

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Наземные транспортно-технологические средства»

Аннотация к программе практики

Педагогическая практика

Направление подготовки:	15.06.01 Машиностроение
Направленность:	Машиноведение
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения:	Очная
Год начала обучения:	2021

- 1. Цели практики**
- 2. Задачи практики**
- 3. Место практики в структуре ОП ВО**
- 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**
- 5. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности**

Аннотация к программе практики

Педагогическая практика

(вид практики)

1. Цели практики

Целями прохождения педагогической практики является:

закрепление теоретических знаний и развитие первичных педагогических умений и навыков;

формирование способности осуществлять преподавательскую деятельность высшей школы;

формирование готовности к преподавательской деятельности по программам высшего образования.

2. Задачи практики

Задачами педагогической практики являются:

закрепление и углубление теоретико-методических знаний и практических умений аспиранта по обязательным и специальным дисциплинам направления подготовки;

получение и развитие навыков разработки учебно-методических материалов, связанных с преподаванием специальных дисциплин;

приобретение опыта ведения учебной работы и применения современных образовательных технологий.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Педагогическая практика относится к блоку Б2 «Практики» (Б2.2), входит в вариативную часть и проводится на первом году обучения у аспирантов.

Для успешного выполнения индивидуального задания по педагогической практике аспиранты должны освоить дисциплины:

Психология и педагогика (первой ступени образования):

Знать: знать лексику и правила речевого этикета;

Уметь: логически верно строить устную и письменную речь;

Владеть: навыками бесконфликтного ведения диалога с другими;

Информатика (первой ступени образования):

Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, многофункциональные программы;

Уметь: работать с многофункциональным программным обеспечением, системами представления информации;

Владеть: формированием текстовых документов, презентаций;

Педагогика и психология:

Знать: теоретические основы педагогического взаимодействия в процессе профессиональной деятельности;

Уметь: применять полученные педагогические знания на практике;

Владеть: навыками психологического контроля и оценки эффективности деятельности эффективными педагогическими приемами воздействия на коллектив.

Компетенции, получаемые при прохождении педагогической практики, необходимы в следующих разделах образовательной программы:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена:

Знать: виды учебной работы и образовательных технологий, учебно-методическую документацию;

Уметь: планировать учебные занятия;

Владеть: навыками формирования учебно-методической документации;

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Знать: правила представления научных докладов, публичных выступлений и диалога;

Уметь: планировать учебные занятия, проведение докладов, работы с аудиторией;

Владеть: навыками публичных выступлений и дискуссий в аудитории.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

№ п\п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	2	3
1	ОПК-8	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
2	ПК-4	способностью осуществлять преподавательскую деятельность высшего образования;
3	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

5. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 13 зачетных единиц, 8 2/3 недель/468 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Зет	Часов		
			Все-го	Практическая работа	

1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел: Подготовительный Собрание по практике; Первичный и вводный инструктаж; Правила техники безопасности в университете; Правила безопасности и охраны труда при работе в учебных аудиториях и лабораториях кафедры; Правила внутреннего распорядка; Выдача задания по педагогической практике. Ознакомление с государственными образовательными стандартами, рабочими учебными планами по образовательным программам подготовки, документами, регламентирующими деятельность высшего учебного заведения и т.д. Изучение современных образовательных технологий высшей школы.	0,33	12	8	4	
2.	Раздел: Содержательный этап Работа в соответствии с индивидуальным пнаном- графиком	12,22	440	130	310	
3.	Раздел: Оценочный этап Подготовка отчета по практике. Сдача отчета по практике.	0,44	16	6	10	Диф.зачёт
	Всего:		468	144	324	

Форма отчётности: Форма отчетности по практике: отчет

Содержание отчета

Титульный лист;

Теоретические положения выполняемого задания;

Полученные результаты в соответствии с заданием.

В период прохождения педагогической практики аспирант должен:

- ознакомиться с государственными образовательными стандартами и рабочими учебными планами по основным образовательным программам;
- освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры;
- изучить современные образовательные технологии высшей школы;
- получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- изучить учебно-методическую литературу и программное обеспечение по дисциплинам;
- принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием.

