

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

«29» мая 2018 г.

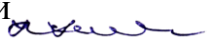
Кафедра Железнодорожная автоматика, телемеханика и связь

Автор Журавлев Илья Александрович, к.т.н., доцент

Аннотация к программе практики

Педагогическая практика

Направление подготовки:	09.04.03 Прикладная информатика
Магистерская программа:	Прикладная информатика в обеспечении безопасности бизнеса
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	Заочная
Год начала обучения:	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии Протокол № 2 «22» мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 «15» мая 2018 г. Заведующий кафедрой  А.В. Горелик
--	--

1. Цели практики

2. Задачи практики

3. Место практики в структуре ОП ВО

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

5. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

1. Цели практики

Цели педагогической практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности магистра информатики:

- освоение компетенций, предусмотренных учебным планом;
- подготовкой и проведением занятий по информатике в средней школе и в высших учебных заведениях;
- организацией учебного процесса, самостоятельной подготовкой учебных программ, учебно-методической документации по курсам.

2. Задачи практики

Задачи педагогической практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности магистра информатики:

- подготовкой и проведением занятий по информатике в средней школе и в высших учебных заведениях;
- организацией учебного процесса, самостоятельной подготовкой учебных программ, учебно-методической документации по курсам.

Задачами педагогической практики являются:

1. Совершенствование психолого-педагогических и специальных (по предмету) знаний студентов в процессе их применения к осуществлению педагогического процесса;

2. Развитие у студентов представлений о работе современных образовательных учреждений (гл. обр. вузов), специфике образовательных программ, направлениях деятельности педагогических коллективов, функциональных обязанностях представителей административного и педагогического корпусов сотрудников, традициях и инновациях в организации работы;

3. Становление у студентов педагогических умений:

- связанных с диагностикой качества знаний и умений обучаемых, уровня их воспитанности, с изучением половозрастных и индивидуальных особенностей учащихся, выявлением особенностей развития группы учащихся, с анализом опыта других практикантов, самоанализом педагогической деятельности;
- проективных, обеспечивающих планирование учебной и воспитательной работы, подготовку конспектов лекций и семинаров и внеаудиторных мероприятий, отбор соответствующих особенностям учащихся форм и методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- организаторских, направленных на осуществление своей собственной педагогической деятельности и на руководство активной деятельностью учащихся,

развитие их инициативы и самостоятельности;

- коммуникативных, связанных с общением студента-практиканта с учащимися и коллегами (своими товарищами, преподавателями, методистами);

4. Развитие у студентов интереса к профессиональной деятельности, творческого отношения к педагогической работе;

5. Развитие у студентов педагогических способностей (экспрессивно-речевых, дидактических, суггестивных, перцептивных и др.), а также профессионально значимых качеств личности преподавателя (расположенность к студентам, самообладание, педагогический такт и т.д.).

3. Место практики в структуре ОП ВО

Практика относится к вариативной части цикла производственной практики основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 09.04.03 "Прикладная информатика".

Базовыми дисциплинами для прохождения производственной практики являются: современные системы программирования, современные сетевые технологии, современные системы хранения данных.

Компетенции студента, сформированные в результате прохождения производственной практики, применяются при изучении последующих дисциплин технические средства и методы защиты информации, основы построения защищенных баз данных, а также при прохождении итоговой аттестации, подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Выполняется на 2 курсе, 10 недель, 15 ЗЕТ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

№ п\п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	2	3
1	ПК-2	способностью формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок
2	ПК-3	способностью ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения

5. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, 10 недель/540 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текуще го контро ля
		Зет	Часов			
			Все -го	Практич ес-кая работа	Самостоя те-льная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел: Подготовительный этапобщий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности, консультации с руководителем практики, разработка предварительного плана мероприятий и «шагов», которые следует осуществить в рамках педагогической практики	3	108	108	0	
2.	Раздел: Этап пассивной педагогической практикипосещение занятий групп за которыми закреплены практиканты, конспектирование и дидактическая подготовка	3	108	108	0	
3.	Раздел: Этап ознакомления и работы с мультимедийным оборудованием Академии Ознакомление и работа с мультимедийным оборудованием Академии	3	108	108	0	
4.	Раздел: Этап ознакомления и работы с мультимедийным оборудованием Академии Ознакомление и работа с мультимедийным оборудованием Академии	3	108	108	0	
5.	Раздел: ОтчетПодготовка отчета по практике и подведение ее итогов	3	108	108	0	
6.	Лабораторная работа: Оформление дневника по практике и отчета о проделанной работе. Подготовка и сдача дифференцированного зачета	0	0	0	0	ЗаО

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текуще го контро ля
		Зет	Часов			
			Все -го	Практич ес-кая работа	Самостоя те-льная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	Всего:		540	540	0	

Форма отчётности:

Перед началом прохождения практики руководитель практики от кафедры предоставляет обучающемуся студенческую аттестационную книжку производственного обучения, содержащую индивидуальное задание на практику и рабочий план (график) прохождения практики. Форма студенческой аттестационной книжки представлена в приложении к программе практики.

По окончании практики студент предоставляет руководителю практики от кафедры студенческую аттестационную книжку производственного обучения, содержащую отчет о прохождении практики. В случае прохождения практики в профильной организации студент представляет также отзыв руководителя практики от предприятия, который содержит информацию о выполнении программы практики, отношении к работе, трудовой дисциплине, овладении производственными навыками, участии в научно-исследовательской и рационализаторской работе (или другую информацию).