

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа практики,  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
20.04.01 Техносферная безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Учебная практика**

**Педагогическая практика (педагогический практикум)**

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Управление охраной труда в компании

Форма обучения: Очная

Рабочая программа практики в виде электронного  
документа выгружена из единой корпоративной  
информационной системы управления университетом и  
соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2892  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Нарусова Елена  
Юрьевна  
Дата: 01.06.2024

## 1. Общие сведения о практике.

### Цель практики

Познакомить магистра с процессом обучения специалистов по вопросам техносферной безопасности, выработать навыки проведения отдельных занятий и контроля знаний. Научить работать с учебно-методической литературой и библиотекой по вопросам безопасности и охраны труда.

### задача практики

Подготовить магистранта к участию в работе центра подготовки и повышения квалификации по вопросам охраны труда, а также готовить и проводить учебные отдельные занятия

## 2. Способ проведения практики:

стационарная и (или) выездная

## 3. Форма проведения практики.

Практика проводится в форме практической подготовки.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 4. Организация практики.

Практика может быть организована:

- непосредственно в РУТ (МИИТ), в том числе в структурном подразделении РУТ (МИИТ);
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, на основании договора, заключаемого между РУТ (МИИТ) и профильной организацией.

## 5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения при прохождении практики:

**ОПК-4** - Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды ;

**ПК-4** - Способен организовать работу центра подготовки и повышения квалификации по вопросам охраны труда, а также готовить и проводить учебные занятия;

**ПК-5** - Способность к разработке научно-методических и учебно-методических материалов, преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) и проведение отдельных видов занятий по программам техносферной направленности.;

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Обучение при прохождении практики предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:** - СУОТ и нормативно-правовые акты по обеспечению охраны труда;

- методы подготовки работников в области техносферной безопасности, в том числе и с использованием дистанционных;
- приемы оказания первой помощи пострадавшему и передавать эти знания;
- порядок проведения лекционных и практических занятий по техносферной безопасности.

**Уметь:** - разрабатывать учебно-методические пособия и другие материалы для учебных курсов в том числе и для ДО обучения;

- осуществлять подготовку работников в области безопасности;
- проводить занятия по технике безопасности и охране труда;
- использовать учебную и методическую литературу для проведения занятий по техносферной безопасности.

**Владеть:** - разработками программы подготовки и повышения квалификации по вопросам охраны труда;

- различными методами и приемами обучения по вопросам охраны труда, в том числе интерактивными;
- способностью оценивать знания обучающихся в области безопасности;
- ораторскими навыками и способностью управления группой обучающихся.

## 6. Объем практики.

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

## 7. Содержание практики.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания руководителя практики.

№ п/п	Краткое содержание
1	Предварительный этап - вводная лекция; - порядок и методы сбора информации для отчета; - организация и последовательность действий при сборе основного материала во время прохождения педагогической практики; - обучение методам безопасной работы в подразделении предприятия: программы обучения, вопросы для сдачи экзаменов в подразделении предприятия. - ознакомление с работами по обеспечению пожарной безопасности (в случае работы в соответствующих подразделениях организаций)
2	Основной этап - инструктаж по охране труда в организации; - педагогические задачи ; - изучение нормативной документации, технической документации (чертежи схемы, компоновки) и собранного материала; - обработка (расчетная часть) и анализ полученных результатов
3	Заключительный этап - выполнение индивидуального задания по практике; - оформление отчета по практике; - заполнение дневника по практике; - подготовка к защите и защита отчета .

8. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при прохождении практики.

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте Общий курс. Учебник в 2 Ч. Ч-1 под ред Пономарева В.М. Учебник ФГБОУ УМЦ ЖТ , 2017	<a href="http://umczdt.ru/books/46/18771/">http://umczdt.ru/books/46/18771/</a>
2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте Общий курс. Учебник в 2 Ч. Ч-2 под ред Пономарева В.М. Учебник ФГБОУ УМЦ ЖТ , 2017	<a href="http://umczdt.ru/books/46/18772/">http://umczdt.ru/books/46/18772/</a>
3	Безопасность жизнедеятельности Ч-2 Безопасность труда на железнодорожном транспорте 2Ч Жуков В.И. и др, Учебник УМЦ ЖДТ , 2014	<a href="http://umczdt.ru/books/46/18764/">http://umczdt.ru/books/46/18764/</a>
1	Конспект лекций по дисциплине «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» в	<a href="http://umczdt.ru/books/46/232059">http://umczdt.ru/books/46/232059</a>

	примерах и решениях Пономарев В.М. Учебное пособие ФГБОУ УМЦ ЖТ , 2019	
2	Исследование метеорологических условий в производственных помещениях. Методические указания к лабораторной работе №1 Дегтярев В.О. Методические указания М.: МИИТ НТБ , 2008	1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402
3	Исследование искусственного освещения. Дегтярев В.О. Методические указания М НТБ МИИТ , 2008	М., МИИТ, 2008
4	Исследование производственного шума. Методические указания к лабораторной работе №4 Чепульская О.В. Методические указания М НТБ МИИТ , 2008	1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402
5	Анализ микроклимата по температурному индексу WBGT № 2 Грибков О.И. Методические указания М НТБ МИИТ , 2004	1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402
6	Оценка тепловых нагрузок №2-1 Грибков О.И. Методические указания М НТБ МИИТ , 2005	М. МИИТ, 2005
7	Исследование поля заземленного электрода и шаговых напряжений № 15 Чепульская О.В. Методические указания М НТБ МИИТ , 2006	М.МИИТ, 2006
8	Исследование электрического сопротивления тела человека Анненков, А.М. Волков, А.В. Грибков, О.И Методические указания М НТБ МИИТ , 2008	М. МИИТ, 2008
9	Экспертное исследование условий труда на железнодорожном транспорте Анненков А.М., Волков А.В., Грибков О.И. Методические указания М МИИТ	1. НТБ МИИТ 2. Методический кабинет кафедры «УБТ» ауд.№2402

9. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет в 1 семестре

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление безопасностью в  
техносфере»

Е.Ю. Нарусова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УБТ

Е.Ю. Нарусова

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин