

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Вагоны и вагонное хозяйство»

**Аннотация к программе практики**

**Педагогическая практика**

---

Направление подготовки: 2.9.3. Подвижной состав железных дорог, тяга поездов и электрификация

---

Направленность:

---

Квалификация выпускника:

---

Форма обучения: Очная

---

Год начала обучения: 2022

---



## Аннотация к программе практики

### Педагогическая практика

(вид практики)

"Педагогическая практика" относится к Образовательному компоненту «Практика» программы аспирантуры по специальности 2.9.3. Подвижной состав железных дорог, тяга поездов и электрификация.

Практика проводится в форме практической подготовки.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения аспирантом определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика организуется непосредственно в РУТ (МИИТ), в том числе в структурном подразделении РУТ (МИИТ).

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	2	3

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц, недель/ часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Знать: Знать 1 фундаментальные основы образования, основные достижения и тенденции развития соответствующей	0	0	0	0	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	предметной и научной области (педагогика, дидактика, психология), ее взаимосвязи с другими науками; возрастные и психологические особенности личности студента; методологию дидактики и воспитания; личностно-ориентированные подходы в формировании духовного облика студентов, теоретические и методические основы преподавания, инновационные технологии обучения студентов в вузе; перечень нормативной документации и правила формирования образовательных программ, учебных планов, рабочих программ, педагогические приемы при проведении групповых занятий.					
2.	Уметь: Уметь 2 разрабатывать план занятий, рабочую программу дисциплины, проводить групповые занятия; моделировать воспитательно-образовательный процесс, ориентироваться на конечную цель, решать актуальные задачи, оформлять педагогическую ситуацию в виде педагогической задачи, ориентироваться на учащегося как на активного развивающегося соучастника (субъекта) учебно-воспитательного процесса, на его творческое мышление, используя продуктивные методы обучения, методы развития концептуального мышления; организовывать самостоятельную работу учащегося, широко использовать психолого-педагогические знания в учебно-воспитательном процессе, управлять формированием положительной мотивации у студента в обучении.	0	0	0	0	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все- го	Практичес- кая работа	Самостояте- льная работа	
1	2	3	4	5	6	7
3.	Владеть: Владеть 3 навыками публичных выступлений;навыками формирования презентации по лекционному курсу;навыками работы с учебной группой; навыками оформления рабочей программы учебной дисциплины;навыками планировать научно- исследовательскую деятельность в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе;навыками применения технологий проектирования и планирования образовательного процесса на уровне высшего образования.	0	0	0	0	
	Всего:		0	0	0	

Форма отчётности: