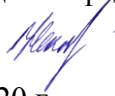


**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**


СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ИТТС  
Заведующий кафедрой ИТТС

  
А.Н. Неклюдов  
25 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ

  
П.Ф. Бестемьянов  
26 мая 2020 г.



Кафедра «Лингводидактика»

Автор Васильева Марианна Матвеевна, к.фил.н., профессор

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Педагогика и психология»**

Направление подготовки:	<u>15.06.01 – Машиностроение</u>
Направленность:	<u>Машиноведение, системы приводов и детали машин</u>
Квалификация выпускника:	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 10 26 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.В. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 9 13 мая 2020 г. И.о. заведующего кафедрой  Е.В. Федоткина
---	---

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Педагогика и психология» является формирование у аспирантов базовых психолого-педагогических компетенций направленных на развитие профессиональных творческих способностей, а также подготовка к следующим видам деятельности:

- реализация профессионально-образовательных программ и учебных планов на уровне, отвечающего принятым образовательным стандартам высшего профессионального образования;
- разработка и применение современных образовательных технологий, выбор стратегии преподавания в зависимости от подготовки обучающихся и целей обучения;
- выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, возможности использования собственных научных исследований в качестве средств совершенствования образовательного процесса;
- формирование профессионального творческого и концептуального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, мотивационных сфер личности, направленных на гуманизацию общества;
- проведение исследований частных и общих проблем преподавания.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Педагогика и психология" относится к блоку 1 "Блок 1 «Дисциплины (модули)»" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-4	способность осуществлять преподавательскую деятельность высшего образования

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Педагогика и психология» используются различные образовательные технологии. Лекции проводятся с использованием традиционных (36 ч.) – проблемная лекция, разбор и анализ конкретных ситуаций, презентации (для специальных групп обучающихся). Практические работы проводятся в традиционных технологиях (36 ч.) – метод проектов, разбор и анализ конкретной ситуации, диалог. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, экзамен), помощь в изучении специальных разделов дисциплины.

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

Педагогика, дидактика и психология высшей школы

Тема: Тенденции развития (реформа) высшего образования

Тема: Предмет педагогики и психологии и их связь с другими предметами

Тема: Цели образования и обучения

Тема: Содержание образования и обучения в высшей школе

## РАЗДЕЛ 2

Психолого-педагогический аспект учебно-познавательной деятельности студента

Тема: Методы обучения

Тема: Психолого-педагогический аспект учебно-познавательной деятельности

Тема: Познавательные (психические) процессы

## РАЗДЕЛ 3

Технология профессионально-ориентированного обучения

Тема: Формы организации учебной деятельности

Тема: Самостоятельная работа

Тема: Основы педагогического контроля в высшей школе

## РАЗДЕЛ 4

Психология человека

Тема: Психология личности

Тема: Возрастные особенности личности студента

Тема: Способности

Тема: Характер

Тема: Воля

## РАЗДЕЛ 5

Особенности деятельности преподавателя по организации учебно-воспитательной работы в высшей школе

Тема: Преподаватель его функции и умения

Тема: Педагогическое общение

Тема: Воспитание студентов в педагогическом процессе

Экзамен