МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Паттерны и фреймворки при разработке современных ІТ-систем

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль): Управление цифровыми инновациями

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 2221

Подписал: заведующий кафедрой Тарасова Валентина

Николаевна

Лата: 01.06.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины — знакомство с современными архитектурами информационных систем управления (АИСУ) на примере паттернов и фреймворков и подходами к их разработке.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- познакомиться с понятием АИСУ, ее структурой, классификацией информационных систем (ИС);
- познакомиться с компонентными, сервис-ориентированным подходами к построению АИСУ;
- рассмотреть понятие паттерна и фреймворка их применение при проектировании ИС;
- научиться применять современные подходы к построению АИСУ и их интеграции в единую систему.
 - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-8** Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере .
- **ПК-3** Владение навыками продвижения инновационного проекта, продукта на рынок: разработки стратегии продвижения, обоснование инструментов продвижения, управление рисками проекта;
- **ПК-7** Способность создавать концепции и бизнес-модели инновационного проекта с использованием информационных технологий;
- **ПК-12** Способность организовывать и управлять инновационной экосистемой в реализации инновационного проекта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- навыками продвижения инновационного проекта, продукта на рынок: разработки стратегии продвижения, обоснование инструментов продвижения, управление рисками проекта.

Уметь:

- решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере.

Знать:

- понятие информационной системы управления, ее основные функции.
- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа	24	24

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).
 - 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие автоматизированной информационной системы (ИС), ее структура
2	Архитектурный подход к реализации информационным системам
3	Стратегия развития организации и проектирование архитектуры информационных
	систем
4	Архитектурные стили. Паттерны и фреймворки в АИСУ
5	Интеграция приложений. Архитектурные решения разработки АУСУ

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие автоматизированной информационной системы (ИС), ее структура
2	Архитектурный подход к реализации информационным системам
3	Стратегия развития организации и проектирование архитектуры информационных
	систем
4	Архитектурные стили. Паттерны и фреймворки в АИСУ
5	Интеграция приложений. Архитектурные решения разработки АУСУ

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

$N_{\underline{0}}$	Вид самостоятельной работы	
Π/Π	Вид самостоятсявной расоты	
1	Понятие автоматизированной информационной системы (ИС), ее структура	
2	Архитектурный подход к реализации информационным системам	
3	Стратегия развития организации и проектирование архитектуры информационных	
	систем	
4	Архитектурные стили. Паттерны и фреймворки в АИСУ	
5	Интеграция приложений. Архитектурные решения разработки АУСУ	
6	Подготовка к промежуточной аттестации.	
7	Подготовка к текущему контролю.	

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Информационные системы управления	НТБ РУТ (МИИТ)
	эффективностью бизнеса Одинцов Б.Е. Учебно-	
	методическое издание М.: Юрайт, 2015	

2	Корпоративные информационные системы управления под науч. ред. Абдикеева Л.А., Китовой О.В Учебник М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015	НТБ РУТ (МИИТ)
3	Проектирование информационных систем Абрамов Г.В., Медведкова И.Е., Коробова Л.А. Учебное пособие Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012	НТБ РУТ (МИИТ)
4	Архитектура информационных систем Забегалин Е.В Статья	НТБ РУТ (МИИТ)
5	Архитектуры информационных систем. Основы проектирования. Трутнев Д.В. Учебное пособие СПб.: НИУ ИТМО, 2012	https://books.ifmo.ru/file/pdf/919.pdf. Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/);

Официальный сайт Минтранса России (https://mintrans.gov.ru/);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru).

- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).
 - 1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
 - 2. Операционная система Microsoft Windows;
 - 3. Microsoft Office;
 - 4. Фреймвок YII2 на PHP;
 - 5. Фреймворк WordPress на PHP;
 - 6. Фреймворк Django на Python;
- 7. R7 отечественный аналог Microsoft Office (90% скидка образовательным организациям);
- 8. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,

могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп,

WhatsАрр и т.п.

- 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).
- 1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.
 - 9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Управление инновациями на транспорте»

В.Б. Ручкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой УИТ

В.Н. Тарасова

Председатель учебно-методической

комиссии

С.В. Володин