

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Гражданское право, международное частное право и гражданский процесс»

Аннотация к программе практики

Педагогическая практика

Направление подготовки:	40.06.01 Юриспруденция
Направленность:	Частно-правовые (цивилистические) науки
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения:	Очная
Год начала обучения:	2021

- 1. Цели практики**
- 2. Задачи практики**
- 3. Место практики в структуре ОП ВО**
- 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**
- 5. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности**

Аннотация к программе практики

Педагогическая практика

(вид практики)

1. Цели практики

Педагогическая практика аспирантов, обучающихся по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» (научная специальность 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки), имеет целью формирование у аспиранта профессиональной компетентности преподавателя высшей школы как составной части профессионально-педагогической подготовки.

2. Задачи практики

Задачами педагогической практики являются:

- формирование у аспиранта единого и целостного представления о педагогической деятельности в образовательной организации высшего образования;
- формирование педагогического мышления и навыков общения со студентами и профессорско-преподавательским составом;
- овладение современными формами и методами организации учебного процесса в высшей школе и их эффективное применение;
- вовлечение аспиранта в научно-педагогическую деятельность профильной кафедры;
- формирование и дальнейшее укрепление у аспиранта мотивации к осуществлению педагогической деятельности;
- профессиональная ориентация и развитие у аспиранта личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы.

Педагогическая практика должна закрепить полученные аспирантом в ходе освоения дисциплин педагогической направленности знания об основах профессиональной деятельности преподавателя высшей школы. В результате прохождения педагогической практики аспирант получает возможность приобрести практический опыт педагогической работы в образовательной организации высшего образования; выработать навыки, необходимые для осуществления профессиональной преподавательской деятельности; на личном опыте ознакомиться с особенностями профессионального труда преподавателя образовательной организации высшего образования.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Педагогическая практика (Б2.2) относится к блоку Б2 «Практики», является обязательной и входит в вариативную часть программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре. Практика проводится во втором семестре обучения. Для прохождения педагогической практики необходимы знания, умения и

компетенции, полученные аспирантом при изучении таких предшествующих дисциплин, как «История и философия науки», «Педагогика и психология». Знания этих дисциплин позволяют правильно определять цели воспитания и обучения, содержание обучения, использовать формы и методы обучения.

Последующие учебные дисциплины и практики: Частно-правовые (цивилистические) науки; Юриспруденция, Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	2	3
1	ОПК-8	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
2	ПК-4	способностью осуществлять преподавательскую деятельность высшего образования;
3	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

5. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 13 зачетных единиц, 8 2/3 недель/468 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Этап: Подготовительный Ознакомление со структурой образовательной организации и кафедры; документами, регламентирующими учебный процесс; правилами внутреннего трудового распорядка, включая инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности.	1	36	36	0	Запись в дневнике и отчете о практике
2.	Этап: Основной Выполнение индивидуального задания путем участия в учебной, методической, научной и организационной работе кафедры.	9,89	356	200	156	Запись в дневнике и отчете о практике ;

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практичес-кая работа	Самостояте-льная работа	
1	2	3	4	5	6	7
						разработанные учебно-методические материалы для проведения различных видов занятий
3.	Этап: Заключительный Обобщение проделанной работы в соответствии с индивидуальным планом практики с целью подготовки и сдачи отчета о ней; устранение замечаний руководителя практики по отчету; защита отчета о педагогической практике.	2,11	76	36	40	Запись в дневнике и отчете; защита отчета
4.	Тема: Дифференцированный зачет	0	0	0	0	Диф.зачёт
	Всего:		468	272	196	

Форма отчётности: Аспирант должен предоставить по итогам практики отчёт о выполнении индивидуального плана педагогической практики, включающий в себя:

- 1) задание на педагогическую практику;
- 2) отчет о прохождении практики.

Отчёт по педагогической практике представляется руководителю вместе с необходимыми документами. Все материалы должны быть оформлены в соответствии с правилами делопроизводства.

Сроки сдачи и защиты отчета по практике устанавливаются кафедрой в соответствии с учебным планом.

Защита проводится в форме дифференцированного зачета.