

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра СКЗиС
Заведующий кафедрой СКЗиС



В.С. Федоров

25 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС



Т.В. Шепитько

25 мая 2020 г.


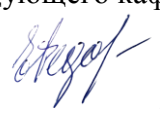
Кафедра «Лингводидактика»

Автор Васильева Марианна Матвеевна, к.фил.н., профессор

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Педагогика и психология»

Направление подготовки:	<u>08.06.01 – Техника и технологии строительства</u>
Направленность:	<u>Строительные конструкции, здания и сооружения</u>
Квалификация выпускника:	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 25 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p>М.Ф. Гуськова</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 9 13 мая 2020 г. И.о. заведующего кафедрой</p>  <p>Е.В. Федоткина</p>
--	---

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Педагогика и психология» является формирование у аспирантов базовых психолого-педагогических компетенций направленных на развитие профессиональных творческих способностей, а также подготовка к следующим видам деятельности:

- реализация профессионально-образовательных программ и учебных планов на уровне, отвечающего принятым образовательным стандартам высшего профессионального образования;
- разработка и применение современных образовательных технологий, выбор стратегии преподавания в зависимости от подготовки обучающихся и целей обучения;
- выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, возможности использования собственных научных исследований в качестве средств совершенствования образовательного процесса;
- формирование профессионального творческого и концептуального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, мотивационных сфер личности, направленных на гуманизацию общества;
- проведение исследований частных и общих проблем преподавания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Педагогика и психология" относится к блоку 1 "Блок 1 «Дисциплины (модули)»" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-4	способностью осуществлять преподавательскую деятельность высшего образования

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Виды образовательных технологий: Традиционные технологии (объяснительно-иллюстративные) – (ТТ).Интерактивные технологии (диалоговые) – (ДТ).Интерактивные формы обучения – лекционные занятия (проблемная лекция; видеолекция; мультимедиа лекция; разбор и анализ конкретной ситуации; компьютерная симуляция; мозговой штурм; презентация и др.); Интерактивные формы обучения – практические занятия (ролевая игра; компьютерные симуляции; деловая игра; метод проектов; разбор и анализ конкретной ситуации; тренинг; компьютерный конструктор; компьютерная тестирующая система; электронный лабораторный практикум и др.). При реализации программы дисциплины «Организация производства» используются различные образовательные технологии. Лекции проводятся с использованием традиционных (36 ч.) – проблемная лекция, разбор и анализ конкретных ситуаций, презентации (для специальных групп обучающихся). Практические работы проводятся в традиционных технологиях (36 ч.) – метод проектов, разбор и анализ конкретной ситуации, диалог Самостоятельная работа

студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, экзамен), помощь в изучении специальных разделов дисциплины. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Педагогика, дидактика и психология высшей школы

Тема: Тенденции развития (реформа) высшего образования

Тема: Предмет педагогики и психологии и их связь с другими предметами

Тема: Цели образования и обучения

Тема: Содержание образования и обучения в высшей школе

РАЗДЕЛ 2

Психолого-педагогический аспект учебно-познавательной деятельности студента

Тема: Методы обучения

Тема: Психолого-педагогический аспект учебно-познавательной деятельности

Тема: Познавательные (психические) процессы

РАЗДЕЛ 3

Технология профессионально-ориентированного обучения

Тема: Формы организации учебной деятельности

Тема: Организация времени и жизни студента

Тема: Основы педагогического контроля в высшей школе

РАЗДЕЛ 4

Психология человека

Тема: Психология личности

Тема: Возрастные особенности личности студента

Тема: Способности

Тема: Характер

Тема: Воля

РАЗДЕЛ 5

Особенности деятельности преподавателя по организации учебно-воспитательной работы в высшей школе

Тема: Преподаватель его функции и умения

Тема: Педагогическое общение

Тема: Воспитание студентов в педагогическом процессе

Экзамен