

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Проектирование и строительство железных дорог»

**Аннотация к программе практики**

**Педагогическая практика**

---

Направление подготовки: 2.9.2. Железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог

---

Направленность:

---

Квалификация выпускника:

---

Форма обучения: Очная

---

Год начала обучения: 2022

---

- 1. Цели практики**
- 2. Задачи практики**
- 3. Место практики в структуре ОП ВО**
- 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**
- 5. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности**

# Аннотация к программе практики

## Педагогическая практика

---

(вид практики)

### 1. Цели практики

Целями педагогической практики являются:

- закрепление конкретных теоретических знаний и умений в области преподавания
- приобретение практических навыков ведения лекций и практических занятий по разным методикам;
- формирование компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности;
- изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по строительным материалам и технологиям.

Практика организована для реализации преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

### 2. Задачи практики

- ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
- освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры строительные материалы и технологии;
- изучить современные образовательные технологии высшей школы;
- получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- изучить учебно-методическую литературу, программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным планом.

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Педагогическая практика относится к Блоку Б2 «практики» (Б2.1) вариативной части наряду с образовательной составляющей и основным видом деятельности аспиранта входит в состав ОПП, как вариативная часть общенаучного цикла ООП. Знания, умения и навыки, приобретенные аспирантами при прохождении «Педагогической практики», используются в будущей профессиональной деятельности.

### 3.1 Предшествующие дисциплины

История и философия науки

Знать: современные концепции истории и философии науки.

Уметь: анализировать современные проблемы истории и философии науки.

Владеть: концептуальным и методологическим аппаратом современной истории и философии науки.

Иностранный язык

Знать: базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности.

Уметь: понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы.

Владеть: наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи.

### 3.2 Последующие дисциплины

Использование информационных технологий при решении исследовательских задач.

Техника и технологии наземного строительства.

Железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

№ п\п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	2	3

## 5. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 11 зачетных единиц, 7 1/3 недель/396 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все-го	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел: Подготовительный	11	396	396	0	
1.1.	Этап: Введение в преподавательскую деятельность	11	396	396	0	
2.	Раздел: Содержательный	0	0	0	0	
2.1.	Этап: Подготовка к практическим, лабораторным и лекционным занятиям	0	0	0	0	
2.2.	Этап: Проведение занятий	0	0	0	0	
3.	Раздел: Оценочный	0	0	0	0	
3.1.	Этап: Подготовка отчета	0	0	0	0	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Зет	Часов			
			Все- го	Практичес- кая работа	Самостояте- льная работа	
1	2	3	4	5	6	7
4.	Раздел: Дифференцированный зачет	0	0	0	0	Диф.зачёт
	Всего:		396	396	0	

Форма отчётности: Аспирант разрабатывает, согласовывает с научным руководителем индивидуальный план педагогической практики, содержащий перечень видов деятельности, последовательность и сроки выполнения этапов работ, сроки составления отчетной документации по этапам педагогической практики, в том числе сроки направления рукописей публикаций в рецензируемые (нерецензируемые) издания, методические документы для внедрения.

В процессе выполнения работ аспирант по согласованию с научным руководителем может уточнять и корректировать индивидуальный план работ в пределах выбранного направления исследования.

По итогам каждого года аспирант предоставляет отчет о прохождении педагогической практики, в котором излагает результаты проделанной работы. К отчету прилагаются копии опубликованных или принятых в печать статей (тезисы, материалы докладов), приоритетные справки на получение патента, патенты, свидетельства о научных стажировках, дипломы, грамоты за участие в олимпиадах и другие документы, подтверждающие результативность научно-исследовательской и педагогической деятельности.