

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



О.Н. Покусаев

«20» сентября 2020 г.


Кафедра Высокоскоростные транспортные системы

Автор Мишарин Александр Сергеевич, д.т.н., доцент

Аннотация к программе практики

Педагогическая практика

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки: | 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта |
| Направленность: | Управление процессами перевозок |
| Квалификация выпускника: | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Форма обучения: | Очная |
| Год начала обучения: | 2020 |

| | |
|---|--|
| Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии Протокол № «» | Одобрено на заседании кафедры Протокол № 5 «24» апреля 2020 г. Заведующий кафедрой  А.С. Мишарин |
|---|--|

- 1. Цели практики**
- 2. Задачи практики**
- 3. Место практики в структуре ОП ВО**
- 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**
- 5. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности**

Аннотация к программе практики

Педагогическая практика

(вид практики)

1. Цели практики

Целями прохождения педагогической практики являются: формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; формирование умений выполнения гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций; закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения профессиональных задач в области преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

2. Задачи практики

Задачами педагогической практики являются:

- закрепление и углубление теоретико-методических знаний и практических умений аспиранта по обязательным и специальным дисциплинам направления подготовки;
- получение и развитие навыков разработки учебно-методических материалов, связанных с преподаванием специальных дисциплин;
- приобретение опыта ведения учебной работы и применения современных образовательных технологий.

Нормативно-правовую базу разработки программы педагогической практики аспирантов составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 889;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Рособнадзора;

- Устав РУТ (МИИТ);
- Локальные акты РУТ (МИИТ).

3. Место практики в структуре ОП ВО

Педагогическая практика проводится на первом году обучения у аспирантов очной и заочной формы обучения. Относится к блоку Б2 «Практика» (Б2.1).

Для успешного выполнения индивидуального задания по педагогической практике аспиранты должны освоить дисциплины: История и философия науки, Иностранный язык, Педагогика и психология.

Для прохождения практики аспиранту необходимо владеть:

- знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении дисциплин основной образовательной программы аспирантуры соответствующего профиля;
- знаниями видов учебной работы и образовательных технологий;
- методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебных занятий;
- методикой анализа учебных занятий;
- знанием современных научно-исследовательских и образовательных технологий;
- навыками профессионально-личностного самообразования и самосовершенствования для активизации научно-педагогической деятельности.

Знания, навыки и опыт, полученные аспирантами за время прохождения практики, потребуются для эффективной педагогической и научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание учёной степени кандидата наук, а также при подготовке к защите диссертации.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

| № п\п | Код компетенции | Содержание компетенции |
|-------|-----------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | ОПК-6 | способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и педагогического профилей своей профессиональной деятельности |
| 2 | ОПК-8 | готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |
| 3 | ПК-4 | способностью осуществлять преподавательскую деятельность высшего образования |
| 4 | УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |

5. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 13 зачетных единиц, 8 2/3 недель/468 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текуще го контро ля |
|----------|--------------------------|--|------------|-----------------------------|--------------------------------|--|
| | | Зет | Часов | | | |
| | | | Все -го | Практич ес-кая работа | Самостоя те-льная работа | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Этап: Подготовительный | 4 | 144 | 72 | 72 | <ul style="list-style-type: none"> ознакомиться с государственными образовательными стандартами и рабочими учебными планами по основным образовательным программам; освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности |

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текуще го контро ля |
|----------|--------------------------|--|------------|-----------------------------|--------------------------------|---|
| | | Зет | Часов | | | |
| | | | Все -го | Практич ес-кая работа | Самостоя те-льная работа | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | | | кафедр ы;• изучит ь соврем енные образо ватель ные технол огии выше й школы ;• изучит ь учебно - методи ческую литера туру |
| 2. | Этап: Содержательный | 6 | 216 | 108 | 108 | • получи ть практи ческие навык и учебно - методи ческой работы в выше й школе, подгот овки учебно го матери ала по требуе мой |

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текуще го контро ля |
|----------|--------------------------|--|------------|-----------------------------|--------------------------------|--|
| | | Зет | Часов | | | |
| | | | Все -го | Практич ес-кая работа | Самостоя те-льная работа | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | | | темати ке к лекции , практи ческом у заяти ю, навык и органи зации и провед ения заяти й с исполь зовани ем новых технол огий обучен ия;• принят ь непоср едстве нное участи е в учебно м процес се, выпол нив педаго гическ ую нагруз ку, предус мотрен ную |

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текуще го контро ля |
|----------|--------------------------------------|--|------------|-----------------------------|--------------------------------|--|
| | | Зет | Часов | | | |
| | | | Все -го | Практич ес-кая работа | Самостоя те-льная работа | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | | | индиви дуальн ым задани ем. |
| 3. | Этап: Оценочный | 3 | 108 | 36 | 72 | отчёт, в кото ро м фикси руются все виды деятел ьности аспира нта в течени е практи ки |
| 4. | Этап: Дифференцированный зачет | 0 | 0 | 0 | 0 | ЗаО |
| | Всего: | | 468 | 216 | 252 | |

Форма отчётности: -Заключение руководителя о прохождении педагогической
практики

-Отчет о прохождении практики