

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Менеджмент качества»

**Аннотация к программе практики**

**Педагогическая практика**

---

Направление подготовки: 2.9.9. Логистические транспортные системы

Направленность: \_\_\_\_\_

Квалификация выпускника: \_\_\_\_\_

Форма обучения: Очная

Год начала обучения: 2022

---

- 1. Цели практики**
- 2. Задачи практики**
- 3. Место практики в структуре ОП ВО**
- 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**
- 5. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности**

# Аннотация к программе практики

## Педагогическая практика

(вид практики)

### 1. Цели практики

- закрепление конкретных теоретических знаний и умений в области преподавания
- приобретение практических навыков ведения лекций и практических занятий по разным методикам
- формирование компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности
- изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по менеджменту качества.

### 2. Задачи практики

- ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
- освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры менеджмент качества;
- изучить современные образовательные технологии высшей школы;
- получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- изучить учебно-методическую литературу, программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным планом.

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

"Педагогическая практика" относится к Блоку Б2 «практики» (Б2.2) вариативной части наряду с образовательной составляющей и основным видом деятельности аспиранта входит в состав ОП, как вариативная часть общенаучного цикла ООП. Знания, умения и навыки, приобретенные аспирантами при прохождении «Педагогической практики», используются в будущей профессиональной деятельности.

История и философия науки

Знать современные концепции истории и философии науки

Уметь анализировать современные проблемы истории и философии науки

Владеть концептуальным и методологическим аппаратом современной истории и

философии науки

Иностранный язык

Знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности

Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы

Владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи

### 3.2 Последующие дисциплины

Исследовательская практика

Научные исследования

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

| № п\п | Код компетенции | Содержание компетенции |
|-------|-----------------|------------------------|
| 1     | 2               | 3                      |

## 5. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 11 зачетных единиц, 7 1/3 недель/396 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

| № п/п | Разделы (этапы) практики  | Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |        |                     |                        | Формы текущего контроля |
|-------|---|--|--------|---------------------|------------------------|-------------------------|
|       |   | Зет  | Часов  |                     |                        |                         |
|       |   |  | Все-го | Практическая работа | Самостоятельная работа |                         |
| 1     | 2   | 3  | 4      | 5                   | 6                      | 7                       |
| 1.    | Раздел: Подготовительный  | 0  | 0      | 0                   | 0                      |                         |
| 1.1.  | Этап: Введение в преподавательскую деятельность                     | 0  | 0      | 0                   | 0                      |                         |
| 2.    | Раздел: Содержательный  | 0  | 0      | 0                   | 0                      |                         |
| 2.1.  | Этап: Подготовка к практическим, лабораторным и лекционным занятиям | 0  | 0      | 0                   | 0                      |                         |
| 2.2.  | Этап: Проведение занятий  | 0  | 0      | 0                   | 0                      |                         |
| 3.    | Раздел: Оценочный   | 0  | 0      | 0                   | 0                      | Диф.зачёт               |
| 3.1.  | Этап: Подготовка отчета   | 0  | 0      | 0                   | 0                      | Диф.зачёт               |
| 4.    | Раздел: Дифференцированный зачет                                    | 11   | 396    | 396                 | 0                      | Диф.зачёт               |
|       | Всего:  |  | 396    | 396                 | 0                      |                         |

Форма отчётности: По окончании прохождения педагогической практики аспирантом составляется отчет, в котором фиксируется все виды деятельности аспиранта в течении практики. В отчете указываются темы проведения лекционных и практических занятий, и иные формы практики с указанием объема часов.