

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Автомобильные дороги, аэродромы, основания и фундаменты»

Аннотация к программе практики

Педагогическая практика

Направление подготовки: 08.06.01 Техника и технологии строительства

Направленность: Проектирование и строительство дорог,
метрополитенов, аэродромов, мостов и
транспортных тоннелей

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: Очная

Год начала обучения: 2021

- 1. Цели практики**
- 2. Задачи практики**
- 3. Место практики в структуре ОП ВО**
- 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**
- 5. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности**

Аннотация к программе практики

Педагогическая практика

(вид практики)

1. Цели практики

ЦЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ:

- ? закрепление конкретных теоретических знаний и умений в области преподавания
- ? приобретение практических навыков ведения лекций и практических занятий по разным методикам
- ? формирование компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности
- ? изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по строительным материалам и технологиям.

2. Задачи практики

ЗАДАЧИ:

- ? ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
- ? освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры строительные материалы и технологии;
- ? изучить современные образовательные технологии высшей школы;
- ? получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- ? изучить учебно-методическую литературу, программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- ? принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным планом.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Педагогическая практика относится к Блоку Б2 «практики» (Б2.1) вариативной части наряду с образовательной составляющей и основным видом деятельности аспиранта входит в состав ОПП, как вариативная часть общенаучного цикла ООП. Знания, умения и навыки, приобретенные аспирантами при прохождении «Педагогической практики», используются в будущей профессиональной деятельности.

История и философия науки

Знать современные концепции истории и философии науки

Уметь анализировать современные проблемы истории и философии науки
Владеть концептуальным и методологическим аппаратом современной истории и философии науки

Иностранный язык

Знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности

Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы

Владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи

3.2 Последующие дисциплины

Исследовательская практика

Научные исследования

Техника и технологии строительства

Строительные материалы и изделия

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

№ п\п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	2	3
1	ОПК-8	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
2	ПК-4	способность осуществлять преподавательскую деятельность высшего образования;
3	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

5. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 13 зачетных единиц, 8 2/3 недель/468 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел: Подготовительный	4	144	144	0	
1.1.	Этап: Введение в преподавательскую деятельность	4	144	144	0	
2.	Раздел: Содержательный	7	252	252	0	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все- го	Практичес- кая работа	Самостояте- льная работа	
1	2	3	4	5	6	7
2.1.	Этап: Подготовка к практическим, лабораторным и лекционным занятиям	4	144	144	0	
2.2.	Этап: Проведение занятий	3	108	108	0	
3.	Раздел: Оценочный	2	72	72	0	ЗаО
3.1.	Этап: Подготовка отчета	2	72	72	0	ЗаО
	Всего:		468	468	0	

Форма отчётности: По окончании прохождения педагогической практики аспирантом составляется отчет, в котором фиксируется все виды деятельности аспиранта в течении практики. В отчете указываются темы проведения лекционных и практических занятий, и иные формы практики с указанием объема часов.