

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС



Т.В. Шепитько

«29» мая 2020 г.

Кафедра Теоретическая механика

Автор Косицын Сергей Борисович, д.т.н., профессор

Аннотация к программе практики

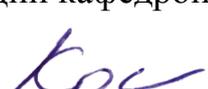
Педагогическая практика

Направление подготовки: 01.06.01 Математика и механика

Направленность: Теоретическая механика

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: Очная

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии	Одобрено на заседании кафедры
Протокол № 5 «25» мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ф. Гуськова	Протокол № 12 «29» апреля 2020 г. Заведующий кафедрой  С.Б. Косицын

- 1. Цели практики**
- 2. Задачи практики**
- 3. Место практики в структуре ОП ВО**
- 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**
- 5. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности**

Аннотация к программе практики

Педагогическая практика

(вид практики)

1. Цели практики

ЦЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ:

- закрепление конкретных теоретических знаний и умений в области преподавания;
- приобретение практических навыков чтения лекций и проведения практических занятий по разным методикам;
- формирование компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности;
- изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по теоретической механике.

2. Задачи практики

ЗАДАЧИ:

- ? ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
- освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры теоретической механики;
- изучить современные образовательные технологии высшей школы;
- получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- изучить учебно-методическую литературу, программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным планом.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Педагогическая практика относится к Блоку Б2 «Практики» (Б2.1) вариативной части, наряду с образовательной составляющей и основным видом деятельности аспиранта входит в состав ОПП, как вариативная часть общенаучного цикла ООП.

Знания, умения и навыки, приобретенные аспирантами при прохождении «Педагогической практики», используются в будущей профессиональной деятельности.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

№ п\п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	2	3
1	ПК-4	способностью осуществлять преподавательскую деятельность высшего образования в соответствии с направленностью программы
2	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
3	ОПК-8	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
4	ОПК-5	способностью к использованию и внедрению результатов научно-исследовательской деятельности в учебный процесс

5. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 13 зачетных единиц, 8 2/3 недель/468 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел: Подготовительный	2	72	0	72	ТК-1 по разделу 1
1.1.	Этап: Введение в преподавательскую деятельность	2	72	0	72	ТК-1 по разделу 1
2.	Раздел: Содержательный	9	324	0	324	ТК-2 по разделам 2-3
2.1.	Этап: Подготовка к практическим, лабораторным и лекционным занятиям	6	216	0	216	ТК-2 по разделам 2-3
2.2.	Этап: Проведение занятий	3	108	0	108	ТК-2 по разделам 2-3
3.	Раздел: Оценочный	2	72	0	72	ЗаО

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текуще го контро ля
		Зет	Часов			
			Все -го	Практич ес-кая работа	Самостоя те-льная работа	
1	2	3	4	5	6	7
3.1.	Этап: Подготовка отчета	2	72	0	72	ЗаО
	Всего:		468	0	468	

Форма отчётности: Форма отчета по практике: отчет

По окончании прохождения педагогической практики аспирантом составляется отчет, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики. В отчете указываются темы проведения лекционных и практических занятий, и иные формы практики с указанием объема часов.