

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и правоохранительная деятельность» Юридического института

Аннотация к программе практики

Педагогическая практика

Направление подготовки: 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки

Направленность: _____

Квалификация выпускника: _____

Форма обучения: Очная

Год начала обучения: 2022

Аннотация к программе практики

Педагогическая практика

(вид практики)

"Педагогическая практика" относится к Образовательному компоненту «Практика» программы аспирантуры по специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки.

Практика проводится в форме практической подготовки.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения аспирантом определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика организуется непосредственно в РУТ (МИИТ), в том числе в структурном подразделении РУТ (МИИТ).

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	2	3

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц, недель/ часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Знать: Знать 1 - теоретические основы саморазвития и самосовершенствования, профессионального и	0	0	0	0	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все- го	Практичес- кая работа	Самостояте- льная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	личностного развития- требования федеральных государственных образовательных стандартов, методику преподавания юридических дисциплин, организацию учебного процесса в образовательной организации					
2.	Уметь: Уметь 2 - составлять индивидуальные планы и прогнозы саморазвития, совершенствования профессиональных качеств, знаний, навыков и умений- планировать образовательную деятельность и методическое обеспечение юридических дисциплин	0	0	0	0	
3.	Владеть: Владеть 3 - навыками саомконтроля, планирования собственного профессионального развития и самосовершенствования- навыками проведения различных форм учебных занятий по правовым дисциплинам, методикой оценки знаний обучаемых, разработки рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и оценочных материалов	0	0	0	0	
	Всего:		0	0	0	

Форма отчётности: