

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

«28» мая 2020 г.

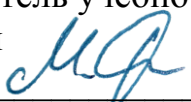

Кафедра Административное право, экологическое право, информационное право

Автор Чеботарева Анна Александровна, д.ю.н., доцент

Аннотация к программе практики

Педагогическая практика

Направление подготовки:	40.06.01 Юриспруденция
Направленность:	Административное право; административный процесс
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения:	Очная
Год начала обучения:	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии Протокол № 4 «26» февраля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 11 «13» мая 2020 г. Заведующий кафедрой  А.А. Чеботарева
--	---

- 1. Цели практики**
- 2. Задачи практики**
- 3. Место практики в структуре ОП ВО**
- 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**
- 5. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности**

Аннотация к программе практики

Педагогическая практика

(вид практики)

1. Цели практики

Целями прохождения педагогической практики являются:

- формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических материалов дисциплин в соответствии с направлением подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;
- формирование умений выполнения гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций;
- закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

Программа практики направлена на освоение преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

2. Задачи практики

Задачами педагогической практики являются:

- закрепление и углубление теоретико-методических знаний и практических умений аспиранта по обязательным и специальным дисциплинам направления подготовки;
- получение и развитие навыков разработки учебно-методических материалов, связанных с преподаванием специальных дисциплин;
- приобретение опыта ведения учебной работы и применения современных образовательных технологий.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Педагогическая практика относится к блоку Б2 "Практики" образовательной программы и является обязательным этапом обучения аспиранта по направлению Юриспруденция. Практика проводится во втором семестре обучения.

Для прохождения педагогической практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные аспирантом при изучении таких дисциплин, как "История и философия науки", "Педагогика и психология", "Иностранный язык", а также и специальных дисциплин по направлению подготовки аспиранта. Для прохождения практики аспиранту необходимо владеть:

- знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении дисциплин основной образовательной программы аспирантуры соответствующей направленности;

- знаниями видов учебной работы и образовательных технологий;
- методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебных занятий;
- методикой анализа учебных занятий;
- знанием современных научно-исследовательских и образовательных технологий;
- навыками профессионально-личностного самообразования и самосовершенствования для активизации научно-педагогической деятельности.

Педагогическая практика должна закрепить полученные аспирантом в ходе освоения дисциплин педагогической направленности знания об основах профессиональной деятельности преподавателя высшей школы. В результате прохождения педагогической практики аспирант получает возможность приобрести практический опыт педагогической работы в образовательной организации высшего образования; выработать навыки, необходимые для осуществления профессиональной преподавательской деятельности; на личном опыте ознакомиться с особенностями профессионального труда преподавателя образовательной организации высшего образования.

Знания, навыки и опыт, полученные аспирантами за время прохождения практики, потребуются для дальнейшей эффективной педагогической и научно-исследовательской работы аспиранта и подготовки диссертации на соискание учёной степени кандидата наук.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

№ п\п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	2	3
1	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
2	ПК-4	способностью осуществлять преподавательскую деятельность высшего образования
3	ОПК-8	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

5. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 13 зачетных единиц, 8 2/3 недель/468 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п\п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	

1	2	3	4	5	6	7
1.	<p>Этап: Подготовительный. Ознакомление со структурой образовательной организации и кафедры; документами, регламентирующими учебный процесс; правилами внутреннего трудового распорядка, включая инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с государственными образовательными стандартами, учебными планами и содержанием образовательных программ. Освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры. Изучение современных образовательных технологий высшей школы.</p>	4	144	108	36	опрос
2.	<p>Этап: Основной. Выполнение индивидуального задания путем участия в учебной, методической, научной и организационной работе кафедры. Подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию. Организация и проведение занятий с использованием новых технологий обучения. Изучение учебно-методической литературы и программного обеспечения по дисциплинам. Непосредственное участие в учебном процессе, предусмотренное индивидуальным заданием. В период практики аспирант</p>	5,5	198	144	54	опрос, анализ и оценивание разработанных учебно-методических материалов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	осуществляет подготовку к проведению практических занятий и занятий по курсовому проектированию; к чтению пробных и открытых лекций под контролем научного руководителя по тематике кандидатской диссертационной работы. В период практики аспирант принимает участие в приёме зачётов и экзаменов совместно с научным руководителем. Осуществляет профориентационную работу со школьниками.					
3.	Этап: Заключительный. Обобщение проделанной работы в соответствии с индивидуальным планом практики с целью подготовки и сдачи итогового отчета. Устранение замечаний научного руководителя по отчету. Защита отчета по педагогической практике.	3,5	126	90	36	отчет по практике, защита отчета
4.	Тема: Дифференцированный зачет	0	0	0	0	ЗаО
	Всего:		468	342	126	

Форма отчётности: письменный отчет о прохождении педагогической практики, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики. В отчёте указываются темы проведённых лекционных и практических занятий с указанием объёма часов, прилагаются необходимые документы.

Заключение о прохождении педагогической практики оформляется научным руководителем и представляется на заседании кафедры.

Защита проводится в форме дифференцированного зачета.