

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

«30» марта 2019 г.

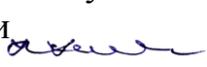
Кафедра            Техносферная безопасность  
Авторы            Долженко Вера Николаевна  
                         Простомолотова Виктория Борисовна, старший преподаватель

**Аннотация к программе практики**

**Педагогическая практика**

---

Направление подготовки:	<u>20.03.01 Техносферная безопасность</u>
Профиль:	<u>Безопасность жизнедеятельности в техносфере</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>Заочная</u>
Год начала обучения:	<u>2018</u>

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии</p> <p>Протокол № 2 «22» мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 6 «15» мая 2018 г. Заведующий кафедрой  В.А. Аксенов</p>
--	---

- 1. Цели практики**
- 2. Задачи практики**
- 3. Место практики в структуре ОП ВО**
- 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**
- 5. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности**

# Аннотация к программе практики

## Педагогическая практика

---

(вид практики)

### 1. Цели практики

Цели производственной практики (педагогической практики) направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессией.

Целями педагогической практики являются:

- расширение, углубление понимания ценности культуры, науки, производства, рационального потребления;
- использование эмоциональных и волевых особенностей психологии личности в сфере социального взаимодействия;
- умение принимать решения в пределах своих полномочий;
- умение проводить обучение персонала в области техносферной безопасности.
- развитие способности ориентироваться в проблемах техносферной безопасности в современных условиях.

### 2. Задачи практики

Задачами педагогической практики являются:

- обеспечение становления профессионального мышления бакалавров к пониманию ценности культуры, науки и производства, стремления к рациональному потреблению;
- формирование умений использовать волевые эмоциональные особенности психологии личности в сфере социального взаимодействия;
- самостоятельное формулирование и принятие решений в пределах своих полномочий;
- развитие способности ориентироваться задач в основных проблемах техносферной безопасности в современных условиях.

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Производственная практика (педагогическая практика) относится к части Блока 2 «Практики» (Б2.П.2)

Производственная практика базируется на освоении следующих дисциплин:

- Психология
- Русский язык и культура речи
- Социология
- Основные законы общества
- Гигиена труда и производственная санитария

Приобретенные в результате прохождения педагогической практики знания, умения и навыки будут использованы при прохождении последующих дисциплин:

- Управление техносферной безопасностью;
- Государственная итоговая аттестация.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

№ п\п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	2	3
1	ОК-2	владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)
2	ОК-3	владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)
3	ОК-5	владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью
4	ОК-9	способностью принимать решения в пределах своих полномочий
5	ПК-19	способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности

#### 5. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц, 1 1/3 недель/72 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел: Подготовительный этап Формирование индивидуальных заданий по практике; Получение и изучение задания на	0,33	12	11	1	оформление аттестационной книжки

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текуще го контро ля
		Зет	Часов			
			Все -го	Практич ес-кая работа	Самостоя те-льная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	педагогическую практику. Консультация с руководителем практики от кафедры по прохождению практики и оформлению отчетных документов					и, собесе довани е по планир уемым матери алам ЗаО
2.	Раздел: Основной этап Инструктаж по технике безопасности и охране труда в учебных аудиториях знакомство со структурой, учредительными документами согласно индивидуальным заданиям; наблюдения, сбор информации по оценке условий труда; изучение функциональных обязанностей (должностных инструкций) сотрудников подразделения, рассматриваемого согласно индивидуальному заданию; мероприятия по систематизации нормативного и литературного материала; обработка собранных статистических данных; предложение мероприятий по обучению	1,06	38	32	6	провер ка знаний (устны й опрос по техник е безопа сности ), письме нный отчет, оформ ление аттеста ционн ой книжк и, отзыв руково дителя практи ки, ЗаО
3.	Раздел: Заключительный Анализ данных с учетом проведенных исследований. подведение итогов практики. Подготовка разделов	0,61	22	20	2	оформ ление аттеста ционн ой книжк и, и,

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текуще го контро ля
		Зет	Часов			
			Все -го	Практич ес-кая работа	Самостоя те-льная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	отчета. Составление отчета о прохождении практики. Проверка самостоятельного выполнения заданий практики. Защита отчета по практике. Аттестация по итогам учебной практики.					устная защита отчета по практи ке ЗаО
	Всего:		72	63	9	

Форма отчётности: Перед началом прохождения практики руководитель практики от кафедры предоставляет обучающемуся студенческую аттестационную книжку производственного обучения, содержащую индивидуальное задание на практику и рабочий план (график) прохождения практики. Форма студенческой аттестационной книжки представлена в приложении к программе практики.

По окончании практики студент предоставляет руководителю практики от кафедры студенческую аттестационную книжку производственного обучения, содержащую отчет о прохождении практики. Студент представляет также отзыв руководителя практики от предприятия, который содержит информацию о выполнении программы практики, отношении к работе, трудовой дисциплине, овладении производственными навыками, а также навыками в области охраны труда, промышленной безопасности и производственной санитарии.