

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Международный бизнес»

**Аннотация к программе практики**

**Педагогическая практика**

---

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки:  | 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта   |
| Направленность:          | Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте |
| Квалификация выпускника: | Исследователь. Преподаватель-исследователь   |
| Форма обучения:          | Очная  |
| Год начала обучения:     | 2021   |

- 1. Цели практики**
- 2. Задачи практики**
- 3. Место практики в структуре ОП ВО**
- 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**
- 5. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности**

# Аннотация к программе практики

## Педагогическая практика

---

(вид практики)

### 1. Цели практики

Целью педагогической практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в образовательных учреждениях высшего и дополнительного образования.

В структуре образовательной программы аспирантуры практика реализует ряд важнейших функций:

- дополняет и обогащает эмпирическим содержанием теоретическую подготовку аспирантов, предоставляет им возможность для закрепления и углубления полученных педагогических и психологических знаний и умений в процессе решения практических задач;
- приобщает аспирантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждением высшего образования;
- формирует мотивацию к совершенствованию, углублению знаний по преподаваемой дисциплине;
- предоставляет аспирантам возможность овладеть методикой преподавания дисциплин в высшей школе в рамках различных организационных форм занятий (лекций, семинаров, практикумов, лабораторных), практиковаться в использовании методов активизации процесса обучения;
- формирует у аспирантов позицию преподавателя, стимулирует к выработке соответствующего профессионального мышления и мировоззрения;
- учит планировать и организовывать собственную педагогическую деятельность.

### 2. Задачи практики

В содержательно-деятельностном плане перед аспирантами в ходе педагогической практики стоят задачи:

- сформировать целостное представление о педагогической деятельности, педагогических системах и структурах высшей школы;
- ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ подготовки специалистов или бакалавров;
- изучить порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;
- освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении, методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых на примере деятельности кафедры, по которой работает соответствующая аспирантура;

- изучить современные образовательные технологии высшей школы;
- получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- изучить учебно-методическую литературу, программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным планом.

В процессе прохождения педагогической практики аспиранты должны овладеть практическими основами научно-методической и учебно-методической деятельности, в том числе:

- умениями проводить различные формы занятий, руководить различными видами практик, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой студентов и магистрантов в соответствии с профилем подготовки;
- умениями активизации учебно-познавательной деятельности студентов;
- умениями составления заданий и тестовых материалов по конкретной дисциплине;
- умениями обоснования выбора инновационных образовательных технологий и их апробации в учебном процессе;
- умениями структурирования и представления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель»;
- навыками постановки и систематизации учебно-воспитательных целей и задач при реализации основных образовательных программ аспирантуры;
- навыками анализа нормативной документации в сфере ВО;
- навыками педагогического проектирования учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с направлением и профилем подготовки;
- навыками структурирования научного знания и его трансфера в учебный материал;
- навыками профессиональной риторики;
- навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности студентов.

### **3. Место практики в структуре ОП ВО**

Педагогическая практика отнесена к Блоку Б2.1 и является обязательной, направлена на подготовку к прохождению государственного экзамена и формированию комплексной методической и информационно-технологической готовности аспиранта к преподавательской деятельности.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в рамках учебных предметов при обучении по общеобразовательной программе или соответствующих дисциплин при обучении по программам высшего образования:

**Знания:** -основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и

научной области и ее взаимосвязи с другими науками;

- правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;
- основы учебно-методической работы в высшей школе;
- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;
- основы педагогической культуры и мастерства;
- основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе;
- методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых.

Умения: - разрабатывать учебно-методические комплексы дисциплин (рабочие программы дисциплин, учебно-методические и материально-техническое обеспечение дисциплины, конспекты лекций и др.).

- проводить различные формы занятий, руководить различными видами практик, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой студентов и магистрантов в соответствии с профилем подготовки;
- активизировать учебно-познавательную деятельность студентов;
- составлять задания и тестовый материал по конкретной дисциплине;
- использовать инновационные образовательные технологии в учебном процессе;
- структурировать и представлять учебный материал различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель»;

Навыки: - навыками постановки и систематизации учебно-воспитательных целей и задач при реализации ОПОП ВО;

- навыками анализа нормативной документации в сфере ВО;
- навыками педагогического проектирования учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки;
- навыками структурирования научного знания и его трансфера в учебный материал;
- навыками профессиональной риторики;
- навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности студентов;
- навыками анализа авторских методик преподавания конкретных дисциплин учебного плана ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Приобретенные в результате прохождения Педагогической практики знания, умения и навыки являются неотъемлемой частью формируемых у аспиранта компетенций, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта» и будут использованы при изучении последующих дисциплин и практик:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

| № п\п | Код компетенции | Содержание компетенции   |
|-------|-----------------|--|
| 1     | 2               | 3  |
| 1     | ОПК-4           | способностью работать в составе коллектива и организовывать его работу, в том числе многонационального, над междисциплинарными, инновационными проектами, оценивать результаты деятельности коллектива, вносить соответствующие коррективы в распределении работы среди членов коллектива; |
| 2     | ОПК-6           | способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и педагогического профилей своей профессиональной деятельности;  |
| 3     | ОПК-8           | готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;   |
| 4     | ПК-4            | способностью осуществлять преподавательскую деятельность высшего образования;  |
| 5     | УК-1            | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;  |
| 6     | УК-6            | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.  |

#### 5. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 13 зачетных единиц, 8 2/3 недель/468 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

| № п/п | Разделы (этапы) практики   | Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |        |                     |                        | Формы текущего контроля |
|-------|--|--|--------|---------------------|------------------------|-------------------------|
|       |  | Зет  | Часов  |                     |                        |                         |
|       |  |  | Все-го | Практическая работа | Самостоятельная работа |                         |
| 1     | 2  | 3  | 4      | 5                   | 6                      | 7                       |
| 1.    | Раздел: Посещение занятий профессорско-преподавательского состава кафедры                        | 0,83   | 30     | 30                  | 0                      | Диф.зачёт               |
| 2.    | Раздел: Разработка методики проведения семинарских (практических) занятий по дисциплинам кафедры | 3,33   | 120    | 120                 | 0                      | Диф.зачёт               |
| 3.    | Раздел: Проведение семинарских (практических) занятий по дисциплинам кафедры                     | 0,56   | 20     | 20                  | 0                      | Диф.зачёт               |
| 4.    | Раздел: Участие в организации и  | 1,67   | 60     | 60                  | 0                      | Диф.зачёт               |

| №<br>п/п | Разделы (этапы) практики  | Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |        |                      |                         | Формы текущего контроля |
|----------|---|--|--------|----------------------|-------------------------|-------------------------|
|          |   | Зет  | Часов  |                      |                         |                         |
|          |   |  | Все-го | Практичес-кая работа | Самостояте-льная работа |                         |
| 1        | 2   | 3  | 4      | 5                    | 6                       | 7                       |
|          | проведении научно-исследовательской работы студентов (подготовка и проведение заседаний студенческого научного общества и т.п.)   |  |        |                      |                         | т                       |
| 5.       | Раздел: Разработка учебно-методических и контрольно-измерительных материалов по дисциплинам кафедры (презентаций по отдельным темам и вопросам дисциплин кафедры, тестовых заданий, лабораторных работ, ситуационных задач, кейсов, тематики курсовых работ и научно-исследовательских семинаров, вопросов и заданий для проведения зачетов и/или экзаменов по дисциплинам кафедры) | 4,61   | 166    | 166                  | 0                       | Диф.зачёт               |
| 6.       | Раздел: Участие в проведении текущей и (или) промежуточной аттестации студентов   | 2  | 72     | 72                   | 0                       | Диф.зачёт               |
|          | Всего:  |  | 468    | 468                  | 0                       |                         |

Форма отчётности: Виды работ, выполняемые в рамках педагогической практики, и сроки их выполнения отражаются в индивидуальном плане-графике проведения педагогической практики, который разрабатывается научным руководителем совместно с аспирантом. Сроки прохождения практики, определенные планом-графиком, отражаются в индивидуальном учебном плане обучающегося по программе аспирантуры.

По итогам прохождения педагогической практики аспирант представляет на кафедру и защищает отчет о результатах прохождения педагогической практики.

Отчет о результатах прохождения педагогической практики включает:

1. Индивидуальный план-график прохождения педагогической практики (приложение 1).
2. Индивидуальный план педагогической практики аспиранта (приложение 2).
3. Отчет о результатах прохождении педагогической практики (приложение 3).
3. Заключение руководителя о результатах прохождения педагогической практики (приложение 4).
4. Материалы, подготовленные по итогам прохождения педагогической практики:
  - методика проведения семинарского (практического) занятия в рамках направления научно-исследовательской работы аспиранта.
  - учебно-методические материалы по дисциплинам кафедры (разделы рабочих программ дисциплин, презентации, кейсы, сценарий научной дискуссии или круглого

стола, тематика научно-исследовательской работы студентов и т.п.);

- контрольно-измерительные материалы по дисциплинам кафедры (тестовые задания, практические задачи, лабораторные работы, задания для проведения зачета и экзаменационных билетов);

- отчет о видах и количестве проведенных занятий, научных мероприятий студентов и других выполненных работ в ходе прохождения педагогической практики.

Защита отчета по практике организуется по окончании прохождения практики в присутствии научного руководителя аспиранта, который оценивает проведенную работу и выставляет оценку. По результатам защиты отчета по практике выставляется зачет по педагогической практике.