

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Путь и путевое хозяйство»

**Аннотация к программе практики**

**Педагогическая практика**

---

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Направление подготовки:  | 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта              |
| Направленность:          | Железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог |
| Квалификация выпускника: | Исследователь. Преподаватель-исследователь                      |
| Форма обучения:          | Очная   |
| Год начала обучения:     | 2021  |

- 1. Цели практики**
- 2. Задачи практики**
- 3. Место практики в структуре ОП ВО**
- 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**
- 5. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности**

# Аннотация к программе практики

## Педагогическая практика

---

(вид практики)

### 1. Цели практики

Целями педагогической практики являются:

- закрепление конкретных теоретических знаний и умений в области преподавания
- приобретение практических навыков ведения лекций и практических занятий по разным методикам;
- формирование компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности;
- изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по строительным материалам и технологиям.

### 2. Задачи практики

- ознакомиться с государственным образовательным стандартом и - рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
- освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры строительные материалы и технологии;
- изучить современные образовательные технологии высшей школы;
- получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- изучить учебно-методическую литературу, программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным планом.

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Педагогическая практика относится к Блоку Б2 «практики» (Б2.1) вариативной части наряду с образовательной составляющей и основным видом деятельности аспиранта входит в состав ОПП, как вариативная часть общенаучного цикла ООП. Знания, умения и навыки, приобретенные аспирантами при прохождении «Педагогической практики», используются в будущей профессиональной деятельности.

#### 3.1 Предшествующие дисциплины

История и философия науки

Знать современные концепции истории и философии науки

Уметь анализировать современные проблемы истории и философии науки

Владеть концептуальным и методологическим аппаратом современной истории и философии науки

Иностранный язык

Знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности

Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы

Владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи

### 3.2 Последующие дисциплины

Использование информационных технологий при решении исследовательских задач

Техника и технологии наземного строительства

Железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог

Исследовательская практика

Научные исследования

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

| № п\п | Код компетенции | Содержание компетенции  |
|-------|-----------------|---|
| 1     | 2               | 3   |
| 1     | ОПК-6           | способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и педагогического профилей своей профессиональной деятельности; |
| 2     | ОПК-8           | готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;  |
| 3     | ПК-4            | способностью осуществлять преподавательскую деятельность высшего образования;   |
| 4     | УК-6            | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.   |

## 5. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 13 зачетных единиц, 8 2/3 недель/468 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

| №<br>п/п | Разделы (этапы) практики  | Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |        |                     |                        | Формы текущего контроля |
|----------|---|--|--------|---------------------|------------------------|-------------------------|
|          |   | Зет  | Часов  |                     |                        |                         |
|          |   |  | Все-го | Практическая работа | Самостоятельная работа |                         |
| 1        | 2   | 3  | 4      | 5                   | 6                      | 7                       |
| 1.       | Раздел: Подготовительный  | 3,25   | 117    | 117                 | 0                      |                         |
| 1.1.     | Этап: Введение в преподавательскую деятельность                     | 3,25   | 117    | 117                 | 0                      |                         |
| 2.       | Раздел: Содержательный  | 6,5  | 234    | 234                 | 0                      |                         |
| 2.1.     | Этап: Подготовка к практическим, лабораторным и лекционным занятиям | 3,25   | 117    | 117                 | 0                      |                         |
| 2.2.     | Этап: Проведение занятий  | 3,25   | 117    | 117                 | 0                      |                         |
| 3.       | Раздел: Оценочный   | 3,25   | 117    | 117                 | 0                      |                         |
| 3.1.     | Этап: Подготовка отчета   | 3,25   | 117    | 117                 | 0                      |                         |
| 4.       | Раздел: Дифференцированный зачет                                    | 0  | 0      | 0                   | 0                      | ЗаО                     |
|          | Всего:  |  | 468    | 468                 | 0                      |                         |

Форма отчётности: Аспирант разрабатывает, согласовывает с научным руководителем индивидуальный план педагогической практики, содержащий перечень видов деятельности, последовательность и сроки выполнения этапов работ, сроки составления отчетной документации по этапам педагогической практики, в том числе сроки направления рукописей публикаций в рецензируемые (нерецензируемые) издания, методические документы для внедрения.

В процессе выполнения работ аспирант по согласованию с научным руководителем может уточнять и корректировать индивидуальный план работ в пределах выбранного направления исследования. По итогам каждого года аспирант предоставляет отчет о прохождении педагогической практики, в котором излагает результаты проделанной работы. К отчету прилагаются копии опубликованных или принятых в печать статей (тезисы, материалы докладов), приоритетные справки на получение патента, патенты, свидетельства о научных стажировках, дипломы, грамоты за участие в олимпиадах и другие документы, подтверждающие результативность научно-исследовательской и педагогической деятельности.