы защиты прав авторов и иных правообладателей</p> <p>Уметь: применять нормы права интеллектуальной собственности в практической деятельности; использовать нормативные акты, анализировать и решать юридические проблемы в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав; анализировать и готовить предложения по совершенствованию охраны прав авторов и иных правообладателей</p> <p>Владеть: навыками составления и оформления правовых документов в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав</p>                 |
| 3        | ПК-5 способность решать исследовательские задачи, оформлять результаты интеллектуальной деятельности и осуществлять их коммерциализацию;   | <p>Знать и понимать: российское законодательство в области охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности; понятия, признаки и виды основных объектов интеллектуальной собственности; современное состояние и тенденции развития рынка интеллектуальной собственности.</p> <p>Уметь: интеллектуальной собственности;<br/>- управлять интеллектуальной собственностью как объектом хозяйственных отношений на предприятии.</p> <p>Владеть:<br/>- навыками оценки объектов интеллектуальной собственности;<br/>- навыками управления интеллектуальной собственностью;<br/>- навыками определения значимости интеллектуальной собственности в инновационных</p> |

| №<br>п/п | Код и название компетенции  | Ожидаемые результаты   |
|----------|---|--|
|          |   | системах.  |
| 4        | УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. | <p>Знать и понимать: понятие, виды и содержание прав на результаты творческой деятельности; формы передачи прав на результаты творчества; способы защиты прав авторов и иных правообладателей</p> <p>Уметь: применять нормы права интеллектуальной собственности в практической деятельности; использовать нормативные акты, анализировать и решать юридические проблемы в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав; анализировать и готовить предложения по совершенствованию охраны прав авторов и иных правообладателей</p> <p>Владеть: навыками составления и оформления правовых документов в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав.</p> |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |           |
|--|-------------------------|-----------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 2 |
| Контактная работа  | 36                      | 36,15     |
| Аудиторные занятия (всего):  | 36                      | 36        |
| В том числе:   |                         |           |
| лекции (Л)   | 18                      | 18        |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 18                      | 18        |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 72                      | 72        |
| Экзамен (при наличии)  | 36                      | 36        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 144                     | 144       |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 4.0                     | 4.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) |                         |           |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | Экзамен                 | Экзамен   |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
| 1     | 2       | Раздел 1<br>Понятие права интеллектуальной собственности                  | 4   |    | 4     |     | 14 | 22    |   |
| 2     | 2       | Тема 1.1<br>Конституция Российской Федерации                              | 2   |    | 2     |     | 6  | 10    |   |
| 3     | 2       | Тема 1.2<br>Международная система охраны интеллектуальной собственности   | 2   |    | 2     |     | 8  | 12    |   |
| 4     | 2       | Раздел 2<br>Понятие авторского права. Субъекты и объекты авторского права | 2   |    | 2     |     | 8  | 12    |   |
| 5     | 2       | Тема 2.1<br>Авторское право как правовой институт                         | 2   |    | 2     |     | 8  | 12    |   |
| 6     | 2       | Раздел 3<br>Субъективные авторские права. Авторский договор.              | 2   |    | 2     |     | 8  | 12    |   |
| 7     | 2       | Тема 3.1<br>Содержание субъективного авторского права                     | 2   |    | 2     |     | 8  | 12    |   |
| 8     | 2       | Раздел 4<br>Права, смежные с авторскими. Защита авторских и смежных прав  | 2   |    | 2     |     | 8  | 12    |   |
| 9     | 2       | Тема 4.1<br>Понятие смежных прав  | 2   |    | 2     |     | 8  | 12    |   |
| 10    | 2       | Раздел 5<br>Понятие патентного права. Субъекты и объекты патентного права | 2   |    | 2     |     | 8  | 12    |   |
| 11    | 2       | Тема 5.1<br>Понятие патентного права в объективном смысле                 | 2   |    | 2     |     | 8  | 12    |   |
| 12    | 2       | Раздел 6  | 2   |    | 2     |     | 8  | 12    |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Защита прав авторов и патентообладателей   |   |    |       |     |    |       |   |
| 13    | 2       | Тема 6.1<br>Понятие и виды патентных прав   | 2   |    | 2     |     | 8  | 12    |   |
| 14    | 2       | Раздел 7<br>Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.<br>Право на топологии интегральных микросхем   | 2   |    | 2     |     | 8  | 12    |   |
| 15    | 2       | Тема 7.1<br>Понятие и виды нетрадиционных (новых) объектов интеллектуальной собственности   | 2   |    | 2     |     | 8  | 12    |   |
| 16    | 2       | Раздел 8<br>Право на секрет производства (ноу-хау). Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.<br>Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии | 2   |    | 2     |     | 10 | 14    |   |
| 17    | 2       | Тема 8.1<br>Понятие секрета производства (ноу-хау) как объекта правовой охраны  | 2   |    | 2     |     | 10 | 14    |   |
| 18    | 2       | Экзамен   |   |    |       |     |    | 36    | Экзамен   |
| 19    |         | Всего:  | 18  |    | 18    |     | 72 | 144   |   |



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Наименование занятий   | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|--|--|---|
| 1     | 2          | 3  | 4  | 5   |
| 1     | 2          | РАЗДЕЛ 1<br>Понятие права интеллектуальной собственности<br>Тема: Конституция Российской Федерации                               | Понятие и теории интеллектуальной собственности.   | 2   |
| 2     | 2          | РАЗДЕЛ 1<br>Понятие права интеллектуальной собственности<br>Тема: Международная система охраны интеллектуальной собственности    | Международное региональное сотрудничество в области интеллектуальной собственности                     | 2   |
| 3     | 2          | РАЗДЕЛ 2<br>Понятие авторского права. Субъекты и объекты авторского права<br>Тема: Авторское право как правовой институт         | Произведения науки, литературы и искусства, созданные по государственному или муниципальному контракту | 2   |
| 4     | 2          | РАЗДЕЛ 3<br>Субъективные авторские права. Авторский договор.<br>Тема: Содержание субъективного авторского права                  | Существенные условия авторского договора   | 2   |
| 5     | 2          | РАЗДЕЛ 4<br>Права, смежные с авторскими. Защита авторских и смежных прав<br>Тема: Понятие смежных прав                           | Защита авторских и смежных с ними прав   | 2   |
| 6     | 2          | РАЗДЕЛ 5<br>Понятие патентного права. Субъекты и объекты патентного права<br>Тема: Понятие патентного права в объективном смысле | Понятие и виды объектов патентного права   | 2   |

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Наименование занятий   | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|---|--|---|
| 1      | 2          | 3   | 4  | 5   |
| 7      | 2          | РАЗДЕЛ 6<br>Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Защита прав авторов и патентообладателей<br>Тема: Понятие и виды патентных прав  | Защита патентных прав  | 2   |
| 8      | 2          | РАЗДЕЛ 7<br>Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Право на топологии интегральных микросхем<br>Тема: Понятие и виды нетрадиционных (новых) объектов интеллектуальной собственности   | Форма и содержание лицензионного договора и договора об отчуждении патента | 2   |
| 9      | 2          | РАЗДЕЛ 8<br>Право на секрет производства (ноу-хау).<br>Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии<br>Тема: Понятие секрета производства (ноу-хау) как объекта правовой охраны | Выдача свидетельства на товарный знак.                                     | 2   |
| ВСЕГО: |            |   |  | 18/0  |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме по типу управления познавательной деятельностью.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К ним относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем с использованием учебной литературы, отработка отдельных тем с помощью рекомендованных интернет-ресурсов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 8 тем, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение открытых задач, анализ конкретных ситуаций) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, тесты.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы  | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1     | 2          | 3  | 4  | 5           |
| 1     | 2          | РАЗДЕЛ 1<br>Понятие права интеллектуальной собственности<br>Тема 1: Конституция Российской Федерации                               | Интеллектуальная деятельность и права на ее результаты.<br>Опосредуемые гражданским правом отношения, связанные с творческой деятельностью.<br>Роль гражданского права в организации творческой деятельности и использовании ее результатов.   | 4           |
| 2     | 2          | РАЗДЕЛ 1<br>Понятие права интеллектуальной собственности<br>Тема 1: Конституция Российской Федерации                               | Интеллектуальные права. Исключительное право. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации.<br>Распоряжение исключительным правом.  | 2           |
| 3     | 2          | РАЗДЕЛ 1<br>Понятие права интеллектуальной собственности<br>Тема 2:<br>Международная система охраны интеллектуальной собственности | Участие России в международных соглашениях.<br>Деятельность международных организаций в данной сфере (ЮНЕСКО, Всемирная организация интеллектуальной собственности).   | 4           |
| 4     | 2          | РАЗДЕЛ 1<br>Понятие права интеллектуальной собственности<br>Тема 2:<br>Международная система охраны интеллектуальной собственности | Понятие, предмет и метод права интеллектуальной собственности.<br>Принципы. Источники права интеллектуальной собственности.  | 4           |
| 5     | 2          | РАЗДЕЛ 2<br>Понятие авторского права. Субъекты и объекты авторского права<br>Тема 1: Авторское право как правовой институт         | . Понятие и предмет авторского права.<br>Принципы авторского права. Система.<br>Источники авторского права.<br>Участие Российской Федерации во Всемирной конвенции об авторском праве.<br>Судебная практика и ее значение.<br>Понятие и виды субъектов авторского права. Первоначальные и производные субъекты авторского права.<br>Соавторство.<br>Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами.<br>Государственная аккредитация организаций по управлению правами на коллективной основе.<br>Особенности правовой охраны программ для электронно-вычислительных машин | 4           |

|    |   |  |  |   |
|----|---|--|--|---|
|    |   |  | (ЭВМ).   |   |
| 6  | 2 | РАЗДЕЛ 2<br>Понятие авторского права. Субъекты и объекты авторского права<br>Тема 1: Авторское право как правовой институт         | Произведения, не являющиеся объектами авторского права.  | 4 |
| 7  | 2 | РАЗДЕЛ 3<br>Субъективные авторские права. Авторский договор.<br>Тема 1: Содержание субъективного авторского права                  | Личные неимущественные, имущественные и иные права автора. Ограничения авторских прав. Свободное использование произведения. Срок действия авторских прав.<br>Правопреемство в авторском праве.<br>Порядок передачи имущественных прав авторов.<br>Понятие, правовая природа и значение авторского договора. Форма и содержание авторского договора.                           | 4 |
| 8  | 2 | РАЗДЕЛ 3<br>Субъективные авторские права. Авторский договор.<br>Тема 1: Содержание субъективного авторского права                  | Виды авторских договоров.<br>Ответственность по авторскому договору.<br>Прекращение авторского договора.   | 4 |
| 9  | 2 | РАЗДЕЛ 4<br>Права, смежные с авторскими. Защита авторских и смежных прав<br>Тема 1: Понятие смежных прав                           | Объекты смежных прав. Отчуждение исключительного права на объект смежных прав. Субъекты смежных с авторскими прав. Виды смежных прав. Действие исключительного права на территории Российской Федерации. Технические средства защиты смежных прав.<br>Право изготовителя базы данных. Право публикатора на произведение науки.   | 4 |
| 10 | 2 | РАЗДЕЛ 4<br>Права, смежные с авторскими. Защита авторских и смежных прав<br>Тема 1: Понятие смежных прав                           | Технические средства защиты авторских прав. Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав.<br>Уголовно-правовая и административно-правовая ответственность за нарушение авторских и смежных прав.  | 4 |
| 11 | 2 | РАЗДЕЛ 5<br>Понятие патентного права. Субъекты и объекты патентного права<br>Тема 1: Понятие патентного права в объективном смысле | Источники патентного права.<br>Международно-правовая охрана патентных прав (конвенционный и институционный механизмы).<br>Участие России в международных договорах и соглашениях по охране промышленной собственности. Парижская конвенция по охране промышленной собственности.<br>Субъекты патентного права: общая характеристика.<br>Авторы изобретений, полезных моделей и | 4 |

|    |   |   |  |   |
|----|---|---|--|---|
|    |   |   | <p>промышленных образцов.<br/>         Патентообладатели.<br/>         Наследники.<br/>         Патентное ведомство. Функции<br/>         Федеральной службы по интеллектуальной<br/>         собственности, патентам и товарным<br/>         знакам.<br/>         Федеральный институт промышленной<br/>         собственности.<br/>         Патентные поверенные.</p>  |   |
| 12 | 2 | <p>РАЗДЕЛ 5<br/>         Понятие патентного<br/>         права. Субъекты и<br/>         объекты патентного<br/>         права<br/>         Тема 1: Понятие<br/>         патентного права в<br/>         объективном смысле</p>  | <p>Понятие изобретения и условия его<br/>         патентоспособности. Объекты изобретений.<br/>         Объекты, не признаваемые изобретениями.<br/>         Понятие и признаки полезной модели.<br/>         Понятие про-мышленного образца и<br/>         условия его патентоспособности.<br/>         Изобретение, полезная модель и<br/>         промышленный обра-зец, созданные в<br/>         связи с выполнением служебного зада-ния<br/>         или при выполнении работ по договору.<br/>         Особен-ности правовой охраны и<br/>         использования секретных изобретений.</p>  | 4 |
| 13 | 2 | <p>РАЗДЕЛ 6<br/>         Права авторов<br/>         изобретений,<br/>         полезных моделей и<br/>         промышленных<br/>         образцов. Защита<br/>         прав авторов и<br/>         патентооблада-телей<br/>         Тема 1: Понятие и<br/>         виды патентных прав</p> | <p>Права авторов изобретений, полезных<br/>         моделей и промышленных образцов: общая<br/>         характеристика. Сроки действия<br/>         исключительных прав. Право<br/>         преждепользования. Право на подачу<br/>         заявки. Право авторства. Право авторства и<br/>         право на вознаграждение.<br/>         Патент как форма охраны объектов<br/>         промышленной собственности, содержание<br/>         патентных прав.<br/>         Оформление патентных прав. Составление<br/>         и подача заявки. Рассмотрение заявки в<br/>         патентном ведомстве. Выдача патента.<br/>         Обязанности патентообладателя.<br/>         Прекращение действия патента.<br/>         Распоряжение исключительным правом на<br/>         изобретение, полезную модель и<br/>         промышленный образец.<br/>         Договор об отчуждении исключительного<br/>         права.<br/>         Лицензионный договор о предоставлении<br/>         права использования изобретения, полезной<br/>         модели и промышленного образца.<br/>         Открытая лицензия.</p> | 4 |
| 14 | 2 | <p>РАЗДЕЛ 6<br/>         Права авторов<br/>         изобретений,<br/>         полезных моделей и<br/>         промышленных<br/>         образцов. Защита<br/>         прав авторов и<br/>         патентооблада-телей<br/>         Тема 1: Понятие и<br/>         виды патентных прав</p> | <p>Споры, связанные с защитой патентных<br/>         прав. Гражданско-правовые способы<br/>         защиты патентных прав. Уголовно-<br/>         правовая и админи-стративно-правовая<br/>         ответственность за нарушение<br/>         патентных прав.</p>  | 4 |
| 15 | 2 | <p>РАЗДЕЛ 7<br/>         Общая</p>  |  | 4 |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
|    |   | характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Право на топологии интегральных микросхем<br>Тема 1: Понятие и виды нетрадиционных (новых) объектов интеллектуальной собственности   | История развития нетрадиционных институтов интеллектуальной собственности.<br>Система источников правового регулирования отношений, связанных с нетрадиционными объектами интеллектуальной собственности.<br>Понятие топологии интегральной микросхемы как объекта гражданско-правовой охраны. Права на топологию интегральной микросхемы. Автор топологии.   |   |
| 16 | 2 | РАЗДЕЛ 7<br>Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Право на топологии интегральных микросхем<br>Тема 1: Понятие и виды нетрадиционных (новых) объектов интеллектуальной собственности   | Договор об отчуждении исключительного права на топологию. Государственная регистрация топологии и договора об отчуждении исключительного права на топологию. Срок действия исключительного права на топологию. Гражданско-правовые способы защиты прав на топологию интегральной микросхемы.  | 4 |
| 17 | 2 | РАЗДЕЛ 8<br>Право на секрет производства (ноу-хау). Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.<br>Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии<br>Тема 1: Понятие секрета производства (ноу-хау) как объекта правовой охраны | Исключительное право на секрет производства. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.<br>Право на фирменное наименование.<br>Право на товарный знак и знак обслуживания. Субъекты права на товарный знак. Исключительное право на товарный знак. Коллективный знак. Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака.<br>Международное сотрудничество в области товарных знаков и других видов обозначений товаров*. Государственная регистрация товарного знака*. Заявка на регистрацию товарного знака. Приоритет товарного знака. Экспертиза заявки на товарный знак. Свидетельство на товарный знак | 5 |
| 18 | 2 | РАЗДЕЛ 8<br>Право на секрет производства (ноу-хау). Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.  | Регистрация товарного знака в зарубежных странах и использование товарного знака. Передача товарного знака. Прекращение правовой охраны товарного знака.<br>Ответственность за незаконное использование товарного знака. Право на наименование места происхождения товара.  | 5 |

|  |  |   |        |    |
|--|--|---|--------|----|
|  |  | Право использования<br>результатов<br>интеллектуальной<br>деятельности в<br>составе единой<br>технологии<br>Тема 1: Понятие<br>секрета производства<br>(ноу-хау) как объекта<br>правовой охраны |        |    |
|  |  |   | ВСЕГО: | 72 |



## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование                         | Автор (ы)         | Год и место издания<br>Место доступа                           | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--------------------------------------|-------------------|--|--|
| 1     | Инновационный менеджмент             | Р.А. Фатхутдинов  | "Питер", 2007<br>НТБ (уч.2); НТБ (фб.); НТБ (чз.2)             | Все разделы  |
| 2     | Право интеллектуальной собственности | С.А. Судариков    | Проспект, 2010<br>ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ) | Все разделы  |
| 3     | Инновационный менеджмент             | А.М. Мухамедьяров | ИНФРА-М, 2006  | Все разделы  |
| 4     | Авторское и патентное право          |                   | ПРИОР, 2000  | Все разделы  |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания<br>Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--------------|-----------|--------------------------------------|--|
|-------|--------------|-----------|--------------------------------------|--|

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент): <http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.
5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)  
<http://nep.repec.org/>  
Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.
6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)  
<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>  
Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

## **ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения лекционных и практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

По учебной дисциплине требования к аудиторному фонду обычные. Для чтения дисциплины необходимо использование мультимедийной аудитории для применения слайдов и компьютерных презентаций для учебного процесса. Кроме того, при необходимости демонстрации студентам практических примеров возможно использование компьютерного класса.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов не требуется дополнительного оборудования. Самостоятельная работа осуществляется студентом в библиотеке, либо в сети Интернет.

### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке аспиранта важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ экономики фирмы, но и умение ориентироваться в разнообразных практических

ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому аспиранту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и темы курсовых работ. Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.