

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Патрология**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие в контексте мировой культуры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1212400  
Подписал: начальник центра Киселев Кирилл Сергеевич  
Дата: 28.04.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об истории и содержательных особенностях церковной письменности, а также её значении для православного богословия.

Задачами освоения дисциплины являются:

- знакомство обучающихся со святоотеческим наследием и церковной письменностью во всём её многообразии: периодизацией, классификацией направлений и жанров, персоналиями церковной истории, их биографией, эпистолярным наследием и вкладом в развитие православного богословия и церковной науки;

- апелляция к знаниям из смежных дисциплин для наиболее полного раскрытия патрологии во взаимосвязи её с церковной наукой и выявление связей между святоотеческой традицией и православным богословием

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач;

**ОПК-5** - Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

- навыками анализа святоотеческих высказываний;  
- богословской и философской терминологией, навыками апологетических дискуссий.

### **Знать:**

- базовые богословские понятия и категориально-терминологический аппарат патрологической науки;  
- святоотеческую традицию, ее учение и значение для жизни в Церкви.

### **Уметь:**

- ориентироваться в истории, периодизации, датировках, классификации направлений церковной письменности, персоналиях и их жизнеописаниях, названиях произведений, их жанрах, содержании;

- аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от древних еретических учений в каждом отдельном случае.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 16 з.е. (576 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов				
	Всего	Семестр			
		№3	№4	№5	№6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	352	80	80	96	96
В том числе:					
Занятия лекционного типа	160	32	32	48	48
Занятия семинарского типа	192	48	48	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 224 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема 1. Введение в Патрологию.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и задачи Патрологии;</li> <li>- обзор источников и пособий;</li> <li>- значение святых отцов Церкви и их наследия;</li> <li>- понятия «отец Церкви» и «церковный писатель», их признаки;</li> <li>- критерии святоотеческого авторитета;</li> <li>- периодизации церковной письменности: по эпохам и периодам, по направлениям, группам и жанрам церковной письменности.</li> </ul>
2	<p>Тема 2. Жанры святоотеческой письменности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жанры с точки зрения литературной формы: проза и стихи, трактаты, письма, слова, гомилии, флорилегии;</li> <li>- жанры с точки зрения содержания: богословский трактат, экзегетическое произведение, агиографическое, гимнографическое, нравственно-аскетическое, полемическое сочинение;</li> <li>- языки церковной письменности, рукописная традиция святоотеческих сочинений, вопросы подлинности (подлинное сочинение, псевдоэпиграф, подлог).</li> </ul>
3	<p>Тема 3. История патрологии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- история изучения церковной письменности в патристическую эпоху: Евсевий Кесарийский, блж. Иероним Стридонский, свт. Фотий Константинопольский;</li> <li>- патрология на Западе в Новое время (XVII в.) и ее развитие в католицизме и протестантизме;</li> <li>- патрология в Поместных Православных Церквях (греческая, румынская, сербская, французская);</li> <li>- наиболее известные серии изданий первоисточников и их переводов на западные языки и русский язык;</li> <li>- актуальные проблемы развития патрологии в XX–XXI вв.</li> </ul>
4	<p>Тема 4. Церковная письменность доникейского периода. Мужья апостольские.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие о церковной письменности доникейского периода (кон. I – нач. IV вв.): характерные черты и направления;</li> <li>- проблематика субординационизма и хилиазма;</li> <li>- зарождение церковной письменности, ее стилистическая связь и сходство со Св. Писанием Нового Завета;</li> <li>- понятие «мужья апостольские»;</li> <li>- хронология, перечень авторов и творений, характерные черты и содержание учения;</li> <li>- «дидахэ»;</li> <li>- свт. Климент Римский;</li> <li>- свт. Игнатий Богоносец;</li> <li>- свт. Поликарп Смирнский;</li> <li>- «пастырь Ерма»;</li> <li>- «послание Варнавы».</li> </ul>
5	<p>Тема 5. Раннехристианские апологеты (РХА).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимость теоретической защиты Церкви от нападков и гонений во II в.;</li> <li>- противники Церкви, обвинения в ее адрес;</li> <li>- значение термина «апология»;</li> <li>- апологеты – христианские учителя из образованных язычников;</li> <li>- сохранность произведений РХА;</li> <li>- основные принципы защиты апологетами Церкви;</li> <li>- хронология, перечень авторов и творений, характерные черты и содержание учения.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	<p>Тема 6. Гностицизм и антигностические церковные авторы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гностицизм II в. как религиозно-философское учение;</li> <li>- истоки, главные положения, учителя, секты, угроза для Церкви;</li> <li>- антигностические церковные авторы: перечень имен и произведений;</li> <li>- свв. Ириной Лионский и Ипполит Римский как основатели церковной ересиологии.</li> </ul>
7	<p>Тема 7. Свт. Ириной Лионский.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жизнь, личность, произведения свт. Ирины, значение для богословия Древней Церкви;</li> <li>- опровержение гностицизма;</li> <li>- учение о Св. Писании и Св. Предании;</li> <li>- христология и сотериология;</li> <li>- учение о Пресвятой Богородице;</li> <li>- антропология;</li> <li>- учение о Воскресении;</li> <li>- экклезиология;</li> <li>- учение о Таинствах.</li> </ul>
8	<p>Тема 8. Св. Ипполит Римский.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жизнь, личность и произведения;</li> <li>- учение о Святой Троице и Боговоплощении;</li> <li>- экклезиология, учение о церковных Таинствах и нравственное учение св. Ипполита в «Апостольском Предании»;</li> <li>- эсхатология.</li> </ul>
9	<p>Тема 9. Латинская церковная письменность. Тертуллиан.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зарождение латинской церковной письменности;</li> <li>- темы латинского богословия;</li> <li>- Тертуллиан;</li> <li>- жизненный путь;</li> <li>- монтанизм и учение о Святом Духе и «новом откровении»;</li> <li>- обзор произведений;</li> <li>- триадология (достоинства и недостатки) и христология Тертуллиана;</li> <li>- апологетика, учение о человеке, о Церкви, о христианской нравственности;</li> <li>- эволюция нравственных воззрений Тертуллиана в сторону ригоризма;</li> <li>- Тертуллиан как творец латинской богословской терминологии;</li> <li>- основные латинские богословские термины Тертуллиана.</li> </ul>
10	<p>Тема 10. Свт. Киприан Карфагенский.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- житие и мученичество;</li> <li>- гонения Декия 250 г. и вопрос об отпавших;</li> <li>- расколы Новата и Новациана;</li> <li>- экклезиология св. Киприана и отношение к Римской епископской кафедре;</li> <li>- прочие латинские церковные авторы II – нач. IV вв.: Минуций Феликс, Арнобий, Лактанций, Коммодиан, свт. Викторин Петавский, Новациан.</li> </ul>
11	<p>Тема 11. Научные школы христианского богословия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия и предпосылки возникновения научных школ христианского богословия;</li> <li>- понятие о древнецерковной богословской науке;</li> <li>- научные школы христианского богословия;</li> <li>- Александрийская и Антиохийская школы.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
12	<p>Тема 12. Александрийская школа.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия и предпосылки возникновения научных школ христианского богословия;</li> <li>- Александрия как центр эллинистической образованности и культуры;</li> <li>- александрийский религиозно-культурный синтез;</li> <li>- роль александрийского эллинизированного иудаизма;</li> <li>- Филон Александрийский: учение о Логосе и аллегоризм в экзегезе Ветхого Завета;</li> <li>- истоки христианства в Египте и Александрии;</li> <li>- обзор авторов Александрийской школы;</li> <li>- богословско-патрологическое понятие о «староалександрийцах» и «новоалександрийцах»;</li> <li>- Пантен.</li> </ul>
13	<p>Тема 13. Климент Александрийский.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Трилогия» и ее план;</li> <li>- учение о Боге, о Логосе и Его «функциях»;</li> <li>- об идеальном христианине-гностики в 7-й кн. «Стромат» и церковном «гнозисе»;</li> <li>- учение о Таинствах;</li> <li>- экзегетика и учение о Предании;</li> <li>- учение о христианской нравственности в «Педагоге» и «Кто из богатых спасется?».</li> </ul>
14	<p>Тема 14. Ориген Александрийский.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жизнь, личность и произведения Оригена;</li> <li>- его деятельность как христианского учителя и организатора церковного образования в Александрии и в Кесарии, как основателя церковной Библиистики («Гекзаплы») и экзегета Св. Писания;</li> <li>- богословское учение Оригена в трактате «О началах»: учение о Боге, триадология (достоинства и недостатки);</li> <li>- учение о сотворении мира и человека, «падение умов», «заклучение в тела»;</li> <li>- христология (достоинства и недостатки): учение о душе Христа, искупительный выкуп;</li> <li>- эсхатология, «всеобщее восстановление»;</li> <li>- значение и влияние Оригена на последующее церковное богословие;</li> <li>- история отношения к Оригену: критика и прещения при жизни и после смерти; апологеты и последователи;</li> <li>- анафематизмы V Вселенского Собора в отношении Оригена.</li> </ul>
15	<p>Тема 15. Св. Дионисий Великий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Александрийская школа после Оригена;</li> <li>- жизнь, личность и произведения св. Дионисия Великого;</li> <li>- критика эпикурейства в сочинении «О природе»;</li> <li>- отношение св. Дионисия к книге Откровения Иоанна Богослова и к хилиазму;</li> <li>- опровержение ереси савеллианства в сочинении «Обличение и оправдание».</li> </ul>
16	<p>Тема 16. Отдельные авторы III – нач. IV вв.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свт. Мефодий Патарский;</li> <li>- критика отдельных положений учения Оригена;</li> <li>- богословское и нравственно-аскетическое наследие свт. Мефодия;</li> <li>- св. Григорий Чудотворец;</li> <li>- жизнь, богословское и церковноканоническое наследие св. Григория Чудотворца;</li> <li>- итоги рассмотрения доникейской церковной письменности.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
17	<p>Тема 17. Золотой век святоотеческой письменности. Арианство и борьба Церкви с ним. «Староникейцы» и «новоникейцы» (Ч. 1).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие о «золотом веке» святоотеческой письменности (IV – нач. V вв.) и его представителей на Востоке и на Западе;</li> <li>- обзор церковной письменности периода Вселенских Соборов, ее тематики, направлений и групп авторов;</li> <li>- арианство IV в., его идейные предпосылки и положения;</li> <li>- история арианства и его главные представители.</li> </ul>
18	<p>Тема 17. Золотой век святоотеческой письменности. Арианство и борьба Церкви с ним. «Староникейцы» и «новоникейцы» (Ч. 2).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- многообразии внутри церковных догматических направлений (строгие никейцы, омии, омиусиане, аномей);</li> <li>- осуждение арианства на I и II Вселенских Соборах и православная догматическая позиция по отношению к затронутым арианами вопросам.</li> </ul>
19	<p>Тема 18. Свт. Александр Александрийский. Свт. Афанасий Великий (Ч. 1).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свт. Афанасий Великий – ученик свт. Александра Александрийского;</li> <li>- жизнь и труды;</li> <li>- пример исповедничества за истину Православия;</li> <li>- триадология свт. Афанасия в её связи с христологией и сотериологией (учением о спасении как обожении) и пневматологией.</li> </ul>
20	<p>Тема 18. Свт. Александр Александрийский. Свт. Афанасий Великий (Ч. 2).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- троичная терминология свт. Афанасия;</li> <li>- антиарианская полемика;</li> <li>- «Житие св. Антония» как первый трактат о монашестве.</li> </ul>
21	<p>Тема 19. Свв. отцы-Каппадокийцы. Свт. Василий Великий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие о свв. отцах-Каппадокийцах;</li> <li>- общность и различия между ними;</li> <li>- житие свт. Василия Великого;</li> <li>- творения;</li> <li>- триадология свт. Василия (троичная терминология и различение сущности и ипостасей в Боге в 38-м письме, полемика против аномейства в трактате «Против Евномия», православное учение о Божестве Сына и Святого Духа в трактате «О Святом Духе», различение сущности и энергий в Боге в письмах 234–235).</li> </ul>
22	<p>Тема 20. Свт. Василий Великий. Космология и антропология.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- космология в «Беседах на Шестоднев»;</li> <li>- антропология в «Беседах о сотворении человека по образу Божию»;</li> <li>- учение о происхождении зла.</li> </ul>
23	<p>Тема 21. Свт. Василий Великий. Нравственно-аскетическое учение. Экклезиология.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нравственно-аскетическое учение (в «Правилах нравственных», «Правилах подвижнических», «Уставах» и «Прологах»): добродетели, пороки и страсти, цель христианской жизни;</li> <li>- принципы монашеской жизни в понимании свт. Василия;</li> <li>- экклезиология свт. Василия и отношения с Римской Церковью.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
24	<p>Тема 22. Свт. Григорий Богослов. Житие, творения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- житие и причины именованя Богословом;</li> <li>- творения;</li> <li>- свт. Григорий как христианский поэт;</li> <li>- 5 слов о богословии;</li> <li>- что такое богословие и принципы правильного богословствования по свт. Григорию.</li> </ul>
25	<p>Тема 23. Свт. Григорий Богослов. Богословские взгляды.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- триадология свт. Григория;</li> <li>- учение о Божестве Сына и Святого Духа;</li> <li>- учение о единстве Святой Троицы;</li> <li>- постепенное откровение Святой Троицы в истории Домостроительства спасения;</li> <li>- сотворение мира и человека;</li> <li>- грехопадение;</li> <li>- необходимость Искупления.</li> </ul>
26	<p>Тема 24. Свт. Григорий Богослов. Христология и учение о священстве.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- христология свт. Григория в 101 и 102 письмах к пресв. Кледонию;</li> <li>- полемика против христологических воззрений Аполлинария и ранних антиохийцев;</li> <li>- учение о Церкви и ее Таинствах;</li> <li>- учение о священстве;</li> <li>- критика недостойного священства и монашества.</li> </ul>
27	<p>Тема 25. Свт. Григорий Нисский. Житие, творения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика свт. Григория как наиболее «мистического» и философского из отцов-Каппадокийцев;</li> <li>- жизнь и творения свт. Григория;</li> <li>- учение о Боге и триадология свт. Григория, апофатизм и полемика против Евномия;</li> <li>- учение о Христе и Искуплении;</li> <li>- учение о Таинствах Церкви в «Большом огласительном слове».</li> </ul>
28	<p>Тема 26. Свт. Григорий Нисский. Антропология.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- антропология в «Об устройении человека»;</li> <li>- нравственно-аскетическое учение, включая учение о девстве.</li> </ul>
29	<p>Тема 27. Свт. Григорий Нисский. Эсхатология.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эсхатология свт. Григория и ее спорные оригенистические элементы (учение временности мучений и об «апокатастасисе» как всеобщем спасении);</li> <li>- проблема нравственного и онтологического статуса добра и зла и ее решение свт. Григорием;</li> <li>- дальнейшая судьба спорных эсхатологических взглядов свт. Григория и их оценка в церковной письменности.</li> </ul>
30	<p>Тема 28. Свт. Иоанн Златоуст. Житие, творения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личность, житие, исповедничество в эпоху победившей «ортодоксии»;</li> <li>- свт. Иоанн как проповедник; причины именованя Златоустом;</li> <li>- обзор главных произведений и их жанровых особенностей;</li> <li>- основные темы богословия свт. Иоанна;</li> <li>- принципы священнослужения в трактате «О священстве».</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
31	<p>Тема 29. Свт. Иоанн Златоуст. Нравственно-аскетическое учение. Экзегеза.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нравственно-аскетическое учение свт. Иоанна Златоуста: темы богатства и бедности, милосердия, проповеди добродетелей и обличения пороков власти, общества и клира;</li> <li>- свт. Иоанн Златоуст как экзегет Св. Писания;</li> <li>- свт. Иоанн и Антиохийская богословская школа.</li> </ul>
32	<p>Тема 30. Свт. Кирилл Иерусалимский.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свт. Кирилл Иерусалимский как исповедник Православия;</li> <li>- «Поучения огласительные и тайноводственные»;</li> <li>- содержание огласительного учения;</li> <li>- «Тайная дисциплина»;</li> <li>- истолкование церковных Таинств и их чинопоследований в «Поучениях тайноводственных».</li> </ul>
33	<p>Тема 31. Свт. Амвросий Медиоланский.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положение Православия на Западе в эпоху борьбы с арианством;</li> <li>- личность, жизнь и творения св. Амвросия;</li> <li>- начитанность в греческой церковной литературе как причина знакомства с восточнохристианским богословием;</li> <li>- учение о Боге и триадология;</li> <li>- элементы юридиклизма в сотериологии;</li> <li>- учение о христианской нравственности (о 4 главных добродетелях), принцип «блаженной жизни» и счастья от обретения добродетели и доброй совести; учение о девстве; учение о покаянии; стоическое влияние Цицерона на этику свт. Амвросия;</li> <li>- эсхатология свт. Амвросия и учение о «двух градах»;</li> <li>- отношения свт. Амвросия с государственной властью;</li> <li>- гимнографическая деятельность свт. Амвросия.</li> </ul>
34	<p>Тема 32. Блж. Августин Иппонский. Житие, творения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личность, жизнь и произведения блж. Августина;</li> <li>- учение о богопознании;</li> <li>- принципы герменевтики Св. Писания в трактате «О христианской науке»;</li> <li>- учение о Боге, основные триадологические категории, принцип троичной тварной аналогии;</li> <li>- учение об исхождении Святого Духа от Сына (filioque).</li> </ul>
35	<p>Тема 33. Блж. Августин Иппонский. Богословские взгляды.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- богословие истории и эсхатология блж. Августина: учение о «двух градах» в «О Граде Божием»;</li> <li>- полемика с манихейством, донатизмом и пелагианством;</li> <li>- учение о человеке, грехопадении; понятие первородного греха и его значение для человеческой природы; свобода воли и Божественная благодать в деле спасения, учение о предопределении и непреодолимом действии благодати; значение Таинства Крещения для спасения человека;</li> <li>- «полупелагианские» споры.</li> </ul>
36	<p>Тема 34. Блж. Иероним Стридонский.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личность, жизнь и творения блж. Иеронима;</li> <li>- его аскетизм;</li> <li>- друзья и недруги блж. Иеронима;</li> <li>- отношение к Оригену и полемика против оригенизма, пелагианства и других ересей;</li> <li>- Библистика и экзегетика блж. Иеронима;</li> <li>- «Вульгата».</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
37	<p>Тема 35. Обзор истории Церкви и церковной письменности эпохи христологических споров.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- краткий исторический обзор развития христологического учения Церкви в V–VII вв.;</li> <li>- ереси аполлинарианства, несторианства и монофизитства;</li> <li>- значение IV Вселенского Халкидонского Собора 451 г.;</li> <li>- смысл научно-богословских понятий: «халкидонизм» и «неохалкидонизм».</li> </ul>
38	<p>Тема 36. Свт. Кирилл Александрийский.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личность, жизнь, произведения;</li> <li>- основные этапы развития и положения христологического учения свт. Кирилла в полемике с Несторием и бл. Феодоритом Кирским;</li> <li>- триадология и сотериология свт. Кирилла;</li> <li>- свт. Кирилл Александрийский как экзегет Св. Писания;</li> <li>- свт. Кирилл Александрийский как апологет против язычества в сочинении «Против Юлиана».</li> </ul>
39	<p>Тема 37. Блж. Феодорит Кирский.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личность, жизнь, произведения;</li> <li>- основные положения богословского учения в «Сокращенном изложении Божественных догматов»;</li> <li>- основные положения христологического учения в полемике со свт. Кириллом Александрийским (против 12 глав) и против монофизитов (сочинение «Эранист»);</li> <li>- блж. Феодорит Кирский как агиограф, апологет и борец против ересей;</li> <li>- экзегетика блж. Феодорита.</li> </ul>
40	<p>Тема 38. Православные полемисты против монофизитства VI–VII вв.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- св. имп. Юстиниан Великий: жизнь, личность и деятельность;</li> <li>- борьба с ересями;</li> <li>- богословские произведения;</li> <li>- гимн «Единородный Сыне...»;</li> <li>- христология св. имп. Юстиниана: «Одна воплощенная природа Бога Слова»;</li> <li>- борьба против Антиохийской христологии;</li> <li>- борьба против монофизитства;</li> <li>- свт. Ефрем Антиохийский;</li> <li>- свт. Евлогий Александрийский;</li> <li>- Леонтий Византийский: проблема личности, основные произведения;</li> <li>- категориальный аппарат и богословские понятия, разработанные Леонтием Византийским.</li> </ul>
41	<p>Тема 39. «Ареопагитики».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- происхождение и вопрос об авторстве, состав и основные темы «Ареопагитик»;</li> <li>- учение «Ареопагитик»: богопознание, учение о Боге, иерархиях творения, спасении;</li> <li>- экклезиология и сакраментология «Ареопагитик»;</li> <li>- своеобразие богословского учения «Ареопагитик» и их дальнейшее влияние на церковное богословие.</li> </ul>
42	<p>Тема 40. Прп. Максим Исповедник (Ч. 1).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сведения о жизни прп. Максима;</li> <li>- две житийных традиции: православная и т.н. сирийский «Псогос»;</li> <li>- участие прп. Максима в богословско-догматической борьбе VII в.;</li> <li>- диспут с Пирром и Латеранский Собор 649 г.;</li> <li>- арест, исповедничество и кончина прп. Максима.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
43	<p>Тема 40. Прп. Максим Исповедник (Ч. 2).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творения прп. Максима: догматико-полемические, аскетические, экзегетические;</li> <li>- главные идеи космологии, христологии, антропологии, сотериологии, аскетики и эсхатологии;</li> <li>- древние переводы прп. Максима на другие языки;</li> <li>- влияние прп. Максима на последующую церковную традицию.</li> </ul>
44	<p>Тема 41. Прп. Анастасий Синаит.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сведения о жизни и личности преп. Анастасия Синаита;</li> <li>- участие прп. Анастасия в христологических спорах VII в.;</li> <li>- сочинения прп. Анастасия;</li> <li>- опровержение ересей монофелитства и монофизитства;</li> <li>- богословские и нравственно-аскетические темы в сочинениях прп. Анастасия;</li> <li>- главные идеи космологии, христологии, антропологии, сотериологии, аскетики и эсхатологии.</li> </ul>
45	<p>Тема 42. Возникновение монашества и монашеской письменности в IV–V вв. Прпп. Антоний, Аммон и Пахомий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прп. Антоний Великий;</li> <li>- «Житие св. Антония» свт. Афанасия Великого: цель, жанр, содержание – жизнь и учение прп. Антония;</li> <li>- прп. Аммон: учение о Божественной благодати;</li> <li>- прп. Пахомий Великий: жизнь, личность, произведения, аскетическое учение, общежительный монашеский устав.</li> </ul>
46	<p>Тема 43. Возникновение монашества и монашеской письменности в IV–V вв. Прпп. Макарий, Исидор и св. Палладий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прп. Макарий Великий: жизнь, личность, произведения, учение;</li> <li>- прп. Исидор Пелусиот: жизнь, личность, произведения, аскетические взгляды;</li> <li>- св. Палладий Еленопольский: жизнь, личность, произведения;</li> <li>- «Лавсаик» как агиографический памятник монашеской письменности.</li> </ul>
47	<p>Тема 44. Возникновение монашества и монашеской письменности в IV–V вв. Евагрий Понтийский.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Евагрий Понтийский: жизнь, личность;</li> <li>- произведения, учение.</li> </ul>
48	<p>Тема 45. Возникновение монашества и монашеской письменности в IV–V вв. Прпп. Иоанн Кассиан Римлянин и Марк Подвижник.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прп. Иоанн Кассиан Римлянин: жизнь, личность, произведения, учение;</li> <li>- «Достопамятные сказания» и другие памятники монашеской агиографии;</li> <li>- прп. Марк Подвижник: жизнь, личность, произведения, учение;</li> <li>- подведение итогов изучения монашеской традиции Египта IV–V вв.</li> </ul>
49	<p>Тема 46. Монашеская письменность VI–VII вв. Становление палестинского монашества.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- становление палестинского монашества и палестинская монашеская письменность VI–VII вв.;</li> <li>- прп. Савва Освященный: жизнь, личность, вклад в становление палестинского монашества, устав;</li> <li>- «Руководство к духовной жизни» прпп. Варсонуфия и Иоанна: подвижническая жизнь авторов, тема духовной брани.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
50	<p>Тема 47. Монашеская письменность VI–VII вв. Прп. Дорофей.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Душеполезные поучения» прп. Дорофея Газского (аввы Дорофея);</li> <li>- жизнь и личность автора;</li> <li>- аскетическое учение.</li> </ul>
51	<p>Тема 48. Монашеская письменность VI–VII вв. Прп. Иоанн Синайский.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лествица» прп. Иоанна Синайского (Лествичника);</li> <li>- жизнь и личность автора;</li> <li>- аскетическое учение.</li> </ul>
52	<p>Тема 49. Монашеская письменность VI–VII вв. Прп. Антиох Монах и блж. Иоанн Мосх.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прп. Антиох Монах;</li> <li>- жизнь, личность;</li> <li>- сочинение «Пандекты»;</li> <li>- отношение к сновидениям;</li> <li>- блж. Иоанн Мосх;</li> <li>- «Луг духовный» как памятник палестинской монашеской агиографии.</li> </ul>
53	<p>Тема 50. Сирийская святоотеческая письменность IV–VII вв. Прп. Ефрем Сирин.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прп. Ефрем Сирин;</li> <li>- сведения о личности и вопрос об авторстве произведений;</li> <li>- «греческий» и «сирийский Ефрем»;</li> <li>- аскетическое учение.</li> </ul>
54	<p>Тема 51. Сирийская святоотеческая письменность IV–VII вв. Прп. Исаак Сирин.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прп. Исаак Сирин;</li> <li>- проблема личности и авторства произведений;</li> <li>- аскетическое учение и проблемы эсхатологии преп. Исаака.</li> </ul>
55	<p>Тема 52. Прп. Иоанн Дамаскин. Житие, творения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жизнь;</li> <li>- основные творения;</li> <li>- «Источник знания» как систематическое изложение церковного вероучения.</li> </ul>
56	<p>Тема 53. Прп. Иоанн Дамаскин. Богословские воззрения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- главные идеи космологии, христологии, антропологии, сотериологии и эсхатологии;</li> <li>- учение о Пресвятой Богородице.</li> </ul>
57	<p>Тема 54. Прп. Иоанн Дамаскин. Защита иконопочитания.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начало иконоборчества;</li> <li>- защита прп. Иоанном Дамаскиным иконопочитания.</li> </ul>
58	<p>Тема 55. Прп. Феодор Студит. Торжество Православия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VII Вселенский Собор;</li> <li>- вторая волна иконоборчества в IX в.;</li> <li>- Торжество Православия;</li> <li>- преп. Феодор Студит: личность, жизнь, произведения.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
59	<p>Тема 56. Прп. Феодор Студит и др. защитники иконопочитания.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- главные принципы теории иконопочитания;</li> <li>- учение о монашестве;</li> <li>- вклад в церковную гимнографию;</li> <li>- другие защитники иконопочитания VIII–IX вв.: свтт. Герман, Никифор и Мефодий Константинопольские.</li> </ul>
60	<p>Тема 57. Церковная письменность поздневизантийского периода IX–XV вв.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обзор церковной письменности периода;</li> <li>- понятие об исихазме и его история;</li> <li>- антилатинская полемика.</li> </ul>
61	<p>Тема 58. Свт. Фотий Константинопольский.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свт. Фотий, патриарх Константинопольский: жизнь, произведения;</li> <li>- «Библиотека»;</li> <li>- наставления царю Борису-Михаилу о царской власти;</li> <li>- миссия свв. Кирилла и Мефодия;</li> <li>- антилатинская полемика свт. Фотия по поводу «филиокве» и прочих вопросов.</li> </ul>
62	<p>Тема 59. Прп. Симеон Новый Богослов. Житие, творения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жизнь;</li> <li>- творения;</li> <li>- учение о Божественном Свете;</li> <li>- "Слова Богословские".</li> </ul>
63	<p>Тема 60. Прп. Симеон Новый Богослов. Учение и богословские взгляды.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аскетика и экклезиологические взгляды;</li> <li>- метод священной молитвы и внимания;</li> <li>- учение о смирении и совершенстве;</li> <li>- взгляд на священство, на Таинство Исповеди.</li> </ul>
64	<p>Тема 61. Прп. Симеон Новый Богослов. Гимны. Влияние на святоотеческую традицию.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гимны преп. Симеона Нового Богослова;</li> <li>- прп. Никита Стифат – ученик преп. Симеона;</li> <li>- влияние преп. Симеона на дальнейшую святоотеческую традицию.</li> </ul>
65	<p>Тема 62. Прп. Григорий Синаит и формирование исихазма.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поздневизантийский исихазм и его основные представители;</li> <li>- прп. Григорий Синаит.</li> </ul>
66	<p>Тема 63. Свт. Григорий Палама. Житие, творения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свт. Григорий Палама: жизнь, деятельность, основные творения;</li> <li>- богословское учение;</li> <li>- возможность и способы богопознания и спасения.</li> </ul>
67	<p>Тема 64. Свт. Григорий Палама как полемист. О Божественном Свете.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полемика свт. Григория Паламы с Варлаамом и Акиндином;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- учение о нетварном Божественном Свете; - полемика с противниками исихазма.
68	Тема 65. Свт. Григорий Палама. Богословские воззрения. Рассматриваемые вопросы: - антропология свт. Григория Паламы; - учение об уме и сердце; - значение и роль в духовной жизни тела; - учение об обожении; - актуальность учения свт. Григория Паламы для последующего богословия и духовной жизни Православия.
69	Тема 66. Св. Николай Кавасила. Рассматриваемые вопросы: - жизнь, творения; - учение о спасении и роли Церковных Таинств; - учение о Пресвятой Богородице.
70	Тема 67. Св. Марк Ефесский. Житие и творения. Рассматриваемые вопросы: - жизнь, личность, произведения; - Ферраро-Флорентийский собор 1438–1439 гг.; - антилатинская полемика по поводу исхождения Святого Духа.
71	Тема 68. Св. Марк Ефесский. Эсхатология и полемика. Рассматриваемые вопросы: - антилатинская полемика и вопрос о чистилище; - эсхатология свт. Марка Ефесского; - исихастские молитвы в богословском наследии свт. Марка; - учение об Иисусовой молитве; - полемика против антипаламитов.
72	Тема 69. Георгий Схолярый и греческая церковная письменность периода «туркократии». Рассматриваемые вопросы: - греческая церковная письменность периода «туркократии»; - Георгий Схолярый; - итоги развития церковной письменности и богословия за период I–XV вв.
73	Тема 70. Домонгольская письменность. Обзор. Рассматриваемые вопросы: - исторический контекст; - домонгольская письменность: обзор.
74	Тема 71. Домонгольская письменность. Свт. Иларион Киевский. Рассматриваемые вопросы: - свт. Иларион Киевский: жизнь и труды; - «Слово о законе и благодати»; - молитва к Богу; - исповедание веры.
75	Тема 72. Монгольский период. Рассматриваемые вопросы: - исторический контекст; - обзор письменности.
76	Тема 73. Прп. Епифаний Премудрый. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- прп. Епифаний Премудрый: жизнь, произведения, особенности творчества; - «Плетение словес».
77	Тема 74. Прпп. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский. Рассматриваемые вопросы: - прп. Иосиф Волоцкий: житие и труды; - общая характеристика наследия и взглядов; - монастырский устав; - «Просветитель»; - прп. Нил Сорский: жизнеописание, общая характеристика наследия и взглядов; - спор иосифлян и нестяжателей.
78	Тема 75. Патриарший период. Рассматриваемые вопросы: - характеристика эпохи; - обзор духовной письменности периода.
79	Тема 76. Патриарший период. Свт. Макарий. Рассматриваемые вопросы: - свт. Макарий: жизнь; - творчество; - богословие.
80	Тема 77. Патриарший период. Преп. Максим Грек. Рассматриваемые вопросы: - преп. Максим Грек: жизнь; - творчество; - богословие.
81	Тема 78. Синодальный период. Общие сведения. Рассматриваемые вопросы: - характеристика эпохи; - обзор письменности.
82	Тема 79. Синодальный период. Свт. Димитрий Ростовский. Рассматриваемые вопросы: - свт. Димитрий Ростовский: жизнь; - агиографические, исторические, гомилитические, нравственно-аскетические, катехизические, патрологические, гимнографические и биографические творения; - значение свт. Димитрия в истории Русской Церкви; - латинское влияние на свт. Димитрия; - кончина, канонизация, почитание.
83	Тема 80. Синодальный период. XVIII в. Рассматриваемые вопросы: - XVIII в.: характеристика эпохи; - свт. Тихон Задонский: жизнь, творчество, учение; - литературное наследие: «Сокровище духовное, от мира собираемое», «Об истинном христианстве», «Наставление христианское», «Плоть и дух»; - кончина, прославление и почитание.
84	Тема 81. Синодальный период. Преп. Паисий Величковский. Рассматриваемые вопросы: - преп. Паисий Величковский и его традиция; - положение русского монашества в XVIII в.; - жизнеописание прп. Паисия (Величковского) и его значение в истории Русской Церкви; - творения; - основные аскетические идеи прп. Паисия.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
85	<p>Тема 82. Синодальный период. XIX в.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- XIX в.: характеристика эпохи;</li> <li>- обзор духовной письменности.</li> </ul>
86	<p>Тема 83. Синодальный период. Свт. Филарет Московский.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свт. Филарет Московский: жизнь, творчество, богословие;</li> <li>- значение в истории Русской Церкви;</li> <li>- творения: гомилетические, догматические, экзегетические, мнения и отзывы по разным вопросам, сочинения церковно-государственного содержания, резолюции, письма.</li> </ul>
87	<p>Тема 84. Синодальный период. Свт. Иннокентий Херсонский.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свт. Иннокентий Херсонский;</li> <li>- жизнь;</li> <li>- творчество;</li> <li>- богословие.</li> </ul>
88	<p>Тема 85. Синодальный период. Оптинские старцы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптинские старцы: преп. Лев, Макарий, Амвросий;</li> <li>- деятельность и значение оптинского старчества;</li> <li>- творения и особенности учения.</li> </ul>
89	<p>Тема 86. Синодальный период. Свт. Игнатий (Брянчанинов).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свт. Игнатий (Брянчанинов): жизнь, творчество, богословие;</li> <li>- творения: нравственно-аскетические, догматические, гомилетические;</li> <li>- влияние на современную аскетику и монашество.</li> </ul>
90	<p>Тема 87. Синодальный период. Свт. Феофан Затворник.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свт. Феофан Затворник – ученый-монах: жизнь, творчество, богословие;</li> <li>- значение в истории Русской Церкви;</li> <li>- творения: нравственно-аскетические, экзегетические, переводные, гомилетические, письма.</li> </ul>
91	<p>Тема 88. Синодальный период. Св. прав. Иоанн Кронштадтский.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- св. прав. Иоанн Кронштадтский: жизнеописание;</li> <li>- значение в истории Русской Церкви;</li> <li>- творения: гомилетические, нравственно-катехизические, духовные дневники.</li> </ul>
92	<p>Тема 89. XX век.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- век новомучеников и исповедников Церкви Русской: характеристика эпохи;</li> <li>- обзор письменности.</li> </ul>
93	<p>Тема 90. XX век. Сщмч. Иларион Верецкий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жизнь;</li> <li>- творчество;</li> <li>- богословие.</li> </ul>
94	<p>Тема 91. XX век. Свт. Лука Крымский.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жизнь;</li> <li>- творчество;</li> <li>- богословие.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
95	Тема 92. XX век. Свт. Афанасий Ковровский. Рассматриваемые вопросы: - жизнь; - творчество; - богословие.
96	Тема 93. XX век. Прп. Силуан Афонский. Рассматриваемые вопросы: - жизнь; - творчество; - богословие.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в предмет. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят периодизацию церковной письменности.
2	Учение двенадцати апостолов (Дидахэ). В результате практического занятия обучающиеся проанализируют композицию и содержание Дидахэ.
3	Св. Климент Римский. Послания. В результате практического занятия обучающиеся проанализируют содержание посланий к коринфянам свт. Климента Римского.
4	Свт. Игнатий Богоносец. Послания. В результате практического занятия обучающиеся проанализируют содержание посланий свт. Игнатия Богоносца.
5	Св. Поликарп Смирнский. Послания. В результате практического занятия обучающиеся проанализируют содержание посланий сщмч. Поликарпа Смирнского: Окружное послание Смирнской церкви о мученичестве и послание к Филиппийцам.
6	«Пастырь» Ерма. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят «Пастырь» Ерма, происхождение, стиль написания, время создания, форму изложения, авторство, первые упоминания о книге.
7	Аристид Афинский. Апология. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят биографию Аристида Афинского и его Апологию о почитании Бога Всемогущего.
8	Св. Иустин Философ. Апологии. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят биографию св. Иустина Философа и его две Апологии: большую и малую.
9	Татиан Ассириец. Речь против Эллинов. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят биографию Татиана Ассирийца и его Речь против Эллинов.
10	Афинагор Афинский. Прошение за христиан. О Воскресении мертвых. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят биографию Афинагора Афинского и его сочинения: Прошение за христиан и О Воскресении мертвых.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
11	Св. Феофил Антиохийский. Св. Мелитон Сардийский. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят фигуры св. Феофила Антиохийского и св. Мелитона Сардийского и их сочинения.
12	«Послание к Диогнету». В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят «Послание к Диогнету» мученика Иустина Философа.
13	Св. Иринея Лионский. «Против ересей» (Ч. 1). В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят биографию свт. Ириней Лионского и его творение «Против ересей».
14	Св. Иринея Лионский. «Против ересей». (Ч. 2). В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят биографию свт. Ириней Лионского и его творение «Против ересей».
15	Св. Ипполит Римский. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят личность св. Ипполита Римского и его сочинения: Слово о Христе и антихристе, Толкования на книгу пророка Даниила, Толкование «Песни песней, На благословения Иакова, О философских умозрениях или обличение всех ересей, Против ереси Артемона (фрагменты), Против ереси некоего Ноэта, сохранившийся фрагмент из "Слова против эллинов", или "о Всеобщей причине против Платона", Обличение всех ересей, Обличение на иудеев.
16	Тертуллиан. Избранные фрагменты сочинений. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят избранные фрагменты сочинений Тертуллиана.
17	Св. Киприан Карфагенский. О падших. О единстве Церкви. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят творения свт. Киприана Карфагенского: О падших, О единстве Церкви.
18	Прочие латинские авторы доникейской эпохи. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят других латинских авторов доникейской эпохи: Папий Иерапольский, Сикст Римский, Гай Римский и проч.
19	Климент Александрийский. «Педагог» (Кн. 2–3) и «Строматы» (Кн. 7). В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят творения Климента Александрийского «Педагог» (Кн. 2–3) и «Строматы» (Кн. 7).
20	Климент Александрийский. Кто из богатых спасется. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят творение Климента Александрийского «Кто из богатых спасется».
21	Ориген. «О началах». В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят творение Оригена «О началах».
22	Ориген. «О молитве». В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят творение Оригена «О молитве».
23	Св. Дионисий Александрийский. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят биографию св. Дионисия Александрийского и его творения: О природе против эпикурейцев, Об обетованиях против Непота, Обличение и оправдание к Дионисию римскому против Савелия.
24	Свв. Мефодий Патарский и Григорий Чудотворец. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят творения свв. Мефодия Патарского и Григория Чудотворца в рамках темы «Сторонники и противники Оригена».
25	Свт. Афанасий Великий. Слово о Воплощении Бога Слова. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят творение свт. Афанасия Великого «Слово о Воплощении Бога Слова».

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
26	Свт. Афанасий Великий. Слова против ариан. Послания к Серапиону. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят творения свт. Афанасия Великого: Слова против ариан, Послания к Серапиону.
27	Свт. Афанасий Великий. Томос к антиохийцам. Послание к Эпиктету. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят творения свт. Афанасия Великого: Томос к антиохийцам, Послание к Эпиктету.
28	Свт. Афанасий Великий. К Марцеллину об истолковании псалмов. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят творение свт. Афанасия Великого «К Марцеллину об истолковании псалмов».
29	Свт. Василий Великий. Письмо 38 Григорию брату. Правила нравственные. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят творение свт. Василия Великого: Письмо 38 Григорию брату, Правила нравственные.
30	Свт. Василий Великий. К юношам, о том, как получать пользу из языческих сочинений. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят творение свт. Василия Великого «К юношам, о том, как получать пользу из языческих сочинений».
31	Свт. Василий Великий. Беседа о том, что Бог не есть виновник зла. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят труд свт. Василия Великого «Беседа о том, что Бог не есть виновник зла».
32	Свт. Василий Великий. Беседа на слова «Внемли себе». 2 Беседы о посте. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят труды свт. Василия Великого: Беседа на слова «Внемли себе», Беседы о посте.
33	Свт. Василий Великий. Отрывки на тему экклезиологии. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят труд свт. Василия Великого: Отрывки на тему экклезиологии.
34	Свт. Григорий Богослов. 5 Слов о богословии (Слова 27–31). 1 слово. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят труд свт. Григория Богослова 5 Слов о богословии (Слова 27–31), 1 слово.
35	Свт. Григорий Богослов. 5 Слов о богословии (Слова 27–31). 2 слово. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят труд свт. Григория Богослова 5 Слов о богословии (Слова 27–31), 2 слово.
36	Свт. Григорий Богослов. 5 Слов о богословии (Слова 27–31). 3 слово. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят труд свт. Григория Богослова 5 Слов о богословии (Слова 27–31), 3 слово.
37	Свт. Григорий Богослов. 5 Слов о богословии (Слова 27–31). 4 слово. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят труд свт. Григория Богослова 5 Слов о богословии (Слова 27–31), 4 слово.
38	Свт. Григорий Богослов. 5 Слов о богословии (Слова 27–31). 5 слово. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят труд свт. Григория Богослова 5 Слов о богословии (Слова 27–31), 5 слово.
39	Свт. Григорий Богослов. 3 Слово. О священстве. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят труд свт. Григория Богослова 3 Слово, О священстве.
40	Свт. Григорий Нисский. О жизни Моисея. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят труд свт. Григория Нисского «О жизни Моисея».

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
41	Свт. Григорий Нисский. О цели жизни по Богу. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят труд свт. Григория Нисского «О цели жизни по Богу».
42	Свт. Григорий Нисский. Большое огласительное слово. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят труд свт. Григория Нисского «Большое огласительное слово».
43	Свт. Григорий Нисский. О молитве. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят труд свт. Григория Нисского «О молитве».
44	Свт. Иоанн Златоуст. «О священстве, шесть книг». Часть 1. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят 1-ю часть труда свт. Иоанна Златоуста «О священстве, шесть книг».
45	Свт. Иоанн Златоуст. «О священстве, шесть книг». Часть 2. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят 2-ю часть труда свт. Иоанна Златоуста «О священстве, шесть книг».
46	Свт. Иоанн Златоуст как учитель христианской нравственности. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят труды свт. Иоанна Златоуста как учителя христианской нравственности.
47	Свт. Иоанн Златоуст как экзегет. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят труды свт. Иоанна Златоуста с экзегетической точки зрения.
48	Свт. Кирилл Иерусалимский. «Поучения огласительные и тайноводственные». В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят труд свт. Кирилла Иерусалимского «Поучения огласительные и тайноводственные».
49	Свт. Амвросий Медиоланский. Две книги о покаянии. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят «Две книги о покаянии» свт. Амвросия Медиоланского.
50	Блж. Августин Иппонский. Энхиридион и некоторые другие тексты. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят «Энхиридион» и некоторые другие тексты блж. Августина Иппонского.
51	Полемика блж. Августина Иппонского с пелагианами и «полупелагианские» споры. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят полемику блж. Августина Иппонского с пелагианами и «полупелагианские» споры.
52	Блж. Иероним Стридонский. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят труды блж. Иеронима Стридонского и его житие.
53	Свт. Кирилл Александрийский. Избранные христологические произведения. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят избранные христологические произведения свт. Кирилла Александрийского.
54	Блж. Феодорит Кирский. Сокращенное изложение Божественных догматов. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят труд блж. Феодорита Кирского «Сокращенное изложение Божественных догматов».
55	Блж. Феодорит Кирский как агиограф, апологет и экзегет. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят личность блж. Феодорита Кирского как агиографа, апологета и экзегета.
56	Православные полемисты против монофизитства VI–VII вв. Св. имп. Юстиниан Великий. Леонтий Византийский. Свт. Ефрем Антиохийский. Свт. Евлогий

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Александрийский.</p> <p>В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят труды православных полемистов против монофизитства VI–VII вв.: св. имп. Юстиниана Великого, Леонтия Византийского, свт. Ефрема Антиохийского, свт. Евлогия Александрийского.</p>
57	<p>«Ареопагитики». Разбор избранных фрагментов.</p> <p>В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят избранные фрагменты «Ареопагитиков».</p>
58	<p>Учение преп. Максима Исповедника.</p> <p>В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят учение преп. Максима Исповедника.</p>
59	<p>Преп. Максим Исповедник. Мистагогия.</p> <p>В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят труд преп. Максима Исповедника «Мистагогия».</p>
60	<p>Учение преп. Анастасия Синаита.</p> <p>В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят учение преп. Анастасия Синаита.</p>
61	<p>Свт. Афанасий Великий. Житие св. Антония.</p> <p>В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят труд свт. Афанасия Великого «Житие св. Антония».</p>
62	<p>Прп. Макарий Великий. Великое послание.</p> <p>В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят труд прп. Макария Великого «Великое послание».</p>
63	<p>Евагрий Понтийский. О молитве.</p> <p>В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят труд Евагрия Понтийского «О молитве».</p>
64	<p>Св. Палладий Еленопольский. «Лавсаик». «Достопамятные сказания». «История монахов» Руфина.</p> <p>В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят «Лавсаик», «Достопамятные сказания» и «Историю монахов» Руфина.</p>
65	<p>Прп. Савва Освященный.</p> <p>В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с биографией и трудами прп. Саввы Освященного.</p>
66	<p>Прпп. Варсонуфий и Иоанн.</p> <p>В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с биографией и трудами прпп. Варсонуфия и Иоанна.</p>
67	<p>Преп. Дорофей Газский (авва Дорофей). Душеполезные поучения 5–12; 14–15.</p> <p>В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят труд преп. Дорофея Газского (авва Дорофей) «Душеполезные поучения» (5–12; 14–15).</p>
68	<p>Преп. Иоанн Лествичник. Лествица.</p> <p>В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят труд преп. Иоанна Лествичника «Лествица».</p>
69	<p>Прп. Ефрем Сирин.</p> <p>В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят эпистолярное наследие прп. Ефрема Сирина.</p>
70	<p>Прп. Исаак Сирин.</p> <p>В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят эпистолярное наследие прп. Исаака Сирина.</p>
71	<p>Прп. Иоанн Дамаскин. «Источник знания» (Ч. 1).</p> <p>В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят труд прп. Иоанна Дамаскина «Источник знания» (часть 1-ю).</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
72	Прп. Иоанн Дамаскин. «Источник знания» (Ч. 2). В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят труд прп. Иоанна Дамаскина «Источник знания» (часть 2-ю).
73	Прп. Иоанн Дамаскин. Три защитительных слова против порицающих святые иконы. Богословие иконы прп. Иоанна Дамаскина. Полемика с иконоборцами. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят богословие иконы прп. Иоанна Дамаскина, полемику с иконоборцами и «Три защитительных слова против порицающих святые иконы».
74	Прп. Феодор Студит и иконопочитание. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят учение прп. Феодора Студита об иконопочитании.
75	Прп. Феодор Студит и монашество. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят учение прп. Феодора Студита о монашестве.
76	Свтг. Герман, Никифор и Мефодий Константинопольские. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят эпистолярное наследие свтг. Германа, Никифора и Мефодия Константинопольских.
77	Свт. Фотий Константинопольский. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят учение свт. Фотия Константинопольского.
78	Прп. Симеон Новый Богослов. Учение о Божественном Свете. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят учение прп. Симеона Нового Богослова о Божественном Свете.
79	Прп. Симеон Новый Богослов. Аскетика. Слова нравственные. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят «Слова нравственные» прп. Симеона Нового Богослова.
80	Прп. Симеон Новый Богослов. Гимны. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят гимны прп. Симеона Нового Богослова.
81	Прп. Григорий Синаит. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят труды прп. Григория Синаита.
82	Свт. Григорий Палама. Триады в защиту священнобезмолствующих (Ч. 1). В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят труд свт. Григория Паламы «Триады в защиту священнобезмолствующих» (часть 1-ю).
83	Свт. Григорий Палама. Триады в защиту священнобезмолствующих (Ч. 2). В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят труд свт. Григория Паламы «Триады в защиту священнобезмолствующих» (часть 2-ю).
84	Свт. Григорий Палама. Святогорский томос. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят труд свт. Григория Паламы «Святогорский томос».
85	Св. Николай Кавасила. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят эпистолярное наследие св. Николая Кавасилы.
86	Свт. Марк Ефесский (Ч. 1). В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят труды свт. Марка Ефесского.
87	Св. Марк Ефесский (Ч. 2). В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят труды свт. Марка Ефесского.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
88	Георгий Схолярый. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят труды Георгия Схолярия.
89	Домонгольская письменность. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят период русской патрологии в эпоху Домонгольской письменности.
90	Свт. Иларион Киевский. «Слово о законе и благодати». В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят труд свт. Илариона Киевского «Слово о законе и благодати».
91	Письменность монгольского периода. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят состояние письменности во времена монгольского периода.
92	Прп. Епифаний Премудрый. «Плетение словес». В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят труд прп. Епифания Премудрого «Плетение словес».
93	Прп. Иосиф Волоцкий. Прп. Нил Сорский. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят труды прп. Иосифа Волоцкого и прп. Нила Сорского.
94	Письменность патриаршего периода. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят письменные памятники патриаршего периода.
95	Свт. Макарий Московский. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят труды свт. Макария Московского.
96	Преп. Максим Грек. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят труды преп. Максима Грека.
97	Письменность синодального периода. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят письменные памятники синодального периода.
98	Свт. Димитрий Ростовский. В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с биографией свт. Димитрия Ростовского.
99	Свт. Тихон Задонский. В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с жизнеописанием свт. Тихона Задонского.
100	Преп. Паисий Величковский. В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с трудами преп. Паисия Величковского.
101	Свт. Филарет Московский (Ч. 1). В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят труды свт. Филарета Московского.
102	Свт. Филарет Московский (Ч. 2). В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят труды свт. Филарета Московского.
103	Свт. Иннокентий Херсонский. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят труды свт. Иннокентия Херсонского.
104	Прпп. Лев, Макарий, Амвросий Оптинские. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят труды прпп. Льва, Макария, Амвросия Оптинских.
105	Свт. Игнатий (Брянчанинов). В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят труды свт. Игнатия (Брянчанинова).

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
106	Свт. Феофан Затворник. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят труды свт. Феофана Затворника.
107	Св. прав. Иоанн Кронштадтский. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят труды св. прав. Иоанна Кронштадтского.
108	Письменность XX века. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят письменные памятники XX века.
109	Свмч. Иларион Верейский. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят труды свмч. Илариона Верейского.
110	Свт. Лука Крымский. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят труды свт. Луки Крымского.
111	Свт. Афанасий Ковровский. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят труды свт. Афанасия Ковровского.
112	Прп. Силуан Афонский. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят труды прп. Силуана Афонского.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Кожевников В.А., Мысли об изучении святоотеческих творений / В.А. Кожевников – Санкт-Петербург: Лань, 2013 – 12 с. – ISBN 978-5-507-37309-3.	<a href="https://e.lanbook.com/book/43996">https://e.lanbook.com/book/43996</a> (дата обращения: 07.05.2025).
2	Шохин В.К., Теология. Введение в богословские дисциплины. Учебно-методическое пособие – М., 2002 – 122 с. ISBN 5-201-02085-2.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/345854">https://znanium.com/catalog/product/345854</a> (дата обращения: 07.05.2025).

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>  
 Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система Znanium <https://znanium.ru/>  
Сайт православной литературы «Азбука веры» <https://azbyka.ru/>  
Православный портал «Предание.ру» <https://predanie.ru/>  
Автоматизированная библейская энциклопедия «ЭКЗЕГЕТ.РУ»  
<https://ekzeget.ru/>

Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>  
Сайт Российской национальной библиотеки <http://nlr.ru>  
Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>  
Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru>

Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>

Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>

Сайт Русского географического общества <https://www.rgo.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- 1) Интернет-браузер (Yandex и др.)
- 2) Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук, микрофон.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3, 4 семестрах.

Экзамен в 5, 6 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

начальник центра

К.С. Киселев

Согласовано:

Начальник Центра КТ

К.С. Киселев

Председатель учебно-методической  
комиссии

А.Н. Евлаев